



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
Statistik 1	8720903084		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	15 Desember 2025																																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																												
						ROCHMAWATI																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		CPMK																																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah statistik penelitian I ini membahas tentang statistik deskriptif, yang berhubungan dengan bagaimana Pengorganisasian Data, Pengolahan Data, Penyajian Data, Sampling, dan interval kepercayaan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	1. David M. Levine, et al. 2012. Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Jakarta: Salemba Empat. 3. Suharyadidan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta: Salemba Empat. 4. Sugiono, 2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. 5. Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan. 2009. SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Jakarta. 6. Samsubar Saleh. 2004. Statistik Deskriptif. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 7. Algifari. 2003. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, Yogyakarta: UPP AMP YKPN.																																																																	
	Pendukung :																																																																	
Dosen Pengampu	Drs. Eko Wahjudi, M.Si. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	1.1 Mampu menjelaskan pengertian statistika 1.2. Mampu menjelaskan jenis-jenis statistika 1.3. Mampu menjelaskan jenis data dalam statistika		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 1			0%
2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah	2.1. Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2.2. Mampu menyusun tabel dua arah		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
3	Menggambarkan berbagai macam diagram	3.1. Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data tidak berkelompok		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 6 X 50			0%
5							0%
6	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1. Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians		6 X 50			0%
7							0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			3 X 50			0%
9	Menganalisis bentuk kurva normal	9.1 Mampu menghitung ukuran: Kejulungan, Kurtosis, Area kurva normal		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
10	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 9 X 50			0%
11							0%
12							0%

13	Menganalisis berbagai jenis angka indeks	13.1. Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
14	Menganalisis time series / trend	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1.Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 15.2. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
15							0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.