



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Masase

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PEDAGOGI MASASE	8920402004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	30 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Mochamad Azhar Ilmi, S.Or., M.Kes.				Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Menerapkan teknik dan metode masase yang sesuai dalam berbagai kondisi klinis untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan pasien (C3)
	CPMK - 2	Menganalisis kasus-kasus dalam praktek masase untuk mengidentifikasi pendekatan terbaik berdasarkan kondisi spesifik pasien (C4)
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas teknik masase yang digunakan dalam studi kasus untuk menentukan metode yang paling efektif dalam meningkatkan kualitas hidup pasien (C5)
	CPMK - 4	Menciptakan protokol perawatan masase yang inovatif berdasarkan penelitian terkini dan praktik terbaik untuk mengatasi masalah kesehatan yang kompleks (C6)
	CPMK - 5	Menerapkan prinsip kolaboratif dalam bekerja dengan tim kesehatan lainnya untuk memberikan perawatan holistik kepada pasien (C3)
	CPMK - 6	Menganalisis dan mengevaluasi dampak intervensi masase terhadap kinerja fisik dan psikologis pasien (C4, C5)
	CPMK - 7	Mengembangkan materi edukatif untuk pasien dan masyarakat umum tentang manfaat dan teknik masase yang benar (C6)
	CPMK - 8	Menerapkan keterampilan adaptif dan inovatif dalam menghadapi tantangan baru dalam praktik masase (C3)
	CPMK - 9	Menganalisis studi kasus dalam masase untuk mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang interaksi antara berbagai teknik masase dan hasil klinis (C4)
	CPMK - 10	Menciptakan metode pengajaran masase yang efektif dan menarik untuk meningkatkan keterampilan praktis mahasiswa masase (C6)
Matrik CPL - CPMK		

CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4
CPMK-1		✓	
CPMK-2		✓	
CPMK-3		✓	
CPMK-4		✓	
CPMK-5	✓		✓
CPMK-6		✓	
CPMK-7	✓		
CPMK-8	✓		
CPMK-9		✓	
CPMK-10	✓		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1			✓													
CPMK-2	✓															
CPMK-3				✓	✓			✓								
CPMK-4		✓														
CPMK-5						✓										
CPMK-6																
CPMK-7										✓					✓	
CPMK-8							✓									
CPMK-9									✓							✓
CPMK-10													✓	✓		

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Pedagogi Masase membahas teknik-teknik pengajaran dalam terapi berbagai macam masase, termasuk cara-cara terbaik untuk mengajarkan teknik masase, mengelola kelas, serta menilai keterampilan mahasiswa. Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan pedagogis yang diperlukan untuk menjadi pendidik masase yang efektif, serta menyediakan pendekatan yang berbasis teori dan praktik.

Pustaka

Utama :

1. Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.
2. Smoot, J. (2018). The Art of Teaching Massage. Massage Therapy Foundation.
3. Thomas, J. A. (2014). Massage for the Athlete: A Scientific Approach to Soft Tissue Manipulation. Human Kinetics.

Pendukung :

1. International Journal of Therapeutic Massage and Bodywork (2013-2023). Therapeutic Massage Publications.
2. Journal of Bodywork and Movement Therapies (2014-2023). Elsevier.
3. Massage Therapy Journal (2014-2023). American Massage Therapy Association (AMTA).

