



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Musik**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																						
STATISTIK	9122302151		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	6 April 2025																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																						
		Agus Suwahyono, S.Sn., M.Pd.																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Menguasai pengetahuan tentang konsep dasar statistik deskriptif dan statistik inferensial.																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menerapkan statistik deskriptif dalam SPSS dan contoh penerapannya di lapangan																																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menerapkan uji Korelasi dalam SPSS dan contoh penerapannya di lapangan																																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu menerapkan uji regresi dalam SPSS dan contoh penerapannya di lapangan																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mampu menerapkan uji t dalam SPSS dan contoh penerapannya di lapangan																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5																																																																																																																			
	CPMK																																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Kemampuan memahami dan menerapkan konsep dasar statistika, meliputi pengumpulan, penyajian, dan analisis data dengan statistika deskriptif dan statistika inferensial untuk keperluan penulisan karya ilmiah (penelitian) terkait.																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																										

1. Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta PT Bina Angkasa.
2. Best, John W. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
3. Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. *Statistiks in Theory and Practice*. Toronto: Fitman Paperbacks.
4. Hadi, Soetrisno. 2004. *Statistik: Jilid 3*. Yogyakarta: Andi.
5. Hariyadi. 2011. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
6. Riduwan. 2003. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
7. Subana, Rahadi, dan Sudrajat. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
8. Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
9. . Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar statistik dan contoh penerapannya di lapangan	1.Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar statistik 2.Mahasiswa mampu menguasai contoh penerapan statistik dasar pada penelitian	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring		Materi: konsep dasar statistik deskriptif Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. 2000. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta PT Bina Angkasa.</i>	5%
2	Mampu menjelaskan konsep dasar statistik inferensial	1.Mahasiswa mampu menguasai contoh statistik inferensial pada penelitian 2.Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar statistik inferensial	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring		Materi: konsep dasar statistik inferensial Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. 2000. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta PT Bina Angkasa.</i>	5%
3	Mampu mengolah data berupa mean, median, modus dengan bantuan software SPSS	Mahasiswa mampu mengolah data berupa mean, median, modus dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: mean, median, modus Pustaka: <i>Best, John W. 1982. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.</i>	5%

4	Mampu mengolah data berupa standar deviasi dan varian dengan bantuan software SPSS	Mahasiswa mampu mengolah data berupa standar deviasi dan varian dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: standar deviasi dan varian Pustaka: Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. <i>Statistiks in Theory and Practice.</i> Toronto: Fitman Paperbacks.	5%
5	Mampu mengolah data berupa skewness dengan bantuan software SPSS	Mahasiswa mampu mengolah data berupa skewness dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: skewness Pustaka: Hadi, Soetrisno. 2004. <i>Statistik: Jilid 3.</i> Yogyakarta: Andi.	5%
6	Mampu mengolah data berupa kurtosis dengan bantuan software SPSS	Mahasiswa mampu mengolah data berupa kurtosis dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: kurtosis Pustaka: Hariyadi. 2011. <i>Statistik Pendidikan.</i> Jakarta: Prestasi Pustakaraya.	5%
7	Mampu mengolah data berupa nilai minimum, maksimum, dan grafik dengan bantuan software SPSS	Mahasiswa mampu mengolah data berupa nilai minimum, maksimum, dan grafik dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: nilai minimum, maksimum, dan grafik Pustaka: Ridwan. 2003. <i>Dasar-dasar Statistik.</i> Bandung: Alfabeta.	5%
8	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mampu menginput data serta mengolah data mean, median, modus, skewness, kurtosis, nilai minimum, nilai maksimum, dan grafik dalam pada software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: mean, median, modus, skewness, kurtosis, nilai minimum, nilai maksimum, dan grafik Pustaka: Subana, Rahadi, dan Sudrajat. 2000. <i>Statistik Pendidikan.</i> Bandung: Pustaka Setia.	15%
9	Mampu menerapkan uji korelasi product moment pearson dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Mampu menerapkan uji korelasi product moment pearson dengan bantuan software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: korelasi product moment pearson Pustaka: Subana, Rahadi, dan Sudrajat. 2000. <i>Statistik Pendidikan.</i> Bandung: Pustaka Setia.	5%

10	Mampu menerapkan uji korelasi rank spearman dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Mampu menerapkan uji korelasi rank spearman dengan bantuan software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: korelasi rank spearman Pustaka: <i>Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</i>	5%
11	Mampu menerapkan uji korelasi parsial dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Mampu menerapkan uji korelasi parsial dengan bantuan software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: korelasi parsial Pustaka: . <i>Sudjana. 2001. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito.</i>	5%
12	Mampu menerapkan uji regresi linier sederhana dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Mampu menerapkan uji regresi linier sederhana dengan bantuan software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: regresi linier sederhana Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. 2000. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta PT Bina Angkasa.</i>	5%
13	Mampu menerapkan uji regresi linier berganda dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Mampu menerapkan uji regresi linier berganda dengan bantuan software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: regresi linier berganda Pustaka: <i>Best, John W. 1982. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.</i>	5%
14	Mampu menerapkan uji t sampel berpasangan dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Mampu menerapkan uji t sampel berpasangan dengan bantuan software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: uji t sampel berpasangan Pustaka: <i>Hariyadi. 2011. Statistik Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.</i>	5%
15	Mampu menerapkan uji t sampel bebas dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	Mampu menerapkan uji t sampel bebas dengan bantuan software SPSS	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring		Materi: uji t sampel bebas Pustaka: <i>Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</i>	5%

16	Mampu menerapkan uji korelasi pearson, uji korelasi spearman, uji korelasi parsial, uji regresi linier sederhana, uji regresi linier berganda, uji t sampel berpasangan, dan bebas dengan bantuan software SPSS dan menginput data pada software SPSS	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menerapkan uji t sampel bebas dengan bantuan software SPSS 2.Mampu menerapkan uji t sampel berpasangan dengan bantuan software SPSS 3.Mampu menerapkan uji korelasi pearson dengan bantuan software SPSS 4.Mampu menerapkan uji korelasi spearman dengan bantuan software SPSS 5.Mampu menerapkan uji korelasi parsial dengan bantuan software SPSS 6.Mampu menerapkan uji regresi linier sederhana dengan bantuan software SPSS 7.Mampu menerapkan uji regresi linier berganda dengan bantuan software SPSS 	Kriteria: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring	Materi: Uji t sampel bebas dan berpasangan Pustaka: <i>Hariyadi.</i> <i>2011. Statistik Pendidikan.</i> <i>Jakarta:</i> <i>Prestasi Pustakaraya.</i>	15%
----	---	--	---	--------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	90%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Musik



Agus Suwahyono, S.Sn.,
M.Pd.
NIDN 0006086908

UPM Program Studi S1 Musik



Vivi Ervina Dewi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0007129101

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 April 2025 Jam 16:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

