

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Matematika						Kode Dokumen																																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Persamaan Deferensial Parsial	4420103107		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	28 April 2023																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Prof. Dr. Abadi, M.Sc.		Prof. Dr. Abadi, M.Sc.			Prof. Dr. Raden Sulaiman, M.Si.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																						
	CPL-5	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta mampu membawa perubahan terhadap masyarakat yang techno- ecopreneurship;																																																						
	CPL-6	Mampu merumuskan dan menyelesaikan masalah matematika fundamental;																																																						
	CPL-7	Mampu menerapkan prinsip dasar matematika untuk menyelesaikan masalah matematika sederhana*																																																						
	CPL-11	Mampu menghasilkan ide yang digunakan untuk penyelesaian tugas matematika dan mengkomunikasikannya secara tertulis dan lisan, sesuai dengan kaidah ilmiah																																																						
	CPL-13	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan wawasan matematika																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mendemonstrasikan pengetahuan dan wawasan terkait persamaan diferensial parsial																																																						
	CPMK - 2	Menguasai metode-metode penyelesaian dari persamaan diferensial parsial dan mengidentifikasi penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di dalam persamaan diferensial parsial																																																						
	CPMK - 3	Menerapkan materi-materi prasyarat yang ada di kalkulus diferensial, kalkulus integral dan persamaan diferensial biasa untuk menyelesaikan permasalahan persamaan diferensial parsial																																																						
	CPMK - 4	Menyelesaikan permasalahan persamaan diferensial parsial dengan bantuan teknologi																																																						
	CPMK - 5	Bekerja secara mandiri maupun berkelompok																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-13</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPL-13	CPMK-1		✓			✓			✓	CPMK-2		✓	✓	✓	✓				CPMK-3		✓			✓	✓			CPMK-4	✓						✓	✓	CPMK-5	✓		✓	✓			✓	
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPL-13																																															
	CPMK-1		✓			✓			✓																																															
	CPMK-2		✓	✓	✓	✓																																																		
CPMK-3		✓			✓	✓																																																		
CPMK-4	✓						✓	✓																																																
CPMK-5	✓		✓	✓			✓																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1						✓		✓				✓		✓			CPMK-2			✓	✓	✓		✓										CPMK-3	✓	✓															CPMK-4										✓	✓						CPMK-5													✓		✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1						✓		✓				✓		✓																																																																																																										
CPMK-2			✓	✓	✓		✓																																																																																																																	
CPMK-3	✓	✓																																																																																																																						
CPMK-4										✓	✓																																																																																																													
