



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Matematika Ekonomi	8720902128		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	15 April 2025																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																				
	Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	Mampu menerapkan matematika ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi dan pendidikan dalam kehidupan sehari-hari																																																																																						
	CPMK - 2	Memahami konsep matematika untuk ekonomi dan keuangan																																																																																						
	CPMK - 3	Mampu merancang dan melakukan penelitian yang terdiri dari merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data, serta mengkomunikasikan hasilnya																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td><td>CPL-11</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr> </table>				CPMK	CPL-11	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																												
	CPMK	CPL-11																																																																																						
	CPMK-1																																																																																							
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ini mencakup pembahasan konsep matematika ekonomi, meliputi konseptual, linier, fungsi nonlinier, diferensial, integral, dan aplikasi praktis dalam ekonomi.																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							
	1. Du mairy. 2009. Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta : BPF Kalangi, Joseph Bintang. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2. Jakarta: Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. Mathematics Economics and Business: Fifth Edition. England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science. New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi. Surabaya: Unesa University Press.																																																																																							
	Pendukung :																																																																																							
Dosen Pengampu	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Dr. Muhammad Miftah Farid, S.Pd., M.Pd. Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd. Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																	

1	Menganalisis deret dan penerapannya di bidang ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hitung ukuran suku ke-n dan jumlah semua suku sedangkan suku ke-n dalam deret aritmatika 2. Hitung perkembangan bisnis di tahun n 3. Hitung jumlah penduduk pada tahun n 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Problem Based Learning dan Penugasan 6 X 50		<p>Materi: Menganalisis Deret</p> <p>Pustaka: <i>Du mairy.</i> 2009. <i>Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi.</i> Yogyakarta : BPFK Kalangi, Joseph Bintang. 2012. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2.</i> Jakarta: Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. <i>Mathematics Economics and Business: Fifth Edition.</i> England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. <i>Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science.</i> New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi.</i> Surabaya: Unesa University Press.</p>	5%
2	Menganalisis deret dan penerapannya di bidang ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hitung ukuran suku ke-n dan jumlah semua suku sedangkan suku ke-n dalam deret aritmatika 2. Hitung perkembangan bisnis di tahun n 3. Hitung jumlah penduduk pada tahun n 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Problem Based Learning dan Penugasan 6 X 50		<p>Materi: Menganalisis Deret</p> <p>Pustaka: <i>Du mairy.</i> 2009. <i>Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi.</i> Yogyakarta : BPFK Kalangi, Joseph Bintang. 2012. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2.</i> Jakarta: Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. <i>Mathematics Economics and Business: Fifth Edition.</i> England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. <i>Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science.</i> New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi.</i> Surabaya: Unesa University Press.</p>	5%

3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linier, menyusun fungsi linier, menghitung nilai variabel fungsi linier, dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi fungsi linier 2. Tentukan bentuk fungsi 3. Buatlah fungsi linear 4. Mengkompilasi fungsi permintaan dan penawaran 5. Hitung harga dan jumlah saldo 6. Hitung harga dan jumlah saldo, setelah pajak/subsidi 7. Bedakan antara fungsi biaya dan pendapatan 8. Identifikasi posisi untung, rugi, dan impas 9. Sebutkan fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 10. Mengidentifikasi fungsi pengeluaran, penerimaan, pembayaran transfer, pajak dan impor 11. Hitunglah jumlah pendapatan nasional 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Menganalisis Deret</p> <p>Pustaka: <i>Du mairy.</i> 2009. <i>Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi.</i> Yogyakarta : BPFK Kalangi, Joseph Bintang. 2012. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2.</i> Jakarta : Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. <i>Mathematics Economics and Business: Fifth Edition.</i> England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. <i>Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science.</i> New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi.</i> Surabaya: Unesa University Press.</p> <hr/> <p>Materi: Fungsi Linier</p> <p>Pustaka: <i>Du mairy.</i> 2009. <i>Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi.</i> Yogyakarta : BPFK Kalangi, Joseph Bintang. 2012. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2.</i> Jakarta: Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. <i>Mathematics Economics and Business: Fifth Edition.</i> England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. <i>Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science.</i> New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi.</i> Surabaya: Unesa University Press.</p>	5%
---	---	---	---	--	--	---	----

