

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran										Kode Dokumen																																																																																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Administrasi Keuangan dan Perbankan	8721002001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	23 April 2025																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Fitriana Rahmawati, M.Pd. Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.		Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.			Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.																																																																																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																													
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan dan menganalisis teori, ilmu kependidikan, dan pembelajaran dalam program pendidikan administrasi perkantoran																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	CPMK1 Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam mengimplementasikan pengelolaan administrasi keuangan dan perbankan dalam skala kecil sebagai administrator keuangan dan perbankan (CPL1)																																																																																																													
	CPMK - 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan mengelola kas kecil, membuat anggaran laporan keuangan, dan pengalokasian dana bank secara mandiri (CPL 4)																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu mengaplikasikan dan menganalisis rekonsiliasi bank dan laporan keuangan dalam pengelolaan administrasi keuangan dan perbankan (CPL 7)																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan administrasi perkantoran dan pengelolaan perbankan dalam skala kecil sebagai administrator keuangan (CPL9)																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>											CPMK	CPL-1	CPL-5	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3	✓		CPMK-4		✓																																																																																					
	CPMK	CPL-1	CPL-5																																																																																																												
	CPMK-1	✓																																																																																																													
CPMK-2		✓																																																																																																													
CPMK-3	✓																																																																																																														
CPMK-4		✓																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3	✓																CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1																																																																																																															
CPMK-2																																																																																																															
CPMK-3	✓																																																																																																														
CPMK-4																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Pokok bahasan pada Matakuliah ini akan menjelaskan secara terperinci mengenai konsep administrasi keuangan yang meliputi definisi, penerapan administrasi keuangan di perusahaan, serta konsep dasar perbankan dan produk jasa perbankan yaitu tabungan, deposito, kliring dan giro. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan ceramah, diskusi, dan penugasan.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

1. Kasmir. 2012. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2. Ismail. 2011. Manajemen Perbankan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 3. Berger, Steven. 2014. Fundamentals of Health Care Financial Management: A Practical Guide to Fiscal Issues and Activities, 4th Edition. Jossey-Bass Public Health 4. Lynn, Theo, etc. 2019. Disrupting Finance: FinTech and Strategy in the 21st Century. Publisher: Palgrave Macmillan. 5. Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. Management of Banking and Financial Services, 2nd Edition. Publisher(s): Pearson India 6. Shah, Chirag P & Jayanth Sridhar. Financial Freedom Rx: The Physician's Guide to Achieving Financial Independence 1st Edition. Publisher: SLACK Incorporated.							
Pendukung :							
1. Dalton, Hugh. (2013). Principles of public finance. Routledge 2. Shoup, Carl. (2017). Public finance. Routledge 3. Choudhry, M. (2012). The principles of banking. John Wiley & Sons.							
Dosen Pengampu		Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd. Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami hakikat administrasi keuangan	1.1 Menjelaskan definisi administrasi dan perkembangannya 1.2 Menjelaskan definisi administrasi keuangan 1.3 Menjelaskan ruang lingkup administrasi keuangan bagi sekretaris	Kriteria: Soal 1 : Skor 40 Soal 2 : Skor 20 Soal 3 : Skor 40 Total Skor 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: 1. Administrasi dan Pengembangan Ilmu Administrasi, 2. Administrasi keuangan, Pustaka: Berger, Steven. 2014. <i>Fundamentals of Health Care Financial Management: A Practical Guide to Fiscal Issues and Activities, 4th Edition.</i> Jossey-Bass Public Health	2%
2	Mampu memahami kas kecil	1. Menjelaskan pengertian kas dan jenis-jenis kas 2. Menjelaskan pengertian kas kecil 3. Menjelaskan tujuan kas kecil 4. Menjelaskan petugas kas kecil 5. Menjelaskan prosedur pembentukan dana kas kecil 6. Menjelaskan metode pencatatan kas kecil 7. Menjelaskan laporan pertanggungjawaban kas kecil dan pengisian kembali kas kecil 8. Menjelaskan pengarsipan bukti transaksi kas kecil	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi, dan penugasan 6 X 50		Materi: 1. Kas kecil Pustaka: Dalton, Hugh. (2013). <i>Principles of public finance.</i> Routledge	2%