CPMK-5													✓		✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang konsep fundamental tentang teori PDP meliputi: PDP linier orde satu, PDP linier orde dua, persamaan gelombang, dan persamaan panas. Mampu menentukan penyelesaian PDP secara analitik, dan penerapannya PDP di kehidupan sehari-hari, serta menginterpretasikannya. Pembelajaran dilakukan secara hybrid dengan mengkombinasikan metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas berbantuan teknologi dan menggunakan LMS.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	1. Haberman, R. 2015. Applied Partial Differential Equations with Fourier Series and Boundary Value Problems . Pearson 2. Strauss, W. A. 2008. Partial Differential Equations, an Introduction (2nd Edition). Wiley 3. Soehardjo. 2004. Persamaan Diferensial Parsial . Uranus. 4. Denneweyer, R. 1968. Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems. McGraw-Hill. 5. Weinberger, H. 1965. A First Course in Partial Differential Equations . Dover Publication																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Abadi, M.Sc. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si. Annisa Rahmita Soemarsono, S.Si., M.Si.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																
1	1.Memahami pengertian Persamaan Diferensial Parsial (PDP) dan klasifikasinya 2.Mengenal penerapan Persamaan Diferensial Parsial (PDP) pada berbagai bidang.	1.Mengenal penerapan PDP pada berbagai bidang 2.Menyebutkan pengertian PDP 3.Menentukan klasifikasi suatu PDP	Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membahas materi prasyarat (Kalkulus Diferensial, Kalkulus Integral,Turunan Parsial, Integral berulang, Persamaan Diferensial Biasa. 3 X 50	Belajar mandiri tentang materi prasyarat yang telah disediakan di LMS. 1 x 50	Materi: Pengertian PDP dan penerapannya, klasifikasi PDP. Pustaka: Denneweyer, R. 1968. Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems. McGraw-Hill.		5%																																																																																																																

2	1. Terampil mengkonstruksi PDP apabila diketahui sebuah sebagai penyelesaiannya. 2. Terampil dalam menyelesaikan PDP linear orde satu koefisien konstan.	1. Menentukan penyelesaian PDP linear orde satu dengan koefisien konstan. 2. Membentuk PDP apabila diketahui salah satu penyelesaiannya	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab tentang latihan mengkonstruksi PDP dan menyelesaikan PDP orde 1 koefisien konstan. 3 x 50	Mempelajari materi video konstruksi PDP dan menyelesaikan PDP orde 1 koefisien konstan di LMS. 1 x 50	Materi: Pengertian PDP dan contoh aplikasinya. Pustaka: <i>Dennemeyer, R. 1968. Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems. McGraw-Hill.</i> Materi: Membentuk PDP dan menyelesaikan PDP orde 1 koefisien konstan Pustaka: <i>Dennemeyer, R. 1968. Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems. McGraw-Hill.</i>	5%
3	1. Terampil dalam menyelesaikan PDP orde 1 koefisien fungsi 2. Mampu menyelesaikan masalah Cauchy PDP orde 1	1. Menentukan penyelesaian PDP kuasi linear orde satu tak homogen dengan metode Lagrange dan Masalah Cauchy 2. Menyelesaikan PDP orde 1 koefisien fungsi.	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab materi PDP orde 1 koefisien fungsi dan masalah Cauchy yang disediakan di LMS. 3 X 50	Belajar mandiri video dan materi yang ada di LMS. 1 x 50	Materi: Menyelesaikan PDP orde 1 koefisien fungsi dan masalah Cauchy. Pustaka: <i>Dennemeyer, R. 1968. Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems. McGraw-Hill.</i>	5%
4	1. Terampil dalam menyelesaikan PDP linear orde dua koefisien konstan. 2. Menyelesaikan PDP orde dua tak homogen dengan metode simbolik.	1. Menentukan penyelesaian PDP linear orde dua dengan koefisien konstan. 2. Menentukan penyelesaian partikular dengan menggunakan metode simbolik	Kriteria: 1. terlampir 2.2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab materi PDP orde dua koefisien konstan dan metode simbolik yang ada di LMS. 3 X 50	Diskusi Asynchronous di LMS. 1 x 50	Materi: Penyelesaian PDP orde dua koefisien konstan dan penyelesaian PDP tak homogen dengan metode simbolik. Pustaka: <i>Soehardjo. 2004. Persamaan Diferensial Parsial. Uranus.</i>	5%

5	Menentukan bentuk normal PDP orde 2	Menentukan bentuk normal PDP orde dua berdasarkan klasifikasinya.	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab soal latihan menentukan bentuk normal PDP orde 2 3 X 50	Belajar mandiri video menentukan bentuk normal PDP orde 2 1 x 50	Materi: Menentukan bentuk normal PDP orde 2 berdasarkan klasifikasinya. Pustaka: Dennemeyer, R. 1968. <i>Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems.</i> McGraw-Hill.	5%
