



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etika Komunikasi | 8721002016 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 4 | 11 April 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="width: 100px; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang manusia sebagai makhluk pribadi, manusia sebagai makhluk sosial, komunikasi, etika, berbicara efektif, berbicara di depan umum (public speaking), komunikasi kelompok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiske, John. 2012. <i>Pengantar Ilmu Komunikasi</i>. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2. Naim, Ngainun. 2011. <i>Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 3. Rosmawaty. 2010. <i>Mengenal Ilmu Komunikasi</i>. Bandung: Widya Padjadjaran. 4. Suranto. 2011. <i>Komunikasi Interpersonal</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|----|
| 1 | Menganalisis manusia sebagai makhluk pribadi | 1. Menjelaskan pengertian kepribadian2. Menjelaskan skema kepribadian3. Menganalisis teori perkembangan manusia4. Menganalisis penyebab timbulnya konflik-konflik pribadi pada anak | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi 2 X 50 | | | 0% |
| 2 | Menganalisis manusi sebagai makhluk sosial | 1. Menganalisis klasifikasi kebutuhan manusia2. Menganalisis kewajiban-kewajiban manusia | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 3 | Menganalisis manusi sebagai makhluk sosial | 1. Menganalisis klasifikasi kebutuhan manusia2. Menganalisis kewajiban-kewajiban manusia | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 4 | Menganalisis komunikasi | 1. Menjelaskan pengertian komunikasi2. Menjelaskan peranan komunikasi dalam hubungan antar manusia3. Menjelaskan komponen komunikasi4. Menjelaskan proses komunikasi5. Menganalisis jenis-jenis komunikasi6. Menganalisis hambatan-hambatan dalam komunikasi | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|---|--|--|----|
| 5 | Menganalisis komunikasi | 1. Menjelaskan pengertian komunikasi2. Menjelaskan peranan komunikasi dalam hubungan antar manusia3. Menjelaskan komponen komunikasi4. Menjelaskan proses komunikasi5. Menganalisis jenis-jenis komunikasi6. Menganalisis hambatan-hambatan dalam komunikasi | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi 2 X 50 | | | 0% |
| 6 | Menerapkan etika | 1. Menjelaskan peranan etika2. Menjelaskan peranan etika dalam mengatur perilaku individu3. Mengaplikasikan etika pergaulan di rumah4. Mengaplikasikan etika pergaulan di tempat kerja | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 1. Skor 1: tidak baik 2. Skor 2: cukup baik 3. Skor 3: baik 4. Skor 4: sangat baik | 4 X 50 | | | 0% |
| 7 | Menerapkan etika | 1. Menjelaskan peranan etika2. Menjelaskan peranan etika dalam mengatur perilaku individu3. Mengaplikasikan etika pergaulan di rumah4. Mengaplikasikan etika pergaulan di tempat kerja | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 1. Skor 1: tidak baik 2. Skor 2: cukup baik 3. Skor 3: baik 4. Skor 4: sangat baik | 4 X 50 | | | 0% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: UTS | UTS 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Menerapkan berbicara efektif | 1. Menjelaskan pengertian berbicara2. Menjelaskan prinsip-prinsip berbicara efektif3. Menjelaskan manfaat berbicara efektif4. Menganalisis menata urutan berbicara efektif5. Mengaplikasikan teknik-teknik berbicara efektif | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 1. Skor 1: tidak baik 2. Skor 2: cukup baik 3. Skor 3: baik 4. Skor 4: sangat baik | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi-Praktik 4 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|----|
| 10 | Menerapkan berbicara efektif | <p>1. Menjelaskan pengertian berbicara2. Menjelaskan prinsip-prinsip berbicara efektif3. Menjelaskan manfaat berbicara efektif4. Menganalisis menata urutan berbicara efektif5. Mengaplikasikan teknik-teknik berbicara efektif</p> | <p>Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 1. Skor 1: tidak baik 2. Skor 2: cukup baik 3. Skor 3: baik 4. Skor 4: sangat baik</p> | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi-Praktik 4 X 50 | | | 0% |
| 11 | Menerapkan berbicara di depan umum (pidato) | <p>1. Menjelaskan pengertian berpidato2. Menjelaskan prinsip-prinsip berpidato3. Menganalisis kerangka berpidato4. Mengaplikasikan teknik-teknik berpidato5. Mengaplikasikan gaya berpidato6. Mengaplikasikan tata krama berpidato</p> | <p>Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 1. Skor 1: tidak baik 2. Skor 2: cukup baik 3. Skor 3: baik 4. Skor 4: sangat baik</p> | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi-Praktik 6 X 50 | | | 0% |
| 12 | Menerapkan berbicara di depan umum (pidato) | <p>1. Menjelaskan pengertian berpidato2. Menjelaskan prinsip-prinsip berpidato3. Menganalisis kerangka berpidato4. Mengaplikasikan teknik-teknik berpidato5. Mengaplikasikan gaya berpidato6. Mengaplikasikan tata krama berpidato</p> | <p>Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 1. Skor 1: tidak baik 2. Skor 2: cukup baik 3. Skor 3: baik 4. Skor 4: sangat baik</p> | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi-Praktik 6 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|----|
| 13 | Menerapkan berbicara di depan umum (pidato) | 1. Menjelaskan pengertian berpidato2. Menjelaskan prinsip-prinsip berpidato3. Menganalisis kerangka berpidato4. Mengaplikasikan teknik-teknik berpidato5. Mengaplikasikan gaya berpidato6. Mengaplikasikan tata krama berpidato | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 1. Skor 1: tidak baik 2. Skor 2: cukup baik 3. Skor 3: baik 4. Skor 4: sangat baik | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi-Praktik 6 X 50 | | | 0% |
| 14 | Menganalisis komunikasi kelompok formal | 1. Menjelaskan prinsip-prinsip berbicara formal2. Menjelaskan pengertian rapat3. Menjelaskan macam-macam rapat4. Menjelaskan syarat-syarat rapat yang baik5. Menjelaskan tipe peserta rapat6. Menganalisis fungsi pimpinan rapat/diskusi7. Menganalisis fungsi peserta rapat/diskusi8. Menganalisis pengaturan fisik berbagai diskusi kelompok9. Menganalisis macam-macam diskusi kelompok10. Menganalisis diskusi kelompok yang baik | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan meperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 15 | Menganalisis komunikasi kelompok formal | 1. Menjelaskan prinsip-prinsip berbicara formal2. Menjelaskan pengertian rapat3. Menjelaskan macam-macam rapat4. Menjelaskan syarat-syarat rapat yang baik5. Menjelaskan tipe peserta rapat6. Menganalisis fungsi pimpinan rapat/diskusi7. Menganalisis fungsi peserta rapat/diskusi8. Menganalisis pengaturan fisik berbagai diskusi kelompok9. Menganalisis macam-macam diskusi kelompok10. Menganalisis diskusi kelompok yang baik | Kriteria: - Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100- Untuk lembar penilaian presentasi akan meperoleh: 1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik | - Tugas membaca-Ceramah-Diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: UAS | UAS 2 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.