



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Masase**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
MATAKULIAH PILIHAN MASASE MINAT REHABILITASI	8920403047	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=2	ECTS=4.77	7	16 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
	.....		.....		Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.		

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Menerapkan teknik rehabilitasi yang sesuai untuk berbagai kondisi pasien berdasarkan prinsip-prinsip masase (C3)
<b>CPMK - 2</b>	Menganalisis kasus-kasus rehabilitasi untuk menentukan intervensi masase yang paling efektif (C4)
<b>CPMK - 3</b>	Mengevaluasi efektivitas teknik masase dalam rehabilitasi dan menyesuaikan pendekatan berdasarkan hasil evaluasi (C5)
<b>CPMK - 4</b>	Menciptakan protokol rehabilitasi yang inovatif dengan mengintegrasikan berbagai teknik masase untuk meningkatkan kualitas hidup pasien (C6)
<b>CPMK - 5</b>	Menerapkan keterampilan kolaboratif dalam tim rehabilitasi untuk meningkatkan efektivitas intervensi masase (C3)
<b>CPMK - 6</b>	Menganalisis dan menyesuaikan pendekatan masase berdasarkan kebutuhan kultural dan individual setiap pasien (C4)
<b>CPMK - 7</b>	Mengevaluasi dan mengintegrasikan teknologi terbaru dalam praktek masase untuk rehabilitasi (C5)
<b>CPMK - 8</b>	Menciptakan materi edukasi untuk pasien dan keluarganya mengenai manfaat dan teknik masase dalam rehabilitasi (C6)
<b>CPMK - 9</b>	Menerapkan prinsip inklusif dalam menyediakan layanan masase kepada berbagai kelompok masyarakat (C3)
<b>CPMK - 10</b>	Menganalisis feedback dari pasien dan rekan seprofesi untuk meningkatkan kualitas pelayanan rehabilitasi masase (C4)

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4
	CPMK-1		✓	
	CPMK-2		✓	
	CPMK-3		✓	
	CPMK-4	✓	✓	
	CPMK-5	✓		✓
	CPMK-6	✓		
	CPMK-7	✓	✓	
	CPMK-8	✓		✓
	CPMK-9	✓		
	CPMK-10			✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-9</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-10</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2				✓				✓	✓							CPMK-3										✓		✓				CPMK-4													✓		✓	CPMK-5		✓														CPMK-6					✓	✓										CPMK-7																CPMK-8														✓	✓	CPMK-9				✓												CPMK-10								✓			✓				
			CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																															
		1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																	
		CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																
		CPMK-2				✓				✓	✓																																																																																																																																																																																								
		CPMK-3										✓		✓																																																																																																																																																																																					
		CPMK-4													✓		✓																																																																																																																																																																																		
		CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																															
		CPMK-6					✓	✓																																																																																																																																																																																											
		CPMK-7																																																																																																																																																																																																	
		CPMK-8														✓	✓																																																																																																																																																																																		
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10								✓			✓																																																																																																																																																																																								

**Deskripsi Singkat MK** Matakuliah Pilihan Masase Minat Rehabilitasi merupakan mata kuliah yang membahas tentang konsep dan praktik rehabilitasi dalam bidang masase. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai berbagai metode rehabilitasi yang dapat diterapkan dalam praktik masase. Ruang lingkupnya meliputi penanganan cedera, pemulihan kondisi fisik, serta pengembangan program rehabilitasi yang efektif untuk klien masase.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		1. Sport Masase - Pijat Kebugaran - Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.
	<b>Pendukung :</b>	