6	1.Menentukan bentuk normal PDP hiperbolik. 2.Menentukan penyelesaian PDP hiperbolik	1.Menentukan bentuk normal PDP hiperbolik. 2.Menentukan penyelesaian PDP hiperbolik.	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab materi PDP Hiperbolik dan membahas latihan soal. 3 X 50	Belajar mandiri video PDP hiperbolik di LMS. 1 x 50	Materi: PDP Hiperbolik Pustaka: Dennemeyer, R. 1968. <i>Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems.</i> McGraw-Hill.	5%
7	1.Menentukan bentuk normal PDP parabolik. 2.Menentukan penyelesaian PDP parabolik. 3.Menentukan bentuk normal PDP eliptik. 4.Menentukan penyelesaian PDP eliptik.	1.Menentukan bentuk normal PDP parabolik. 2.Menentukan penyelesaian PDP parabolik. 3.Menentukan bentuk normal PDP eliptik. 4.Menentukan penyelesaian PDP eliptik.	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya jawab materi PDP Parabolik dan Eliptik dan membahas latihan soal. 3 X 50		Materi: PDP Parabolik dan Eliptik. Pustaka: Dennemeyer, R. 1968. <i>Introduction to Partial Differential Equations and Boundary Value Problems.</i> McGraw-Hill.	5%
8	1.Menyelesaikan PDP orde satu 2.Menyelesaikan PDP orde dua	Semua indikator sebelum UTS	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian tulis 100		Materi: UTS Pustaka:	7%
9	1.Menggunakan Transformasi Fourier. 2.Menentukan penyelesaian masalah persamaan gelombang dengan syarat batas. 3.Menentukan penyelesaian masalah persamaan panas dengan syarat batas. 4.Menentukan penyelesaian masalah persamaan Laplace dengan syarat batas.	1.Menyelesaikan persamaan gelombang dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 2.Deret Fourier 3.Menyelesaikan persamaan panas dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 4.Menyelesaikan persamaan Laplace dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan tanya jawab dan penugasan (pemberian kasus). 3 X 50	Diskusi asynchronous di LMS tentang materi tugas. 2 x 50	Materi: Deret Fourier, Masalah Syarat Batas dan Nilai Awal pada Persamaan Gelombang, persamaan panas dan persamaan Laplace Pustaka: Strauss, W. A. 2008. <i>Partial Differential Equations, an Introduction (2nd Edition).</i> Wiley	8%

10	1. Menggunakan Transformasi Fourier. 2. Menentukan penyelesaian masalah persamaan gelombang dengan syarat batas. 3. Menentukan penyelesaian masalah persamaan panas dengan syarat batas. 4. Menentukan penyelesaian masalah persamaan Laplace dengan syarat batas.	1. Menyelesaikan persamaan gelombang dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 2. Deret Fourier 3. Menyelesaikan persamaan panas dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 4. Menyelesaikan persamaan Laplace dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan tanya jawab dan penugasan (pemberian kasus). 3 X 50	Diskusi asynchronous di LMS tentang materi tugas. 2 x 50	Materi: Deret Fourier, Masalah Syarat Batas dan Nilai Awal pada Persamaan Gelombang, persamaan panas dan persamaan Laplace Pustaka: <i>Strauss, W. A. 2008. Partial Differential Equations, an Introduction (2nd Edition). Wiley</i>	4%
11	1. Menggunakan Transformasi Fourier. 2. Menentukan penyelesaian masalah persamaan gelombang dengan syarat batas. 3. Menentukan penyelesaian masalah persamaan panas dengan syarat batas. 4. Menentukan penyelesaian masalah persamaan Laplace dengan syarat batas.	1. Menyelesaikan persamaan gelombang dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 2. Deret Fourier 3. Menyelesaikan persamaan panas dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 4. Menyelesaikan persamaan Laplace dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan tanya jawab dan penugasan (pemberian kasus). 3 X 50	Diskusi asynchronous di LMS tentang materi tugas. 2 x 50	Materi: Deret Fourier, Masalah Syarat Batas dan Nilai Awal pada Persamaan Gelombang, persamaan panas dan persamaan Laplace Pustaka: <i>Strauss, W. A. 2008. Partial Differential Equations, an Introduction (2nd Edition). Wiley</i>	5%