Dosen Pengampu

Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd.
Mochamad Azhar Ilmi, S.Or., M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Pengantar Pedagogi Masase dan Prinsip Pengajaran	Partisipasi diskusi, pemahaman konsep dasar pedagogi	<p>Kriteria: Kehadiran, aktif berdiskusi, pemahaman tentang prinsip pengajaran masase</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah tatap muka, diskusi kelompok 2 x 50 menit	Ceramah pengantar, forum diskusi online 2 x 50 menit	<p>Materi: Pengenalan prinsip dasar pedagogi, definisi pengajaran masase, peran pengajar dalam pembelajaran</p> <p>Pustaka: 1. Salvo, S. G. (2017). <i>Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators.</i> Elsevier.</p>	5%
2	Pembelajaran Teori: Model dan Teknik Pengajaran Masase	Pemahaman terhadap model dan teknik pengajaran	<p>Kriteria: Kemampuan menjelaskan teori dan teknik pengajaran, relevansi dalam diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi dan diskusi langsung 2 x 50 menit	Video pembelajaran, sesi tanya jawab di forum online 2 x 50 menit	<p>Materi: Model pengajaran masase, teknik pengajaran aktif dan pasif, teori belajar yang relevan</p> <p>Pustaka: 1. Salvo, S. G. (2017). <i>Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators.</i> Elsevier.</p>	5%
3	Persiapan Sesi Pengajaran Masase	Kesiapan menyusun rencana pengajaran	<p>Kriteria: Penyusunan rencana pengajaran yang jelas, aplikatif, dan sistematis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Simulasi pengajaran, diskusi rencana pengajaran 2 x 50 menit	Webinar praktikum, tugas pengajaran online 2 x 50 menit	<p>Materi: Langkah-langkah mempersiapkan sesi pengajaran, menetapkan tujuan pembelajaran, memilih teknik</p> <p>Pustaka: 3. Smoot, J. (2018). <i>The Art of Teaching Massage. Massage Therapy Foundation.</i></p>	5%
4	Evaluasi Pembelajaran dan Teknik Penilaian dalam Masase	Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran	<p>Kriteria: Penilaian melalui observasi, ketepatan dalam memilih teknik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi evaluasi, simulasi penilaian langsung 2 x 50 menit	Penggunaan platform ujian, evaluasi berbasis daringan 2 x 50 menit	<p>Materi: Teknik penilaian dalam masase, cara mengevaluasi keterampilan, umpan balik yang konstruktif</p> <p>Pustaka: 3. Smoot, J. (2018). <i>The Art of Teaching Massage. Massage Therapy Foundation.</i></p>	5%

5	Evaluasi Pembelajaran dan Teknik Penilaian dalam Masase	Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran	<p>Kriteria: Penilaian melalui observasi, ketepatan dalam memilih teknik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi evaluasi, simulasi penilaian langsung 2 x 50 menit	Penggunaan platform ujian, evaluasi berbasis daringan 2 x 50 menit	<p>Materi: Teknik penilaian dalam masase, cara mengevaluasi keterampilan, umpan balik yang konstruktif</p> <p>Pustaka: 3. <i>Smoot, J. (2018). The Art of Teaching Massage. Massage Therapy Foundation.</i></p> <p>Materi: Mengelola Kelas dan Menciptakan Lingkungan Belajar yang Efektif</p> <p>Pustaka: 1. <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i></p>	5%
6	Mahasiswa dapat mengelola kelas dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk masase	Kemampuan dalam mengelola kelas	<p>Kriteria: Tugas manajemen kelas (50%), Simulasi pengelolaan kelas (50%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Simulasi 2 x 50 menit	Video pembelajaran tentang manajemen kelas 2 x 50 menit	<p>Materi: Mengelola Kelas dan Menciptakan Lingkungan Belajar yang Efektif</p> <p>Pustaka: 1. <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i></p>	5%
7	Mahasiswa dapat mengajarkan teknik dasar masase dengan baik dan benar	Kemampuan dalam mengajarkan teknik dasar masase	<p>Kriteria: Ujian praktikum (60%), Penilaian peer-to-peer (40%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Praktikum, Demonstrasi 2 x 50 menit	Video teknik masase, kuis daring 2 x 50 menit	<p>Materi: Mengajarkan Teknik Masase Dasar</p> <p>Pustaka: 3. <i>Smoot, J. (2018). The Art of Teaching Massage. Massage Therapy Foundation.</i></p>	5%
8	UTS (Mahasiswa dapat mengintegrasikan pengetahuan yang diperoleh dalam pengajaran masase)	Pemahaman keseluruhan materi minggu 1-7	<p>Kriteria: Ujian Tengah Semester (100%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Tulis 2 x 50 menit	Ujian Tulis 2 x 50 menit	<p>Materi: Materi pertemuan 1 sampai 7</p> <p>Pustaka: 1. <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i></p>	10%