**Dosen Pengampu**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik rehabilitasi yang sesuai untuk berbagai kondisi pasien berdasarkan prinsip-prinsip masase.	1. Pemahaman tentang teknik rehabilitasi 2. Kemampuan menerapkan teknik rehabilitasi 3. Kreativitas dalam mengadaptasi teknik rehabilitasi	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Penilaian Portofolio, Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran kolaboratif dan demonstrasi. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang penerapan teknik rehabilitasi untuk kasus studi tertentu	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip masase, Teknik rehabilitasi untuk kondisi pasien tertentu <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus rehabilitasi dengan baik dan dapat menentukan intervensi masase yang paling efektif berdasarkan analisis tersebut.	1. analisis kasus rehabilitasi 2. penentuan intervensi masase efektif 3. identifikasi faktor keberhasilan intervensi	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah. 3 x 50 menit	Diskusi Kasus Rehabilitasi dan Penentuan Intervensi Masase	<b>Materi:</b> Pengenalan Kasus Rehabilitasi, Metode Analisis Kasus, Penentuan Intervensi Masase, Faktor Keberhasilan Intervensi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas teknik masase dalam rehabilitasi dan mampu menyesuaikan pendekatan berdasarkan hasil evaluasi.	1. evaluasi efektivitas teknik masase 2. penyesuaian pendekatan rehabilitasi	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi teknik masase	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip teknik masase, Metode evaluasi efektivitas teknik masase, Penyesuaian pendekatan rehabilitasi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

4	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan protokol rehabilitasi yang inovatif dengan mengintegrasikan berbagai teknik masase untuk meningkatkan kualitas hidup pasien.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang protokol rehabilitasi inovatif</li> <li>2.Kemampuan mengintegrasikan berbagai teknik masase</li> <li>3.Kemampuan meningkatkan kualitas hidup pasien</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang integrasi teknik masase dalam protokol rehabilitasi	<p><b>Materi:</b> Prinsip-prinsip dasar rehabilitasi, Teknik-teknik masase yang efektif, Integrasi teknik masase dalam protokol rehabilitasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan protokol rehabilitasi inovatif dengan mengintegrasikan berbagai teknik masase untuk meningkatkan kualitas hidup pasien.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menciptakan protokol rehabilitasi inovatif</li> <li>2.Penggunaan teknik masase yang tepat</li> <li>3.Manfaat teknik masase bagi pasien</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran kolaboratif, diskusi kelompok, studi kasus. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang penerapan teknik masase dalam kasus studi yang diberikan	<p><b>Materi:</b> Pengenalan teknik masase, Penerapan teknik masase dalam rehabilitasi, Evaluasi efektivitas teknik masase</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan keterampilan kolaboratif dalam tim rehabilitasi untuk meningkatkan efektivitas intervensi masase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan berkolaborasi dalam tim</li> <li>2.Kemampuan merencanakan intervensi masase secara kolaboratif</li> <li>3.Kemampuan melaksanakan intervensi masase secara efektif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, simulasi. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus kolaboratif dalam tim rehabilitasi	<p><b>Materi:</b> Pentingnya keterampilan kolaboratif dalam tim rehabilitasi, Strategi berkolaborasi dalam tim rehabilitasi, Peran masing-masing anggota tim dalam intervensi masase</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan keterampilan kolaboratif dalam tim rehabilitasi untuk meningkatkan efektivitas intervensi masase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan berkolaborasi dalam tim rehabilitasi</li> <li>2.Kontribusi positif dalam mencapai tujuan intervensi masase</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus kolaborasi tim rehabilitasi, Penyusunan portofolio kolaborasi dalam tim rehabilitasi	<p><b>Materi:</b> Pentingnya keterampilan kolaboratif dalam tim rehabilitasi, Strategi berkolaborasi dengan anggota tim rehabilitasi, Studi kasus tentang efektivitas intervensi masase melalui kolaborasi tim</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus rehabilitasi secara komprehensif dan memilih intervensi masase yang paling efektif berdasarkan analisis tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Analisis kasus rehabilitasi</li> <li>2.Pemilihan intervensi masase yang tepat</li> <li>3.Kemampuan berargumentasi dalam memilih intervensi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, studi kasus, role play. 3 x 50 menit	Diskusi online tentang studi kasus rehabilitasi	<p><b>Materi:</b> Studi kasus rehabilitasi, Teknik analisis kasus, Pemilihan intervensi masase</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

