

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Skripsi		8721006081	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6	P=0	ECTS=9.54	8 12 Mei 2023							
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi									
			Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.		Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.									
Model Pembelajaran	Project Based Learning													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan administrasi perkantoran secara mandiri												
	CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan dan menganalisis teori dan ilmu kependidikan dalam program pendidikan administrasi perkantoran melalui penelitian.												
	CPMK - 3	Mampu mengaplikasikan dan menganalisis ilmu administrasi perkantoran dalam program pendidikan administrasi perkantoran melalui penelitian.												
	CPMK - 4	Mampu bertanggung jawab atas hasil penelitiannya baik dalam kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian tugas akhir yang berada di bawah tanggung jawabnya.												
	CPMK - 5	Mampu memanfaatkan sumber belajar untuk memecahkan permasalahan dalam pembelajaran administrasi perkantoran secara komprehensif sesuai melalui penelitian.												
	CPMK - 6	Mampu merancang, mendesain, melaksanakan dan menganalisis data penelitian dibidang pendidikan dan keilmuan administrasi perkantoran serta mempublikasikan hasilnya.												
	CPMK - 7	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas.												
	Matrik CPL - CPMK													
	<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr><tr><td>CPMK-2</td></tr><tr><td>CPMK-3</td></tr><tr><td>CPMK-4</td></tr><tr><td>CPMK-5</td></tr><tr><td>CPMK-6</td></tr><tr><td>CPMK-7</td></tr></table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7
CPMK														
CPMK-1														
CPMK-2														
CPMK-3														
CPMK-4														
CPMK-5														
CPMK-6														
CPMK-7														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																																																										
CPMK-5																																																																																																																																																										
CPMK-6																																																																																																																																																										
CPMK-7																																																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah skripsi membimbing mahasiswa untuk memahami dan mampu menerapkan konsep-konsep dasar penelitian. Mahasiswa dituntun untuk dapat membuat proposal penelitian dengan melakukan: analisis masalah dari suatu kondisi (latar belakang masalah) identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian. Kemudian dilanjutkan dengan kajian literatur, mempelajari penelitian yang relevan, membuat kerangka berpikir pemecahan masalah, dan mengajukan pemecahan masalah sementara (hipotesis) atau mengajukan pertanyaan penelitian yang lebih detail. Setelah itu dilanjutkan dengan pemilihan metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen pengumpulan data, dan teknik analisis data yang sesuai dengan rumusan masalah yang ada. Jika instrumen penelitian sudah siap, mahasiswa dapat melakukan penelitian, menganalisis data, menginterpretasikan hasil analisis data, membuat kesimpulan, dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk skripsi. Skripsi disusun sesuai kaidah penulisan yang benar dan bebas dari plagiarisme.																																																																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																									
	1. Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya. 2. Sekaran, U. & Bougie, R., 2016, Research Methods For Business: ASkill Building Approac, 7th Edition, West Sussex, UK: John Wiley & Sons.																																																																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																																																																									
	1. Singgih Santoso, 2019, Mastering Statistics with SPSS 25, Jakarta: Elex Media Komputindo. 2. Sugiono, 2019, Quantitative, Qualitative and R&D Research Methods, Second Edition, Bandung: Alfabeta 3. Hard. 2013. Educational Research Methodology, Yogyakarta: Earth Literacy. 2003. 4. Marzuki. 2015. Research Methodology, Yogyakarta: Ekonisia 5. Moleong, Lexy. 2016. Qualitative Research Methodology, Revised Edition. Bandung: PT Pemuda Rosdakarya. 6. Arikunto, Suharsimi. 2015. Management Research., Seventh Printing. Jakarta: PT Rineka Cipta.																																																																																																																																																									
Dosen Pengampu																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																			
1	Memahami pedoman skripsi.	1.Dapat menjelaskan bagaimana menyusun proposal skripsi. 2.Konsultasi aktif dengan koordinator/supervisor.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Pedoman Penulisan Skripsi Pustaka: Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.	5%																																																																																																																																																			

