

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi						Kode Dokumen																																
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Layanan Lembaga Perbankan dan Keuangan Mikro	8720902138	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	6 Agustus 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Han Tantri Hardini, S.Pd, M.Pd		Prof. Dr. Susanti, M.Si			ROCHMAWATI																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																					
	CPL-7	Mampu menguasai metodologi penelitian dalam implementasi pembelajaran akuntansi dan keuangan lembaga sebagai solusi atas permasalahan pendidikan akuntansi dan keuangan lembaga dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah																																					
	CPL-8	Mampu mengaplikasikan perencanaan, pelaksanaan, dan assesmen pembelajaran akuntansi dan keuangan lembaga sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik																																					
	CPL-9	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya																																					
	CPL-10	Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran akuntansi dan keuangan lembaga secara adaptif dan inovatif dengan pendekatan Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi dengan penuh tanggung jawab																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-10</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10																							
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pemahaman umum tentang lembaga keuangan dan otoritas moneter, API, Bank Umum dan Bank BPR, Peoduk Simpanan dan Pinjaman Bank, Kredit bank, Kliring, BI RTGS, Kartu Kredit dan kartu Debit, Bank Umum dan Bank Syariah Serta Lembaga Keuangan bukan Bank. Metode pembelajaran adalah ceramah, diskusi dan demonstrasi, dengan model pembelajaran problem based learning.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. 1. Budi Santoso,Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat. 2. 2. Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.																																						
	Pendukung :																																						
	1. 1. Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN. 2. 2. Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank																																						

Dosen Pengampu		SUSANTI ROCHMAWATI HAN TANTRI HARDINI VIVI PRATIWI NOVITA APRILIA Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter	1.1. Menjelaskan Pengertian dasar bank 2.2. Menjelaskan Pengertian sejarah bank 3.3. Menyebutkan bentuk lembaga keuangan 4.4. Menyebutkan fungsi bank 5.5. Menjelaskan peran bank dan lembaga keuangan bukan bank	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok Model pembelajaran: Case Study Media Pembelajaran : Kahoot, Sindig Unesa 120 menit		Materi: Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter Pustaka: 1. Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat. Materi: Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter Pustaka: 2. Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media. Materi: Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter Pustaka: 2. Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank	3%

2	Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter	1.1. Menjelaskan Pengertian dasar bank 2.2. Menjelaskan Pengertian sejarah bank 3.3. Menyebutkan bentuk lembaga keuangan 4.4. Menyebutkan fungsi bank 5.5. Menjelaskan peran bank dan lembaga keuangan bukan bank	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok Model pembelajaran: Case Study Media Pembelajaran : Kahoot, Sindig Unesa 120 menit		Materi: Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter Pustaka: 1. Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat. Materi: Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter Pustaka: 2. Abdullah, Thamrin dan Wahjususaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media. Materi: Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter Pustaka: 2. Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank Materi: Lembaga Keuangan dan Otoritas Moneter Pustaka: 1. Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.	3%
---	---------------------------------------	---	--	---	--	---	----

3	Mengidentifikasi Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia	1.1. Menjelaskan pengertian Arsitektur Perbankan di Indonesia 2.2. Menjelaskan Program kegiatan API 3.3. Mengaji tahapan implementasi API 4.4. Menjelaskan otoritas moneter di Indonesia 5.5. Mengaji status dan modal Bank Indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok Model pembelajaran: Case Study Media Pembelajaran : Kahoot, Sindig Unesa 120 menit	Materi: Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia Pustaka: 1. <i>Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia Pustaka: 2. <i>Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> Materi: Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia Pustaka: 1. <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.</i> Materi: Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia Pustaka: 2. <i>Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank</i>	4%
---	---	--	--	---	--	----

4	Mengidentifikasi Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia	1.1. Menjelaskan pengertian Arsitektur Perbankan di Indonesia 2.2. Menjelaskan Program kegiatan API 3.3. Mengaji tahapan implementasi API 4.4. Menjelaskan otoritas moneter di Indonesia 5.5. Mengaji status dan modal Bank Indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok Model pembelajaran: Case Study Media Pembelajaran : Kahoot, Sindig Unesa 120 menit	Materi: Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia Pustaka: 1. Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat. Materi: Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia Pustaka: 2. Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media. Materi: Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia Pustaka: 1. Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN. Materi: Arsitektur Perbankan dan Otoritas Moneter di Indonesia Pustaka: 2. Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank	4%
---	---	--	--	---	--	----