3	Mampu memahami kas kecil	1. Menjelaskan pengertian kas dan jenis-jenis kas 2. Menjelaskan pengertian kas kecil 3. Menjelaskan tujuan kas kecil 4. Menjelaskan petugas kas kecil 5. Menjelaskan prosedur pembentukan dana kas kecil 6. Menjelaskan metode pencatatan kas kecil 7. Menjelaskan laporan pertanggungjawaban kas kecil dan pengisian kembali kas kecil 8. Menjelaskan pengarsipan bukti transaksi kas kecil	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi, dan penugasan 6 X 50		Materi: 1. Kas kecil Pustaka: <i>Dalton, Hugh. (2013). Principles of public finance. Routledge</i>	3%
4	Mampu memahami rekonsiliasi bank	1. Menjelaskan pengertian rekonsiliasi bank 2. Menjelaskan tujuan rekonsiliasi bank 3. Menjelaskan pencatatan rekonsiliasi bank 4. Menjelaskan penyusunan laporan rekonsiliasi bank	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, penugasan 6 X 50		Materi: 1. Rekonsiliasi Bank Pustaka: <i>Ismail. 2011. Menejemen Perbankan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</i>	3%
5	Mampu memahami rekonsiliasi bank	1. Menjelaskan pengertian rekonsiliasi bank 2. Menjelaskan tujuan rekonsiliasi bank 3. Menjelaskan pencatatan rekonsiliasi bank 4. Menjelaskan penyusunan laporan rekonsiliasi bank	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, penugasan 6 X 50		Materi: 1. Rekonsiliasi Bank Pustaka: <i>Ismail. 2011. Menejemen Perbankan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</i>	5%
6	Mampu memahami penganggaran laporan keuangan perusahaan jasa	1. Menjelaskan pengertian penganggaran 2. Menjelaskan tujuan penganggaran 3. Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa 4. Menjelaskan penganggaran laba rugi perusahaan jasa 5. Menjelaskan penganggaran neraca perusahaan jasa	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, penugasan 3 X 50		Materi: 1. Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Pustaka: <i>Lynn, Theo, etc. 2019. Disrupting Finance: FinTech and Strategy in the 21st Century. Publisher: Palgrave Macmillan.</i>	5%
7	Mampu memahami penganggaran laporan keuangan perusahaan jasa	1. Menjelaskan pengertian penganggaran 2. Menjelaskan tujuan penganggaran 3. Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa 4. Menjelaskan penganggaran laba rugi perusahaan jasa 5. Menjelaskan penganggaran neraca perusahaan jasa	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, penugasan 3 X 50		Materi: 1. Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Pustaka: <i>Berger, Steven. 2014. Fundamentals of Health Care Financial Management: A Practical Guide to Fiscal Issues and Activities, 4th Edition. Jossey-Bass Public Health</i>	5%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Dalton, Hugh. (2013). Principles of public finance. Routledge</i>	20%
9	Mampu memahami ruang lingkup lembaga keuangan bank	1. Menjelaskan pengertian bank 2. Menjelaskan jenis-jenis bank 3. Menjelaskan kegiatan-kegiatan bank 4. Menjelaskan izin pendirian dan bentuk hukum bank 5. Menjelaskan penilaian kesehatan bank	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan 3 X 50		Materi: 1. Lembaga Keuangan Bank Pustaka: <i>Choudhry, M. (2012). The principles of banking. John Wiley & Sons.</i>	5%
10	Mampu memahami konsep laporan keuangan bank	1. Menjelaskan konsep laporan laba rugi bank 2. Menjelaskan konsep laporan perubahan ekuitas bank 3. Menjelaskan konsep neraca bank 4. Menjelaskan konsep laporan ekuitas bank 5. Menjelaskan konsep laporan komitmen dan kontijensi bank 6. Menjelaskan konsep catatan atas laporan keuangan bank	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan penugasan elasan pembelajar, 3 X 50		Materi: 1. Laporan Keuangan Bank, Pustaka: <i>Choudhry, M. (2012). The principles of banking. John Wiley & Sons.</i>	5%
11	Mampu memahami sumber-sumber dana bank	1. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis sumber dana bank 2. Menjelaskan definisi dan karakteristik giro, tabungan, dan deposito 3. Menjelaskan administrasi giro 4. Menjelaskan administrasi tabungan 5. Menjelaskan administrasi deposito	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan dan diskusi 9 X 50		Materi: 1. Sumber Dana Bank, 2. Administrasi Rekening Giro, 3. Administrasi Tabungan, 4. Administrasi Deposito, Pustaka: <i>Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. Management of Banking and Financial Services, 2nd Edition. Publisher(s): Pearson India</i>	5%
12	Mampu memahami sumber-sumber dana bank	1. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis sumber dana bank 2. Menjelaskan definisi dan karakteristik giro, tabungan, dan deposito 3. Menjelaskan administrasi giro 4. Menjelaskan administrasi tabungan 5. Menjelaskan administrasi deposito	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan dan diskusi 9 X 50		Materi: 1. Sumber Dana Bank, 2. Administrasi Rekening Giro, 3. Administrasi Tabungan, 4. Administrasi Deposito, Pustaka: <i>Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. Management of Banking and Financial Services, 2nd Edition. Publisher(s): Pearson India</i>	5%

13	Mampu memahami sumber-sumber dana bank	1. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis sumber dana bank 2. Menjelaskan definisi dan karakteristik giro, tabungan, dan deposito 3. Menjelaskan administrasi giro 4. Menjelaskan administrasi tabungan 5. Menjelaskan administrasi deposito	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan dan diskusi 9 X 50		Materi: 1. Sumber Dana Bank, 2. Administrasi Rekening Giro, 3. Administrasi Tabungan, 4. Administrasi Deposito, Pustaka: Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. <i>Management of Banking and Financial Services, 2nd Edition.</i> Publisher(s): Pearson India	5%
14	Mampu memahami kegiatan pengalokasian dana bank	1. Menjelaskan pengertian pengalokasian dana 2. Menjelaskan pengertian kredit dan pembiayaan 3. Menjelaskan tujuan, fungsi, dan jenis-jenis kredit 4. Menjelaskan jaminan kredit 5. Menjelaskan prinsip-prinsip pemberian kredit 6. Menjelaskan aspek-aspek penilaian kredit 7. Menjelaskan prosedur pemberian kredit dan penyelesaian kredit macet	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan dan diskusi 3 X 50		Materi: 1. Alokasi Dana Bank Pustaka: Choudhry, M. (2012). <i>The principles of banking.</i> John Wiley & Sons.	5%
15	Mampu memahami jasa-jasa bank lainnya	1. Menjelaskan jasa bank lainnya 2. Menjelaskan keuntungan jasa-jasa bank 3. Menjelaskan jenis jasa bank lainnya	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, mengerjakan studi kasus serta mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50		Materi: 1. Layanan bank. Pustaka: Choudhry, M. (2012). <i>The principles of banking.</i> John Wiley & Sons.	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian: Tes	UAS 3 X 50		Materi: UAS Pustaka: Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. <i>Management of Banking and Financial Services, 2nd Edition.</i> Publisher(s): Pearson India	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	58%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses

- pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0026058703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 April 2025 Jam 14:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