2	Pra-proposal skripsi.	1.Melakukan analisis masalah suatu kondisi. 2.Mengidentifikasi masalah. 3.Membatasi masalah. 4.Melakukan perumusan masalah. 5.Menentukan tujuan penelitian.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri. 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri. 6 X 50	Materi: Analisis masalah suatu kondisi (latar belakang masalah); Identifikasi masalah; Batasan masalah; Perumusan masalah; Tujuan penelitian. Pustaka: <i>Hard. 2013. Educational Research Methodology, Yogyakarta: Earth Literacy. 2003.</i>	5%
3	Proposal skripsi (1).	1.Dapat menulis analisis masalah suatu kondisi. 2.Dapat menulis identifikasi masalah. 3.Dapat menulis batasan masalah. 4.Dapat menulis pernyataan masalah. 5.Dapat menulis tujuan penelitian.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Analisis masalah suatu kondisi; Identifikasi masalah; Batasan masalah; Perumusan masalah; Tujuan penelitian. Pustaka: <i>Hard. 2013. Educational Research Methodology, Yogyakarta: Earth Literacy. 2003.</i>	5%
4	Proposal skripsi (2).	1.Dapat menulis tinjauan literatur. 2.Dapat menulis kajian penelitian yang relevan. 3.Dapat menulis kerangka berpikir. 4.Dapat menulis hipotesis/ pertanyaan penelitian.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Tinjauan Literatur; Studi penelitian yang relevan; Kerangka pemikiran; Hipotesis / pertanyaan penelitian. Pustaka: <i>Sugiono, 2019, Quantitative, Qualitative and R&D Research Methods, Second Edition, Bandung: Alfabeta</i>	5%

5	Proposal skripsi (3).	1.Dapat menulis metode penelitian. 2.Dapat menulis populasi dan sampel penelitian. 3.Dapat membuat instrumen pengumpulan data. 4.Dapat menulis teknik analisis data.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Metode penelitian; Populasi dan sampel penelitian; Instrumen pengumpulan data; Teknik analisis data. Pustaka: <i>Sugiono, 2019, Quantitative, Qualitative and R&D Research Methods, Second Edition, Bandung: Alfabeta</i>	5%
6	Validasi instrumen penelitian.	1.Dapat menghitung validitas instrumen. 2.Dapat menghitung reliabilitas instrument.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Validitas Reliabilitas Pustaka: <i>Singgih Santoso, 2019, Mastering Statistics with SPSS 25, Jakarta: Elex Media Komputindo.</i>	5%
7	Pelaksanaan penelitian.	1.Dapat beradaptasi dengan lingkungan penelitian. 2.Dapat mempertahankan norma. 3.Memperoleh data.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Etika Penelitian; Pengumpulan data Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 x 50	Etika Penelitian Pengumpulan data 6 X 50	Materi: UTS Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	15%
9	Pelaksanaan penelitian.	1.Dapat beradaptasi dengan lingkungan penelitian. 2.Dapat mempertahankan norma. 3.Memperoleh data.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Etika Penelitian Pengumpulan data Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%

10	Penyusunan laporan Akhir Skripsi.	Dapat menyusun laporan Akhir Skripsi.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Pedoman penulisan Skripsi Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
11	Penyusunan laporan Akhir Skripsi.	Dapat menyusun laporan Akhir Skripsi.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Pedoman penulisan Skripsi Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
12	Penyusunan laporan Akhir Skripsi.	Dapat menyusun laporan Akhir Skripsi.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Pedoman penulisan Skripsi Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
13	Penyusunan laporan Akhir Skripsi.	Dapat menyusun laporan Akhir Skripsi.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Pedoman penulisan Skripsi Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
14	Penyusunan laporan Akhir Skripsi.	Dapat menyusun laporan Akhir Skripsi.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Pedoman penulisan Skripsi Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%

15	Ujian Skripsi	Dapat menyusun laporan akhir skripsi.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: Laporan Akhir Skripsi Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Diskusi, Tugas Mandiri 6 X 50	Materi: UAS Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0026058703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 April 2025 Jam 16:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