5	Menganalisis Bank Umum dan BPR	1.1. Pengertian bank umum dan BPR 2.2. menyebutkan aturan kesehatan bank 3.3. Menjelaskan perkembangan perbankan di Indonesia 4.4. Menjelaskan jenis bank berdasarkan penggolongannya 5.5. Menjelaskan pengertian penghimpunan dan penyaluran dana 6.6. Menjelaskan kebijakan penghimpunan dan penggunaan dana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok Model pembelajaran: Case Study Media Pembelajaran : Kahoot, Sindig Unesa 120 menit	Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 1. Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua.</i> Jakarta: Salemba Empat. Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 2. Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. <i>Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2.</i> Jakarta: Mitra Wacana Media. Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 1. Taswan. 2013. <i>Akuntansi Perbankan.</i> Yogyakarta: UPPSTIM YKPN. Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 2. Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank	3%
---	--------------------------------	--	--	---	---	----

6	Menganalisis Bank Umum dan BPR	1.1. Pengertian bank umum dan BPR 2.2. menyebutkan aturan kesehatan bank 3.3. Menjelaskan perkembangan perbankan di Indonesia 4.4. Menjelaskan jenis bank berdasarkan penggolongannya 5.5. Menjelaskan pengertian penghimpunan dan penyaluran dana 6.6. Menjelaskan kebijakan penghimpunan dan penggunaan dana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok Model pembelajaran: Case Study Media Pembelajaran : Kahoot, Sindig Unesa 120 menit	Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 1. Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua.</i> Jakarta: Salemba Empat. Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 2. Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. <i>Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2.</i> Jakarta: Mitra Wacana Media. Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 1. Taswan. 2013. <i>Akuntansi Perbankan.</i> Yogyakarta: UPPSTIM YKPN. Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 2. Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank	4%
---	--------------------------------	--	--	---	---	----

7	Menganalisis Bank Umum dan BPR	1.1. Pengertian bank umum dan BPR 2.2. menyebutkan aturan kesehatan bank 3.3. Menjelaskan perkembangan perbankan di Indonesia 4.4. Menjelaskan jenis bank berdasarkan penggolongannya 5.5. Menjelaskan pengertian penghimpunan dan penyaluran dana 6.6. Menjelaskan kebijakan penghimpunan dan penggunaan dana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok Model pembelajaran: Case Study Media Pembelajaran : Kahoot, Sindig Unesa 120 menit		Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 1. <i>Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 2. <i>Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 1. <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.</i> Materi: Bank Umum dan BPR Pustaka: 2. <i>Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank</i>	4%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	TES			20%

9		1. Menjelaskan pengertian simpanan giro, tabungan dan deposito	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	● Bentuk Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) ● Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok ● Model pembelajaran: Problem Based Learning ● Media Pembelajaran : Sindig Unesa, Video		Materi: Simpanan giro, tabungan dan deposito Pustaka: 1. <i>Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.</i> ----- Materi: Simpanan giro, tabungan dan deposito Pustaka: 2. <i>Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> ----- Materi: Simpanan giro, tabungan dan deposito Pustaka: 2. <i>Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank</i>	3%
---	--	--	--	--	--	--	----

10	Menganalisis kredit Bank dan kliring	1.1. Menjelaskan pengertian kredit bank dan pinjaman tunai 2.2. Menjelaskan noncash loan 3.3. Menjelaskan pengertian kliring 4.4. Mengaji real time gross settlement system	Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	● Bentuk Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) ● Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok ● Model pembelajaran: Problem Based Learning ● Media Pembelajaran : Sindig Unesa, Video	Materi: kredit Bank dan kliring Pustaka: 1. <i>Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: kredit Bank dan kliring Pustaka: 2. <i>Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> Materi: kredit Bank dan kliring Pustaka: 1. <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.</i> Materi: kredit Bank dan kliring Pustaka: 2. <i>Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank</i>	3%
----	--------------------------------------	---	--	---	--	----