12	1. Menggunakan Transformasi Fourier. 2. Menentukan penyelesaian masalah persamaan gelombang dengan syarat batas. 3. Menentukan penyelesaian masalah persamaan panas dengan syarat batas. 4. Menentukan penyelesaian masalah persamaan Laplace dengan syarat batas.	1. Menyelesaikan persamaan gelombang dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 2. Deret Fourier 3. Menyelesaikan persamaan panas dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 4. Menyelesaikan persamaan Laplace dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan tanya jawab dan penugasan (pemberian kasus). 3 X 50	Diskusi asynchronous di LMS tentang materi tugas. 2 x 50	Materi: Deret Fourier, Masalah Syarat Batas dan Nilai Awal pada Persamaan Gelombang, persamaan panas dan persamaan Laplace Pustaka: <i>Strauss, W. A. 2008. Partial Differential Equations, an Introduction (2nd Edition). Wiley</i>	5%
13	1. Menggunakan Transformasi Fourier. 2. Menentukan penyelesaian masalah persamaan gelombang dengan syarat batas. 3. Menentukan penyelesaian masalah persamaan panas dengan syarat batas. 4. Menentukan penyelesaian masalah persamaan Laplace dengan syarat batas.	1. Menyelesaikan persamaan gelombang dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 2. Deret Fourier 3. Menyelesaikan persamaan panas dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 4. Menyelesaikan persamaan Laplace dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Kemajuan Projek/Tugas. 3 X 50	2 x 50	Materi: Deret Fourier, Masalah Syarat Batas dan Nilai Awal pada Persamaan Gelombang, persamaan panas dan persamaan Laplace Pustaka: <i>Strauss, W. A. 2008. Partial Differential Equations, an Introduction (2nd Edition). Wiley</i>	8%

14	1.Menggunakan Transformasi Fourier. 2.Menentukan penyelesaian masalah persamaan gelombang dengan syarat batas. 3.Menentukan penyelesaian masalah persamaan panas dengan syarat batas. 4.Menentukan penyelesaian masalah persamaan Laplace dengan syarat batas.	1.Menyelesaikan persamaan gelombang dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 2.Deret Fourier 3.Menyelesaikan persamaan panas dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 4.Menyelesaikan persamaan Laplace dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan tanya jawab dan penugasan (pemberian kasus). 3 X 50	Diskusi asynchronous di LMS tentang materi tugas. 2 x 50	Materi: Deret Fourier, Masalah Syarat Batas dan Nilai Awal pada Persamaan Gelombang, persamaan panas dan persamaan Laplace Pustaka: <i>Strauss, W. A. 2008. Partial Differential Equations, an Introduction (2nd Edition). Wiley</i>	5%
15	1.Menggunakan Transformasi Fourier. 2.Menentukan penyelesaian masalah persamaan gelombang dengan syarat batas. 3.Menentukan penyelesaian masalah persamaan panas dengan syarat batas. 4.Menentukan penyelesaian masalah persamaan Laplace dengan syarat batas.	1.Menyelesaikan persamaan gelombang dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 2.Deret Fourier 3.Menyelesaikan persamaan panas dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 4.Menyelesaikan persamaan Laplace dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Tugas/Projek. 3 X 50		Materi: Deret Fourier, Masalah Syarat Batas dan Nilai Awal pada Persamaan Gelombang, persamaan panas dan persamaan Laplace Pustaka: <i>Strauss, W. A. 2008. Partial Differential Equations, an Introduction (2nd Edition). Wiley</i>	8%
16	1.Menggunakan Transformasi Fourier. 2.Menentukan penyelesaian masalah persamaan gelombang dengan syarat batas. 3.Menentukan penyelesaian masalah persamaan panas dengan syarat batas. 4.Menentukan penyelesaian masalah persamaan Laplace dengan syarat batas.	1.Menyelesaikan persamaan gelombang dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 2.Deret Fourier 3.Menyelesaikan persamaan panas dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin 4.Menyelesaikan persamaan Laplace dengan kondisi batas Dirichlet, Neumann dan Robin	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	UAS. 3 X 50		Materi: Deret Fourier, Masalah Syarat Batas dan Nilai Awal pada Persamaan Gelombang, persamaan panas dan persamaan Laplace Pustaka: <i>Strauss, W. A. 2008. Partial Differential Equations, an Introduction (2nd Edition). Wiley</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	24%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	6%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.