

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Perbankan Syariah		8720902064				T=2 P=0 ECTS=3.18		5	17 April 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Perbankan Syariah. Pemahaman pada struktur Perbankan Syariah terutama yang terkait pada aspek perkembangan, konstruksi, restrukturisasi sistem keuangan syariah. Untuk dasar-dasar perbankan syariah akan bertumpu pada pemahaman yang terkait dengan sistem operasional (aransemen profit sharing), regulasi, kebijakan moneter dan perbankan. Dengan menggunakan pendekatan contextual learning (model simulasi) dan cooperative learning diharapkan mahasiswa mampu menguasai secara mendalam baik dalam teori dan praktik sehingga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam dunia kerja dan industri keuangan.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Danupranata, Gita. 2015. Manajemen Perbankan Syariah. Jakarta: Salemba Empat 2. Muhammad. 2005. Manajemen Bank Syariah. Yogyakarta: UPP AMP YKPN 3. Muhammad. 2015. Manajemen Dana Bank Syariah. Jakarta : Rajawali Pers 4. Muhammad. 2016. Manajemen Pembiayaan Bank Syariah. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 5. Susilo, Edi. 2017. Analisis Pembiayaan dan Risiko Perbankan Syariah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 6. Susilo, Edi. 2017. Praktikum Analisis Pembiayaan dan Risiko Perbankan Syariah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Antonio, Muhammad Syaf'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik. Jakarta: Gema Insani 8. Karim, Adiwarman A. 2010. Bank Islam Analisis Fiqih dan Keuangan. Depok: Rajagrafindo Persada 9. Sjahdeini, Sutan Remy. 2014. Perbankan Syariah Produk-produk dan Aspek-aspek Hukumnya. Jakarta: Kencana 10. Wahyudi, Imam; Dewi, Miranti Kartika; Rosmanita, Fenny; Prasetyo, Muhammad Budi; Putri, Niken Iwani Surya; Haidir, Banu. 2010. Manajemen Risiko Bank Islam. Jakarta: Salemba Empat 11. Riyadi, Selamat. 2006. Banking Assets And Liability Management. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Mampu mendeskripsikan konsep dasar transaksi muamalah dan konsep riba dalam lembaga keuangan	1. Menjelaskan konsep dasar transaksi muamalah 2. Menganalisis riba dalam lembaga keuangan	Kriteria: Nilai maksimal 100	Cooperative Learning Diskusi Penugasan 3 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan konsep dasar perbankan syariah	Mendeskripsikan konsep dasar perbankan syariah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Diskusi Ceramah 3 X 50			0%
3	Mampu mendeskripsikan konsep manajemen dalam perbankan syariah	Mengidentifikasi konsep manajemen operasional perbankan syariah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Model Cooperative Learning Diskusi Ceramah 3 X 50			0%
4	Mampu mendeskripsikan manajemen dana bank syariah	1. Menjelaskan konsep manajemen dana bank syariah 2. Menghitung kebutuhan pendanaan pada bank syariah 3. Menghitung besar bagi hasil pendanaan pada bank syariah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Model Contextual Teaching Learning dan Cooperative Metode Simulasi, Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
5	Mampu mendeskripsikan manajemen pembiayaan bank syariah	1. Menjelaskan konsep manajemen pembiayaan bank syariah 2. Menganalisis kebutuhan pembiayaan sesuai dengan jenis pembiayaan 3. Mengidentifikasi pembiayaan bank syariah dengan akad yang digunakan)	Kriteria: Nilai maksimal 100	Model Contextual Teaching Learning dan Cooperative Metode Simulasi, Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
6	Mampu mendeskripsikan manajemen pembiayaan bank syariah	1. Menganalisis pembiayaan bank syariah 2. Menghitung bagi hasil pembiayaan bank syariah 3. Memahami dan menganalisis pembiayaan bermasalah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Model Contextual Teaching Learning dan Cooperative Metode Simulasi, Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
7	Mampu mendeskripsikan produk jasa perbankan lainnya	Mampu menjelaskan produk jasa perbankan lainnya sesuai dengan akad yang digunakan	Kriteria: Nilai maksimal 100	Model Contextual Teaching Learning dan Cooperative Metode Simulasi, Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mampu memahami dan mendeskripsikan fungsi sumberdaya insani pada bank syariah	Menjelaskan fungsi manajemen sumberdaya insani pada bank syariah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
10	Mampu mendeskripsikan konsep pemasaran pada bank syariah	Mampu menjelaskan konsep pemasaran dan strategi pemasaran produk bank syariah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

11	Mampu menganalisis resiko perbankan syariah	1.Mendeskrpsikn resiko perbankan syariah 2.Menganalisis resiko perbankan syariah 3.Menghitung resiko perbankan syariah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
12	Mampu menghitung bagi hasil usaha pada bank syariah	1.Mejelaskan konsep bagi hasil 2.Menghitung bagi hasil usaha bank syariah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
13	Mampu menghitung ALMA pada bank syariah	1. Mengidentifikasi informasi keuangan bank 2.Menjelaskan ALMA dan tingkat kesehatan bank pada bank syariah 3.Menghitung ALMA dan tingkat kesehatan bank pada bank syariah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
14	Mampu memahami corporate governance	Menjelaskan corporate governance	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
15	Mampu memahami audit kontrol bank syariah dan Mampu memahami peran DPS dan Badan Abritasi Islam	1.Menjelaskan peranan DPS dan Badan Abritasi islam 2. Mengidentifikasi fungsi audit kontrol bank syariah	Kriteria: Nilai maksimal 100	Metode Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

