



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Aplikasi Komputer 2	8721003007		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	18 April 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini meliputi pembahasan konsep dasar teori aplikasi komputer meliputi pengertian dan ruang lingkup aplikasi komputer microsoft access, pengelolaan surat secara elektronik (e-filing), dan membuat media pembelajaran online. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode pembelajaran simulasi																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heryanto, Imam. 2012. Membuat Database dengan Microsoft Access. Bandung: Informatika. 2. Dipraja, Sampja. 2012. Panduan Praktis Membuat Website Gratis secara Otodidak. Pustaka Makmur. 3. Willsen, Lea. 2013.50 Trik Modifikasi Blogger-Blogspot. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 4. Hakim ,Rachmad S.ST. 2012. Profesional dengan Microsoft Office 2010, Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Jaka Nugraha, S.A.B., M.A.B . Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd. Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Memahami dan menganalisis e-filling untuk kearsipan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan pengertian e-filling 2.Menguraikan fungsi e-filling untuk kearsipan 3.Membedakan kearsipan manual dan kearsipan elektronik 	Kriteria: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75 perkuliahan (bobot 2)2. UTS , dilakukan sekali tiap tungan semester dan diberibobot 2.3. Penilaian tugas diberi bobot 34. Penilaian UAS diberi bobot 3NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Penugasan dan diskusi 3 X 50			0%
2	Mengaplikasikan e-filling untuk surat masuk	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan pengelolaan surat masuk 2.Mengkaji petunjuk penggunaan dalam menginput data surat masuk dengan e-filling 3.Menemukan kembali data surat masuk berdasarkan sistem kearsipan 4.Mengubah data surat masuk 	Kriteria: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75 perkuliahan (bobot 2)2. UTS , dilakukan sekali tiap tungan semester dan diberibobot 2.3. Penilaian tugas diberi bobot 34. Penilaian UAS diberi bobot 3NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Penugasan dan Praktik 9 X 50			0%
3							0%
4							0%
5	Mengaplikasikan kartu disposisi meggunakan e-filling	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan kartu disposisi untuk surat masuk 2.Mengkaji petunjuk penggunaan membuat kartu disposisi 3.Membuat kartu disposisi untuk surat masuk 	Kriteria: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75 perkuliahan (bobot 2)2. UTS , dilakukan sekali tiap tungan semester dan diberibobot 2.3. Penilaian tugas diberi bobot 34. Penilaian UAS diberi bobot 3NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Penugasan dan Praktik 3 X 50			0%
6	Mengaplikasikan e-filling untuk surat keluar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan pengelolaan surat keluar 2.Mengkaji petunjuk penggunaan dalam menginput data surat keluar dengan e-filling 3.Memproses data suratkeluarengane-filling 4.Menemukan kembali data surat keluar berdasarkan sistem kearsipan 5.Mengubah data surat keluar 	Kriteria: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75 perkuliahan (bobot 2)2. UTS , dilakukan sekali tiap tungan semester dan diberibobot 2.3. Penilaian tugas diberi bobot 34. Penilaian UAS diberi bobot 3NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Penugasan dan Praktik 9 X 50			0%
7							0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 3 X 50			0%

9	Memahami dasar-dasar database	<ul style="list-style-type: none"> · Mendeskripsikan pengertian database · Menelaah fungsi dan jenis database · Membuat dan bekerja dengan database 	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuri 75 perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS, dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberibobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 5.4. Penilaian UAS diberi bobot 3 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Tugas membaca 3 X 50			0%
10	Membuat tabel dan fields	<ul style="list-style-type: none"> · Memahami fields property, indexing field, primary key, · Membuat reording fields, merubah field size · Membuat format, setting dan requiring field · Membuat input mask, validasi data, lookup field dan value list · Memodifikasi lookup fields 		Praktik 3 X 50			0%
11	Membuat relational database	<ul style="list-style-type: none"> · Membuat relational database · Membuat query · Membuat forms · Membuat report · Membuat forms dan report 		Praktik 6 X 50			0%
12	Membuat relational database	<ul style="list-style-type: none"> · Membuat relational database · Membuat query · Membuat forms · Membuat report · Membuat forms dan report 		Praktik 6 X 50			0%
13	Membuat website berbasis blog	Membuat website berbasis blog		Praktik 3 X 50			0%
14	Membuat media pembelajaran online	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskrripsikan media pembelajaran online dengan edmodo Membuat sign up untuk guru Membuat group dan aktivitas group untuk guru Membuat sign up untuk siswa Membuat pemberitahuan/notifikasi Membuat group dan aktivitas group untuk siswa 		Praktik 6 X 50			0%
15	Membuat media pembelajaran online	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskrripsikan media pembelajaran online dengan edmodo Membuat sign up untuk guru Membuat group dan aktivitas group untuk guru Membuat sign up untuk siswa Membuat pemberitahuan/notifikasi Membuat group dan aktivitas group untuk siswa 		Praktik 6 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.