

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA DAGANG			8720903112				T=0 P=3 ECTS=4.77			2	16 April 2025																																			
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																			
											Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																			
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 75%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																															
			CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membahas tentang konsep, prinsip dan prosedur akuntansi pada siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang, serta menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang. Perkuliahan dilaksanakan dengan praktikum dan diskusi. Model pembelajaran yang digunakan adalah problem based learning																																												
Pustaka		Utama :																																												
		1. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan, Per April 2012 Jakarta: Salemba Empat. 2. Yusuf, Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Yogyakarta: YKPN. 3. Baridwan, Zaki. 2003. Akuntansi Intermediate. Yogyakarta: YKPN. 4. Monalisa, Selvy. 2014. Praktikum Pengantar Akuntansi 1. Jakarta: Salemba Empat.																																												
		Pendukung :																																												
Dosen Pengampu		JONI SUSILOWIBOWO IRIN WIDAYATI Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																					

1	Mampu menyusun persamaan dasar akuntansi	1.mampu menyusun persamaan dasar akuntansi 2.mampu menyusun laporan keuangan	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50		0%
2	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi pada perusahaan jasa fase pencatatan	1.Menganalisis bukti transaksi 2.Menyusun jurnal umum perusahaan jasa	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50		0%
3	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi pada perusahaan jasa fase pencatatan	1.mampu menganalisis bukti transaksi 2.mampu mencatat transaksi ke jurnal umum	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50		0%
4	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi pada perusahaan jasa fase penggolongan	mampu membuat buku besar	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50		0%
5	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase pengikhtisaran	1.mampu membuat neraca saldo sebelum penyesuaian 2.mampu membuat jurnal penyesuaian 3.mampu membuat neraca lajur 4.mampu membuat jurnal penutup	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50		0%
6	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi pada perusahaan jasa fase pengikhtisaran	1.mampu membuat neraca saldo sebelum penyesuaian 2.mampu membuat jurnal penyesuaian 3.mampu membuat neraca lajur 4.mampu membuat jurnal penutup	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50		0%

7	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi pada akuntansi perusahaan jasa fase pelaporan	mampu menyusun laporan keuangan	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			3 X 50			0%
9	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pencatatan	1.Menganalisis Transaksi 2.Menyusun jurnal khusus penerimaan kas, pengeluaran kas, penjualan, pembelian dan jurnal memorial	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50			0%
10	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pencatatan	1.menganalisis transaksi 2.membuat jurnal khusus penerimaan kas, pengeluaran kas, penjualan, pembelian dan jurnal memorial	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50			0%
11	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase penggolongan	menyusun buku besar	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50			0%
12	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi pada akuntansi perusahaan dagang fase penggolongan	membuat buku besar	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50			0%
13	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi pada akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran	1.Menyusun Neraca Saldo sebelum di sesuaikan 2. Mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian akuntansi perusahaan manufaktur 3.Menyusun jurnal penyesuaian 4.menyusun neraca saldo 5.menyusun jurnal penutup	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50			0%

14	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi pada akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran	1. Menyusun Neraca Saldo sebelum di sesuaikan 2. Mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian akuntansi perusahaan manufaktur 3. Menyusun jurnal penyesuaian 4. Menyusun neraca lajur 5. jurnal penutup	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50			0%
15	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pelaporan	menyusun laporan keuangan	Kriteria: nilai maksimal 100	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

