

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3		✓	✓			✓			✓				✓				CPMK-4	✓			✓			✓			✓	✓			✓			CPMK-5					✓							✓			✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																								
CPMK-3		✓	✓			✓			✓				✓																																																																																																											
CPMK-4	✓			✓			✓			✓	✓			✓																																																																																																										
CPMK-5					✓							✓			✓																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan, pengungkapan dan analisis akun-akun asset takberwujud, kewajiban lancar, kewajiban jangka panjang, ekuitas, sekuritas dilutif, laba per saham, investasi; serta pendapatan.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :		1. 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 2. 2. Baridwan, Zaki. 2008. Intermediate Accounting . Yogyakarta: BPFE. 3. 3. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012 . Jakarta: Salemba Empat 4. 4. Syakur, Ahmad Syafii. 2009. Intermediate Accounting. Dalam Perspektif Lebih Luas . Jakarta: AV Publisher. 5. 5. Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. Akuntansi Keuangan menengah 1 . Malang: Bayumedia Publishing. 6. 6. Yusuf, Al-Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Jakarta: YKPN. 7. 7. Ikatan Akuntan Indonesia. 2017. Standar Akuntansi Keuangan. Ikatan Akuntan Indonesia: Jakarta (SAK) 8. 8. International Accounting Standard Board. 2015. International Financial Reporting Standards. Diunduh dari www.ifrs.org (IFRS)																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset tak berwujud pada laporan keuangan	1.Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis aset tidak berwujud 2.Ketajaman menjelaskan penurunan nilai aset tidak berwujud 3.menghitung penurunan nilai aset tidak berwujud 4.Ketepatan mengidentifikasi biaya riset dan pengembangan 5.Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan aset tidak berwujud	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case base dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Aset tak berwujud dapat diidentifikasi secara khusus 2. Aset tak berwujud tidak dapat diidentifikasi secara khusus Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.	1%																																																																																																																	

2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan	1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas lancar 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas lancar 3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas lancar 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas lancar	Kriteria: Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case based dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Liabilitas lancar 2. Wesel bayar 3. Liabilitas jangka panjang yang jatuh tempo Pustaka: 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate</i> . Jilid 2. Jakarta: Erlangga.	1%
3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan	1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas lancar 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas lancar 3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas lancar 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas lancar	Kriteria: Rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	case based dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Liabilitas lancar 2. Wesel bayar 3. Liabilitas jangka panjang yang jatuh tempo Pustaka: 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate</i> . Jilid 2. Jakarta: Erlangga.	7%
4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan	1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas jangka panjang 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas jangka panjang 3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas jangka panjang 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas jangka panjang	Kriteria: rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case base dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Liabilitas jangka panjang 2. Obligasi 3. Hipotek Pustaka: 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate</i> . Jilid 2. Jakarta: Erlangga.	2%

5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan	1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas jangka panjang 2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas jangka panjang 3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas jangka panjang 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas jangka panjang	Kriteria: rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	case base dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Liabilitas jangka panjang 2. Obligasi 3. Hipotek Pustaka: 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate Jilid 2</i> . Jakarta: Erlangga.	7%
6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian & pengungkapan, serta analisis ekuitas pada laporan keuangan	1. Ketepatan menjelaskan karakteristik perusahaan korporasi 2. Ketepatan mengidentifikasi akun-akun yang berkaitan dengan ekuitas 3. Ketepatan menjelaskan kebijakan dividen 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan ekuitas	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case base dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Modal saham 2. Saham biasa 3. Saham preferen 4. Modal donasi Pustaka: 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate Jilid 2</i> . Jakarta: Erlangga.	2%
7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian & pengungkapan, serta analisis ekuitas pada laporan keuangan	1. Ketepatan menjelaskan karakteristik perusahaan korporasi 2. Ketepatan mengidentifikasi akun-akun yang berkaitan dengan ekuitas 3. Ketepatan menjelaskan kebijakan dividen 4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan ekuitas	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case base dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Modal saham 2. Saham biasa 3. Saham preferen 4. Modal donasi Pustaka: 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate Jilid 2</i> . Jakarta: Erlangga.	7%
8	UTS	UTS	Kriteria: Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka:	20%

9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis sekuritas delutif pada laporan keuangan	1.Ketepatan mengidentifikasi karakteristik sekuritas delutif 2.Ketepatan mengidentifikasi akun-akun yang berkaitan dengan sekuritas delutif 3.Ketepatan menghitung penilaian sekuritas delutif 4.Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan sekuritas delutif	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Sekuritas delutif Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate .Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga.	2%
10	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis laba per saham pada laporan keuangan	1.Ketepatan mengidentifikasi karakteristik laba per saham 2.Ketepatan menghitung penilaian laba per saham 3.Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan laba per saham	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Earning per share 2. Struktur earning per share 3. Penyajian dan analisis earning per share Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate .Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga.	2%
11	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis investasi pada laporan keuangan	1.Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis investasi 2.Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran investasi 3.Ketepatan menghitung penilaian investasi 4.Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan investasi	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Investasi saham 2. Investasi obligasi Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate .Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga.	5%
12	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis investasi pada laporan keuangan	1.Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis investasi 2.Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran investasi 3.Ketepatan menghitung penilaian investasi 4.Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan investasi	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Investasi saham 2. Investasi obligasi Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate .Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga.	2%

13	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis pendapatan pada laporan keuangan	1.Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis pendapatan 2.Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran pendapatan 3.Ketepatan menghitung penilaian pendapatan 4.Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan pendapatan	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case based learning dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Pendapatan 2. Pengakuan dan pengukuran pendapatan 3. Pengukuran pendapatan 4. Penyajian dan analisis pendapatan Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate Jilid 2</i> . Jakarta: Erlangga.	2%
14	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis pendapatan pada laporan keuangan	1.Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis pendapatan 2.Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran pendapatan 3.Ketepatan menghitung penilaian pendapatan 4.Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan pendapatan	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case based learning dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Pendapatan 2. Pengakuan dan pengukuran pendapatan 3. Pengukuran pendapatan 4. Penyajian dan analisis pendapatan Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate Jilid 2</i> . Jakarta: Erlangga.	2%
15	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis leasing	1.Ketepatan mengidentifikasi karakteristik leasing 2.Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran leasing 3.Ketepatan menghitung penilaian leasing 4.Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan leasing	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case based learning dan penugasan 3 X 50		Materi: 1. Leasing 2. Akuntansi untuk lessee 3. Akuntansi untuk lessor 4. Penyajian dan analisis leasing Pustaka: 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate Jilid 2</i> . Jakarta: Erlangga.	8%
16	UAS	UAS	Kriteria: 30 Bentuk Penilaian : Tes	UAS 3 X 50		Materi: UAS Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	43%
2.	Tes	57%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang

- diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 April 2025 Jam 22:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