9	Mahasiswa memahami penerapan masase untuk kesehatan dalam konteks pengajaran	Pemahaman aplikasi masase untuk kesehatan	<p>Kriteria: Ujian tulis (50%), Tugas individu aplikasi masase (50%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, Diskusi 2 x 50 menit	Webinar tentang masase untuk kesehatan 2 x 50 menit	<p>Materi: Masase untuk Kesehatan: Aplikasi dalam Kelas</p> <p>Pustaka: 4. <i>Thomas, J. A. (2014). Massage for the Athlete: A Scientific Approach to Soft Tissue Manipulation. Human Kinetics.</i></p>	5%
10	Mahasiswa dapat mengajarkan teknik masase untuk atlet dan olahraga	Kemampuan dalam mengajarkan teknik untuk atlet	<p>Kriteria: Ujian praktikum (60%), Tugas kelompok (40%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Praktikum 2 x 50 menit	Video tutorial masase untuk atlet 2 x 50 menit	<p>Materi: Masase untuk Atlet dan Olahraga</p> <p>Pustaka: Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</p>	5%
11	Mahasiswa dapat mempraktekkan teknik pengajaran lanjutan dalam masase	Kemampuan mengajarkan teknik lanjutan	<p>Kriteria: Ujian praktikum (50%), Tugas kelompok (30%), Diskusi daring (20%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Simulasi 2 x 50 menit	Diskusi daring, studi kasus pengajaran 2 x 50 menit	<p>Materi: Teknik Pengajaran Lanjutan dalam Masase</p> <p>Pustaka: Smoot, J. (2018). The Art of Teaching Massage. Massage Therapy Foundation.</p>	5%
12	Mahasiswa dapat merancang kurikulum masase yang komprehensif dan efektif	Kemampuan merancang kurikulum masase	<p>Kriteria: Tugas desain kurikulum (60%), Ujian diskusi kurikulum (40%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, Diskusi 2 x 50 menit	Tugas desain kurikulum, webinar 2 x 50 menit	<p>Materi: Mengembangkan Kurikulum Masase yang Efektif</p> <p>Pustaka: Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</p>	5%
13	Mahasiswa dapat melakukan pengajaran masase secara langsung dengan pengawasan	Kemampuan mengajarkan teknik masase	<p>Kriteria: Penilaian praktikum oleh dosen (50%), Penilaian peer-to-peer (50%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Praktikum, Simulasi 2 x 50 menit	Pengajaran oleh mahasiswa, observasi	<p>Materi: Uji Coba Pengajaran Masase oleh Mahasiswa</p> <p>Pustaka: Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</p>	5%
14	Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah dan tantangan dalam pengajaran masase	Pemecahan masalah pengajaran	<p>Kriteria: Ujian praktikum (60%), Diskusi kasus (40%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Praktikum 2 x 50 menit	Simulasi kasus pengajaran masase 2 x 50 menit	<p>Materi: Penyelesaian Kasus dan Tantangan dalam Pengajaran Masase</p> <p>Pustaka: Smoot, J. (2018). The Art of Teaching Massage. Massage Therapy Foundation.</p>	10%

15	Mahasiswa dapat mereview semua materi dan mempersiapkan ujian akhir	Pemahaman keseluruhan materi	Kriteria: Partisipasi dalam review (50%), Tugas persiapan UAS (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Review Materi 2 x 50 menit	Review daring melalui video dan kuis 2 x 50 menit	Materi: Review Materi dan Persiapan Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka: <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i>	5%
16	UAS (Mahasiswa dapat mengintegrasikan semua pengetahuan tentang pedagogi masase)	Evaluasi komprehensif terhadap semua materi	Kriteria: Ujian Akhir Semester (100%) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis 2 x 50 menit	Ujian Tulis 2 x 50 menit	Materi: Materi pertemuan 1-7 dan 9-15 Pustaka: <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Penilaian Praktikum	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
5.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

