



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																		
Akuntansi Keu Menengah II		8720903006			T=3	P=0	ECTS=4.77		3	17 April 2025																																		
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																		
										Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																											
	Matrik CPL - CPMK																																											
	<table><tr><td colspan="11">CPMK</td></tr></table>											CPMK																																
	CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang hutang jangka panjang, modal saham dan terakhir laba tidak dibagi sesuai dengan PSAK yang berlaku di Indonesia. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dan ketrampilan tentang pengukuran, penilaian, dan penyajian komponen aset tetap berwujud, aset tetap tidak berwujud, hutang lancar, hutang jangka panjang, modal saham, laba tidak dibagi sesuai dengan PSAK. Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai model pembelajaran berdasarkan masalah (PBL), berbasis proyek dan kooperatif. Pendekatan yang dilakukan adalah dengan berpusat pada siswa. Metode pembelajaran yang dilakukan adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan proyek.																																											
Pustaka	Utama :																																											
	1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate. Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 3. Baridwan, Zaki. 2008. Intermediate Accounting. Yogyakarta: BPFE. 4. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012. Jakarta: Salemba Empat 5. Syakur, Ahmad Syafii. 2009. Intermediate Accounting. Dalam Perspektif Lebih Luas. Jakarta: AV Publisher. 6. Sulistiawan, Dedi dan Yie KeFeliana. 2006. Akuntansi Keuangan menengah 1. Malang: Bayumedia Publishing. 6. Yusuf, Al-Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Jakarta: YKPN.																																											
	Pendukung :																																											
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. IRIN WIDAYATI																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)		(8)																																			

1	Menghitung Current Liabilities, provision, dan contingencies	- Menghitung utang usaha - Menghitung current maturities of long-term debt - Menghitung utang dividen - Menganalisis unearning revenues - Menghitung sales and value-Added taxes payable - Mengungkapkan dan mengukur provision - Menghitung contingent liabilities dan aset	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
2	Menghitung Current Liabilities,, provision, dan contingencies	- Menghitung utang usaha - Menghitung current maturities of long-term debt - Menghitung utang dividen - Menganalisis unearning revenues - Menghitung sales and value-Added taxes payable - Mengungkapkan dan mengukur provision - Menghitung contingent liabilities dan aset	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
3	Menghitung non-current liabilities	- Menghitung bonds payable - Menghitung long-term notes payable - Menghitung analysis specials issues related to non-current liabilities	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 1 X 1			0%
4	Menghitung non-current liabilities	- Menghitung bonds payable - Menghitung long-term notes payable - Menghitung analysis specials issues related to non-current liabilities	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
5	Melakukan penghitungan ekuitas	- Menjelaskan the corporate form of organization - Menjelaskan equity - Menjelaskan saham preference - Menjelaskan kebijakan dividen - Menjelaskan Presentation and Analysis of equity	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
6	Melakukan penghitungan ekuitas	- Menjelaskan the corporate form of organization - Menjelaskan equity - Menjelaskan saham preference - Menjelaskan kebijakan dividen - Menjelaskan Presentation and Analysis of equity	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
7	Delutive securities and earning per share	- Menjelaskan dilutive securities and compensastion plans - Menjelaskan Computing earning oer share - Menjelaskan Global Accounting insight	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria:	UTS 3 X 30			0%

9	Investment	- Menjelaskan accounting for financial asset - Menjelaskan debt investmen - Menjelaskan equity investmen - Menjelaskan other reporting issue	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
10	Investment	- Menjelaskan accounting for financial asset - Menjelaskan debt investmen - Menjelaskan equity investmen - Menjelaskan other reporting issue	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
11	Revenue recognition	- Menjelaskan the five-step process - Menjelaskan other revenue recognition issue - Menjelaskan presentation and disclosure	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
12	Revenue recognition	- Menjelaskan the five-step process - Menjelaskan other revenue recognition issue - Menjelaskan presentation and disclosure	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
13	Accounting for Income taxes	- Menjelaskan fundamentals of accounting for income taxes - Menjelaskan Accounting for net Operating Losses - Menjelaskan financial statement presentation	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
14	Accounting for Income taxes	- Menjelaskan fundamentals of accounting for income taxes - Menjelaskan Accounting for net Operating Losses - Menjelaskan financial statement presentation	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
15							0%
16	Accounting for Lease	- Menjelaskan the leasing enviromental - Menjelaskan accounting by the lessee - Menjelaskan accounting by the lessor - Menjelaskan special accounting problem	Kriteria:	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.