4	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linier, menyusun fungsi linier, menghitung nilai variabel fungsi linier, dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi fungsi linier 2. Tentukan bentuk fungsi 3. Buatlah fungsi linear 4. Mengkompilasi fungsi permintaan dan penawaran 5. Hitung harga dan jumlah saldo 6. Hitung harga dan jumlah saldo, setelah pajak/subsidi 7. Bedakan antara fungsi biaya dan pendapatan 8. Identifikasi posisi untung, rugi, dan impas 9. Sebutkan fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 10. Mengidentifikasi fungsi pengeluaran, penerimaan, pembayaran transfer, pajak dan impor 11. Hitunglah jumlah pendapatan nasional 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai fungsi linier</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Fungsi Linier</p> <p>Pustaka: <i>Du mairy. 2009. Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta : BPF EKalangi, Joseph Bintang. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2. Jakarta: Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. Mathematics Economics and Business: Fifth Edition. England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science. New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>	5%
5	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linier, menyusun fungsi linier, menghitung nilai variabel fungsi linier, dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi fungsi linier 2. Tentukan bentuk fungsi 3. Buatlah fungsi linear 4. Mengkompilasi fungsi permintaan dan penawaran 5. Hitung harga dan jumlah saldo 6. Hitung harga dan jumlah saldo, setelah pajak/subsidi 7. Bedakan antara fungsi biaya dan pendapatan 8. Identifikasi posisi untung, rugi, dan impas 9. Sebutkan fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 10. Mengidentifikasi fungsi pengeluaran, penerimaan, pembayaran transfer, pajak dan impor 11. Hitunglah jumlah pendapatan nasional 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Fungsi Linier</p> <p>Pustaka: <i>Du mairy. 2009. Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta : BPF EKalangi, Joseph Bintang. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2. Jakarta: Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. Mathematics Economics and Business: Fifth Edition. England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science. New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>	5%

6	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linier, menyusun fungsi linier, menghitung nilai variabel fungsi linier, dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi fungsi linier 2. Tentukan bentuk fungsi 3. Buatlah fungsi linear 4. Mengkompilasi fungsi permintaan dan penawaran 5. Hitung harga dan jumlah saldo 6. Hitung harga dan jumlah saldo, setelah pajak/subsidi 7. Bedakan antara fungsi biaya dan pendapatan 8. Identifikasi posisi untung, rugi, dan impas 9. Sebutkan fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 10. Mengidentifikasi fungsi pengeluaran, penerimaan, pembayaran transfer, pajak dan impor 11. Hitunglah jumlah pendapatan nasional 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Fungsi Linier</p> <p>Pustaka: <i>Du mairy. 2009. Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta : BPF EKalangi, Joseph Bintang. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2. Jakarta: Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. Mathematics Economics and Business: Fifth Edition. England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science. New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>	5%
7	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linier, menyusun fungsi linier, menghitung nilai variabel fungsi linier, dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi fungsi linier 2. Tentukan bentuk fungsi 3. Buatlah fungsi linear 4. Mengkompilasi fungsi permintaan dan penawaran 5. Hitung harga dan jumlah saldo 6. Hitung harga dan jumlah saldo, setelah pajak/subsidi 7. Bedakan antara fungsi biaya dan pendapatan 8. Identifikasi posisi untung, rugi, dan impas 9. Sebutkan fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 10. Mengidentifikasi fungsi pengeluaran, penerimaan, pembayaran transfer, pajak dan impor 11. Hitunglah jumlah pendapatan nasional 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Fungsi Linier</p> <p>Pustaka: <i>Du mairy. 2009. Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta : BPF EKalangi, Joseph Bintang. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2. Jakarta: Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. Mathematics Economics and Business: Fifth Edition. England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science. New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>	5%
8	UTS	Mampu menjawab pertanyaan UTS	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai UTS</p>	2 X 50			15%