9		UTS	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 3 x 50 menit			10%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengintegrasikan teknologi terbaru dalam praktek masase untuk rehabilitasi dengan baik dan benar.	1.teknologi terbaru 2.efektivitas rehabilitasi 3.efisiensi proses 4.integrasi teknologi	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Kolaboratif. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang penerapan teknologi terbaru dalam masase untuk rehabilitasi	<b>Materi:</b> Pengenalan Teknologi Terbaru dalam Masase, Manfaat Integrasi Teknologi dalam Rehabilitasi, Studi Kasus Implementasi Teknologi dalam Praktek Masase <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengintegrasikan teknologi terbaru dalam praktek masase untuk rehabilitasi.	1.Evaluasi kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi teknologi terbaru dalam masase rehabilitasi 2.Integrasi teknologi terbaru dalam praktek masase rehabilitasi	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Proyek. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam masase rehabilitasi	<b>Materi:</b> Pengenalan Teknologi Terbaru dalam Masase Rehabilitasi, Metode Evaluasi Teknologi dalam Praktek Masase, Integrasi Teknologi dalam Program Rehabilitasi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan materi edukasi yang informatif dan bermanfaat mengenai manfaat dan teknik masase dalam rehabilitasi untuk pasien dan keluarganya.	1.Pemahaman tentang manfaat masase dalam rehabilitasi 2.Kemampuan menyusun materi edukasi yang jelas dan mudah dipahami 3.Kreativitas dalam penyampaian informasi	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang manfaat masase dalam rehabilitasi	<b>Materi:</b> Manfaat masase dalam rehabilitasi, Teknik-teknik masase yang tepat, Cara menyusun materi edukasi yang efektif <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat masase dalam rehabilitasi dengan informatif dan mudah dipahami mengenai manfaat dan teknik masase dalam rehabilitasi untuk pasien dan keluarganya.	1.Kemampuan menjelaskan manfaat masase dalam rehabilitasi 2.Kemampuan menjelaskan teknik masase yang tepat 3.Kemampuan menyusun materi edukasi yang komprehensif	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang manfaat masase dalam rehabilitasi, Membuat video tutorial teknik masase yang tepat	<b>Materi:</b> Manfaat masase dalam rehabilitasi, Teknik-teknik masase yang efektif, Cara menyusun materi edukasi yang baik <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip inklusif dalam menyediakan layanan masase kepada berbagai kelompok masyarakat.	1.konsep inklusifitas dipahami 2.kebutuhan berbagai kelompok masyarakat diidentifikasi 3.prinsip inklusif diterapkan dalam praktik masase	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran kolaboratif, diskusi kelompok, studi kasus. 3 x 50 menit	Diskusi daring tentang penerapan prinsip inklusif dalam kasus-kasus nyata	<b>Materi:</b> Konsep inklusifitas dalam layanan masase, Identifikasi kebutuhan berbagai kelompok masyarakat, Penerapan prinsip inklusif dalam praktik masase <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis feedback yang diterima dari pasien dan rekan seprofesi secara kritis untuk meningkatkan kualitas pelayanan rehabilitasi masase.	1.analisis feedback pasien 2.analisis feedback rekan seprofesi 3.penerapan perbaikan berdasarkan feedback	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 3 x 50 menit	Diskusi online tentang pengalaman menganalisis feedback, Membuat laporan perbaikan berdasarkan feedback	<b>Materi:</b> Pentingnya feedback dalam meningkatkan kualitas layanan, Teknik menganalisis feedback, Strategi perbaikan berdasarkan feedback <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	UAS	1.protokol rehabilitasi inovatif 2.integrasi berbagai teknik masase 3.peningkatan kualitas hidup pasien	<b>Kriteria:</b> 1.Dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan benar 2.Dapat menerapkan prinsip-prinsip masase rehabilitasi dengan baik dan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 3 x 50 menit		<b>Materi:</b> <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25.85%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.67%
3.	Penilaian Portofolio	20.85%
4.	Penilaian Praktikum	7.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	15.01%
6.	Tes	14.16%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Masase



Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.  
NIDN 0017056703

UPM Program Studi S1 Masase



A Burhanuddin Kusuma  
Nugraha, S.Pd., M.Kes.  
NIDN 0031129107

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 April 2025 Jam 14:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**