



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																			
Dasar-dasar Perbankan	8720902131	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	14 April 2025																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																			
	Vivi Pratiwi, S.Pd, M.Pd		Dr. Susanti, M.Si		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	<b>CPL-7</b>	Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mata kuliah ini membahas pemahaman umum tentang perbankan, produk perbankan, tanggung jawab kepada bank sentral, otoritas jasa keuangan, pengelolaan dana, pengelolaan modal, pengelolaan aset kewajiban, dan pengelolaan kredit.																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td style="padding: 5px;">CPL-7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-7	CPMK-1																																																			
CPMK	CPL-7																																																							
CPMK-1																																																								
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</th> <th colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">1</th> <th style="padding: 5px;">2</th> <th style="padding: 5px;">3</th> <th style="padding: 5px;">4</th> <th style="padding: 5px;">5</th> <th style="padding: 5px;">6</th> <th style="padding: 5px;">7</th> <th style="padding: 5px;">8</th> <th style="padding: 5px;">9</th> <th style="padding: 5px;">10</th> <th style="padding: 5px;">11</th> <th style="padding: 5px;">12</th> <th style="padding: 5px;">13</th> <th style="padding: 5px;">14</th> <th style="padding: 5px;">15</th> <th style="padding: 5px;">16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																					
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas pemahaman umum tentang perbankan, produk perbankan, tanggung jawab kepada bank sentral, otoritas jasa keuangan, pengelolaan dana, pengelolaan modal, pengelolaan aset kewajiban, dan pengelolaan kredit.																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																							
	1. Budisantoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua . Jakarta: Salemba Empat. 2. Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.																																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	Mengidentifikasi Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter	1.1 Menjelaskan Pengertian dasar bank 1.2 Menjelaskan Pengertian sejarah bank 1.3 Menyebutkan bentuk lembaga keuangan 1.4 Menyebutkan fungsi bank 1.5 Menjelaskan peran bank dan lembaga keuangan bukan bank	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	4%
2	Mengidentifikasi Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter	1.1 Menjelaskan Pengertian dasar bank 1.2 Menjelaskan Pengertian sejarah bank 1.3 Menyebutkan bentuk lembaga keuangan 1.4 Menyebutkan fungsi bank 1.5 Menjelaskan peran bank dan lembaga keuangan bukan bank	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Budisantoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua . Jakarta: Salemba Empat.</i>	4%
3	Mengidentifikasi Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia	3.1 Menjelaskan pengertian Arsitektur Perbankan di Indonesia 3.2 Menjelaskan Program kegiatan API 3.3 Mengaji tahapan implementasi API 4.1 Menjelaskan otoritas moneter di Indonesia 4.2 Mengaji status dan modal Bank Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	4%
4	Mengidentifikasi Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia	3.1 Menjelaskan pengertian Arsitektur Perbankan di Indonesia 3.2 Menjelaskan Program kegiatan API 3.3 Mengaji tahapan implementasi API 4.1 Menjelaskan otoritas moneter di Indonesia 4.2 Mengaji status dan modal Bank Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	4%
5	Menganalisis Bank Umum dan BPR	5.1 Pengertian bank umum dan BPR 5.2. Menyebutkan aturan kesehatan bank 6.1 Menjelaskan perkembangan perbankan di Indonesia 6.2 Menjelaskan jenis bank berdasarkan penggolongannya 7.1 Menjelaskan pengertian pengumpulan dan penyaluran dana 7.2 Menjelaskan kebijakan pengumpulan dan penggunaan dana	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b>	4%

6	Menganalisis Bank Umum dan BPR	5.1 Pengertian bank umum dan BPR.5.2. Menyebutkan aturan kesehatan bank 6.1 Menjelaskan perkembangan perbankan di Indonesia 6.2 Menjelaskan jenis bank berdasarkan penggolongannya7.1 Menjelaskan pengertian pengumpulan dan penyaluran dana7.2 Menjelaskan kebijakan pengumpulan dan penggunaan dana	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada MahasiswaMetode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasanModel Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif LearningStrategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	5%
7	Menganalisis Bank Umum dan BPR	5.1 Pengertian bank umum dan BPR.5.2. Menyebutkan aturan kesehatan bank 6.1 Menjelaskan perkembangan perbankan di Indonesia 6.2 Menjelaskan jenis bank berdasarkan penggolongannya7.1 Menjelaskan pengertian pengumpulan dan penyaluran dana7.2 Menjelaskan kebijakan pengumpulan dan penggunaan dana	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada MahasiswaMetode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasanModel Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif LearningStrategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	5%
8	UTS	nilai 100 jika menjawab dengan lengkap dan benar	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes	2 X 50	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	20%
9	Menganalisis simpanan giro, tabungan dan deposito	9.1 Menjelaskan pengertian simpanan giro, tabungan dan deposito9.2 Menyebutkan bentuk simpanan giro, tabungan dan deposito	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada MahasiswaMetode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasanModel Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif LearningStrategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	2%
10	Menganalisis kredit Bank dan kliring	10.1 Menjelaskan pengertian kredit bank dan pinjaman tunai 10.2 Menjelaskan non cash loan	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada MahasiswaMetode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasanModel Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif LearningStrategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	3%

11	Menganalisis kredit Bank dan kliring	11.1 Menjelaskan pengertian kliring 11.2 Mengkaji real time gross settlement system	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	3%
12	Mengidentifikasi kartu kredit	12.1 Menjelaskan pengertian kartu kredit 12.2 Menyebutkan pihak-pihak yang terkait penggunaan kartu kredit	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	3%
13	Mengidentifikasi Bank Umum berdasar Prinsip Syariah	13.1 Menjelaskan Pengertian Bank Umum dan Bank Syariah 13.2 Menyebutkan perbedaan bank umum dan bank Syariah 13.3 Menjelaskan bentuk usaha bank syariah	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b>	3%
14	Mengidentifikasi Lembaga Keuangan Bukan Bank	Menjelaskan pengertian asuransi Menjelaskan penggolongan asuransi Menjelaskan pengertian leasing Menjelaskan teknik –teknik pembiayaan leasing	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	3%
15	Mengidentifikasi Lembaga Keuangan Bukan Bank	15.1 Menjelaskan pengertian Pegadaian 15.2 Mengidentifikasi Proses Pinjaman atas Hukum Gadai	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Kooperatif Learning Strategi Pembelajaran : Group Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	3%

16	UAS	nilai 100 jika menjawab dengan lengkap dan benar	<b>Kriteria:</b> 1. Jika mengerjakan semua soal dengan benar maka nilai 100 2. Skor minimal = 10 3. Tidak dikerjakan = 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> Perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	30%
----	-----	--	--	--------	--	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	71.5%
2.	Penilaian Portofolio	12%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	6.5%
4.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



NIDN