9	Mengidentifikasi fungsi non-linier dan aplikasinya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk fungsi nonlinier 2. Mengidentifikasi fungsi permintaan non-linier. 3. Identifikasi fungsi suplai non-linier 4. Tentukan harga dan kuantitas keseimbangan pasar 5. Menganalisis fungsi biaya dan pendapatan 6. Tentukan kurva indifferen 7. Menganalisis fungsi produksi 8. Analisis kurva transformasi produksi 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50		5%
10	Mengidentifikasi fungsi non-linier dan aplikasinya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk fungsi nonlinier 2. Mengidentifikasi fungsi permintaan non-linier. 3. Identifikasi fungsi suplai non-linier 4. Tentukan harga dan kuantitas keseimbangan pasar 5. Menganalisis fungsi biaya dan pendapatan 6. Tentukan kurva indifferen 7. Menganalisis fungsi produksi 8. Analisis kurva transformasi produksi 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50		5%
11	Mengidentifikasi fungsi non-linier dan aplikasinya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk fungsi nonlinier 2. Mengidentifikasi fungsi permintaan non-linier. 3. Identifikasi fungsi suplai non-linier 4. Tentukan harga dan kuantitas keseimbangan pasar 5. Menganalisis fungsi biaya dan pendapatan 6. Tentukan kurva indifferen 7. Menganalisis fungsi produksi 8. Analisis kurva transformasi produksi 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50		5%

12	Mengidentifikasi fungsi non-linier dan aplikasinya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk fungsi nonlinier 2. Mengidentifikasi fungsi permintaan non-linier. 3. Identifikasi fungsi suplai non-linier 4. Tentukan harga dan kuantitas keseimbangan pasar 5. Menganalisis fungsi biaya dan pendapatan 6. Tentukan kurva indifferen 7. Menganalisis fungsi produksi 8. Analisis kurva transformasi produksi 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50			5%
13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapkan aturan diferensial 2. Hitung koefisien elastisitas permintaan 3. Hitung koefisien elastisitas penawaran 4. Hitung fungsi biaya 5. Hitung fungsi penerimaan 6. Terapkan aturan diferensial parsial 7. Hitung elastisitas silang 8. Hitung keuntungan maksimum dengan 2 output 9. Hitung utilitas maksimum dengan batasan anggaran 10. Hitung produksi maksimum dengan batasan anggaran 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Problem Based Learning dan Penugasan 6 X 50			5%
14		Mahasiswa mampu memahami aturan diferensial	Kriteria: Mampu menyelesaikan persoalan diferensial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1 jam 40 menit		Materi: Diferensial Pustaka: <i>Du mairy. 2009. Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta : BPFK Kalangi, Joseph Bintang. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis 1 & 2. Jakarta: Salemba Empat. Jacques, Ian. 2006. Mathematics Economics and Business: Fifth Edition. England: Pearson Education. Hoffmann, Laurance D & Gerald L. Bradley. 2010. Calculus: Business, Economics, and the Social and Life Science. New York: McGraw-Hill. Soejoto, Ady & Widyastuti. 2012. Matematika Ekonomi dan Bisnis: Edisi Revisi. Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%

15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapkan aturan integral 2. Mengidentifikasi fungsi biaya produksi 3. Mengidentifikasi fungsi penerimaan 4. Identifikasi fungsi konsumsi dan tabungan 5. Hitung surplus konsumen dan surplus produsen 	Kriteria: Rubrik Penilaian	Problem Based Learning dan Penugasan 3 X 50		5%
16	UAS			3 X 50		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	35%
2.	Penilaian Portofolio	5%
		40%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Akuntansi



Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005098105

VALID