11	Menganalisis kredit Bank dan kliring	1.1. Menjelaskan pengertian kredit bank dan pinjaman tunai 2.2. Menjelaskan noncash loan 3.3. Menjelaskan pengertian kliring 4.4. Mengaji real time gross settlement system	Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	● Bentuk Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) ● Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok ● Model pembelajaran: Problem Based Learning ● Media Pembelajaran : Sindig Unesa, Video	Materi: kredit Bank dan kliring Pustaka: 1. <i>Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: kredit Bank dan kliring Pustaka: 2. <i>Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> Materi: kredit Bank dan kliring Pustaka: 1. <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.</i> Materi: kredit Bank dan kliring Pustaka: 2. <i>Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank</i>	3%
----	--------------------------------------	---	--	---	--	----

12	Mengidentifikasi kartu kredit	1.1. Menjelaskan pengertian kartu kredit 2.2. Menyebutkan pihak-pihak yang terkait penggunaan kartu kredit	Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	● Bentuk Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) ● Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok ● Model pembelajaran: Problem Based Learning ● Media Pembelajaran : Sindig Unesa, Video		Materi: kartu kredit Pustaka: 1. <i>Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Kartu kredit Pustaka: 2. <i>Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> Materi: Kartu Kredit Pustaka: 1. <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.</i> Materi: Kartu Kredit Pustaka: 2. <i>Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank</i>	4%
----	-------------------------------	--	--	---	--	--	----

13	Mengidentifikasi Bank Umum berdasar Prinsip Syariah	1.1. Menjelaskan Pengertian Bank Umum dan Bank Syariah 2.2. Menyebutkan perbedaan bank umum dan bank Syariah 3.3. Menjelaskan bentuk usaha bank syariah	Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	● Bentuk Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) ● Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok ● Model pembelajaran: Problem Based Learning ● Media Pembelajaran : Sindig Unesa, Video		Materi: bank syariah Pustaka: 1. <i>Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Bank Umum berdasar Prinsip Syariah Pustaka: 2. <i>Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> Materi: Bank Umum berdasar Prinsip Syariah Pustaka: 1. <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.</i> Materi: Bank Umum berdasar Prinsip Syariah Pustaka: 2. <i>Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank</i>	4%
----	---	--	--	---	--	--	----

14	Mengidentifikasi Lembaga Keuangan Bukan Bank	1.1. Menjelaskan pengertian asuransi 2.2. Menjelaskan penggolongan asuransi 3.3. Menjelaskan pengertian leasing 4.4. Menjelaskan teknik –teknik pembiayaan leasing 5.5. Menjelaskan pengertian pegadaian 6.6. Menjelaskan proses pinjaman atas dasar hukum gadai	Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	● Bentuk Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) ● Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok ● Model pembelajaran: Problem Based Learning ● Media Pembelajaran : Sindig Unesa, Video	Materi: Lembaga Keuangan Bukan Bank Pustaka: 1. <i>Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Lembaga Keuangan Bukan Bank Pustaka: 2. <i>Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> Materi: Lembaga Keuangan Bukan Bank Pustaka: 1. <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.</i> Materi: Lembaga Keuangan Bukan Bank Pustaka: 2. <i>Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank</i>	4%
----	--	--	--	---	--	----

15	Mengidentifikasi Lembaga Keuangan Bukan Bank	1.1. Menjelaskan pengertian asuransi 2.2. Menjelaskan penggolongan asuransi 3.3. Menjelaskan pengertian leasing 4.4. Menjelaskan teknik –teknik pembiayaan leasing 5.5. Menjelaskan pengertian pegadaian 6.6. Menjelaskan proses pinjaman atas dasar hukum gadai	Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	● Bentuk Pembelajaran: Berpusat kepada mahasiswa (student center) ● Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok ● Model pembelajaran: Problem Based Learning ● Media Pembelajaran : Sindig Unesa, Video		Materi: Lembaga Keuangan Bukan Bank Pustaka: 1. <i>Budi Santoso, Totok dan Sigit Triandaru. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua. Jakarta: Salemba Empat.</i> ----- Materi: Lembaga Keuangan Bukan Bank Pustaka: 2. <i>Abdullah, Thamrin dan Wahjusaputri, Sinta. 2018. Bank dan Lembaga Keuangan. Edisi 2. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> ----- Materi: Lembaga Keuangan Bukan Bank Pustaka: 1. <i>Taswan. 2013. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN.</i> ----- Materi: Lembaga Keuangan Bukan Bank Pustaka: 2. <i>Jurnal Internasional, Berita dari berbagai sumber tentang keuangan Bank dan Non bank</i>	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTERL		Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER 100			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18.64%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15.64%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15.64%
4.	Tes	50%
		99.92%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.