

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Kampus Kabupaten Magetan)					Kode Dokumen																																																																																																					
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Fonologi	88201102223	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1 11 Agustus 2025																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.		Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.		RIKI NASRULLAH																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <table border="1"> <tr> <td>CPL-3</td> <td>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</td> </tr> <tr> <td>CPL-5</td> <td>Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra</td> </tr> <tr> <td>CPL-8</td> <td>Mampu mengimplementasikan keterampilan berbahasa Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja</td> </tr> <tr> <td>CPL-9</td> <td>Mampu menerapkan kaidah penelitian pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra, linguistik, dan kesusastraan</td> </tr> <tr> <td>CPL-10</td> <td>Mampu mengaplikasikan bidang kejournalistikan dan pengembann kewirausahaan di bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</td> </tr> </table>						CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	CPL-5	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra	CPL-8	Mampu mengimplementasikan keterampilan berbahasa Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja	CPL-9	Mampu menerapkan kaidah penelitian pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra, linguistik, dan kesusastraan	CPL-10	Mampu mengaplikasikan bidang kejournalistikan dan pengembann kewirausahaan di bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia																																																																																											
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
CPL-5	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra																																																																																																										
CPL-8	Mampu mengimplementasikan keterampilan berbahasa Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja																																																																																																										
CPL-9	Mampu menerapkan kaidah penelitian pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra, linguistik, dan kesusastraan																																																																																																										
CPL-10	Mampu mengaplikasikan bidang kejournalistikan dan pengembann kewirausahaan di bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <table border="1"> <tr> <td>CPMK - 1</td> <td>Menguasai pengetahuan ilmiah tentang ilmu bunyi bahasa (fonologi)</td> </tr> <tr> <td>CPMK - 2</td> <td>Menguasai dasar-dasar metode penelitian fonologi</td> </tr> <tr> <td>CPMK - 3</td> <td>Menguasai teknik penerapan konsep-konsep fonologis untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</td> </tr> <tr> <td>CPMK - 4</td> <td>Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang fonologi</td> </tr> </table>						CPMK - 1	Menguasai pengetahuan ilmiah tentang ilmu bunyi bahasa (fonologi)	CPMK - 2	Menguasai dasar-dasar metode penelitian fonologi	CPMK - 3	Menguasai teknik penerapan konsep-konsep fonologis untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan	CPMK - 4	Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang fonologi																																																																																													
CPMK - 1	Menguasai pengetahuan ilmiah tentang ilmu bunyi bahasa (fonologi)																																																																																																										
CPMK - 2	Menguasai dasar-dasar metode penelitian fonologi																																																																																																										
CPMK - 3	Menguasai teknik penerapan konsep-konsep fonologis untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan																																																																																																										
CPMK - 4	Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang fonologi																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK <table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPMK-1		✓					CPMK-2			✓				CPMK-3			✓				CPMK-4				✓																																																																				
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-10																																																																																																					
CPMK-1		✓																																																																																																									
CPMK-2			✓																																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan konsep teoretis dan aplikatif tata bunyi bahasa Indonesia yang meliputi produksi bunyi bahasa (fon) dan penataan fonem sebagai dasar pengajaran bahasa dan keterampilan berbahasa Indonesia serta penelitian bahasa melalui kegiatan perkuliahan, pemantapan teori tata bunyi bahasa, praktik analisis kasus tata bunyi bahasa, dan presentasi guna menghasilkan berbagai tulisan ilmiah tentang sistem bunyi bahasa Indonesia dan daerah dengan metode deskriptif dan generatif yang dipresentasikan dalam diskusi kelas dan kegiatan ilmiah jurusan																																																																																																										
Pustaka	Utama : - Marsono. 2021. Fonetik. Yogyakarta: UGM Press - Chaer, Abdul. 2009. Fonologi Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta - International Phonetic Association. 2007. Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets. Cambridge: Cambridge University Press - Diding W Rohaedi, dkk. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran ICARE Berbasis Aktivitas EMPIRIS dalam Matakuliah FONOLOGI BAHASA INDONESIA. Penelitian, tidak diterbitkan. Surabaya: FBS Unesa.																																																																																																										
	Pendukung : - International Phonetic Association. 2007. Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets. Cambridge: Cambridge University Press - Crystal, David. 2008. A Dictionary of Linguistic and Phonetics . Sixth Edition. Oxford: Blackwell Publishing. International Phonetic Association. 2007. Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets . Cambridge: Cambridge University Press. - Gusmann, Edmund. 2002. Phonology. Analysis and Theory . Cambridge: Cambridge. Yusuf, Suhendra. 1998. Fonetik dan Fonologi . Jakarta: Gramedia - Muchlis. 2000. Fonologi Bahasa Indonesia. Jakarata: Rineka Cipta - Muslich, Masnur. 2008. Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia. Bandung: Bumi Aksara. - Savitri, Agusniar Dian dan Krisnajaya. 2019. Fonologi Bahasa Indonesia (edisi 2). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. - Gusmann, Edmund. 2002. Phonology: Analysis and Theory. Cambridge: Cambridge - Bickford, Anita C and Floyd, Rick. 2006. Articulatory Phonetics: Tools for Analyzing the World's Languages. Fourth Edition. SIL International																																																																																																										

Dosen Pengampu		RIKI NASRULLAH					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami definisi ilmu fonologi dan fungsinya bagi masyarakat	1. Menjelaskan definisi fonologi dengan tepat 2. menjelaskan sejarah dan perkembangan fonologi 3. memberikan contoh-contoh manfaat fonologi bagi masyarakat	Kriteria: 1.2: penjelasan benar 2.1: 1 penjelasan benar; 1 penjelasan/contoh salah (dan sebaliknya) 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: definisi fonologi Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta Materi: definisi fonologi dan manfaat fonologi Pustaka: Savitri, Agusniar Dian dan Krisnaja. 2019. <i>Fonologi Bahasa Indonesia (edisi 2)</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Materi: definisi dan sejarah fonologi Pustaka: Muslich, Masnur. 2008. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Bumi Aksara.	4%
2	1. Memahami fona dan lambang IPA 2. mahasiswa dapat mengenal, memahami, dan melakukan transkripsi fonetis dengan menggunakan lambang IPA	1. Menjelaskan lambang IPA yang digunakan untuk fona-fona dalam bahasa Indonesia 2. melakukan transkripsi fonetis data bahasa Indonesia	Kriteria: 1.2: penjelasan definisi/transkripsi benar 2.1: penjelasan/transkripsi tidak tepat 3.0: penjelasan definisi/transkripsi tidak benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	tanya jawab, diskusi, tes (tes transkripsi fonetis) 4 X 50		Materi: lambang IPA Pustaka: 2. <i>International Phonetic Association</i> . 2007. <i>Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets</i> . Cambridge: Cambridge University Press Materi: lambang IPA Pustaka: Crystal, David. 2008. <i>A Dictionary of Linguistic and Phonetics</i> . Sixth Edition. Oxford: Blackwell Publishing. <i>International Phonetic Association</i> . 2007. <i>Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Gussmann, Edmund. 2002. <i>Phonology. Analysis and Theory</i> . Cambridge: Cambridge. Yusuf, Suhendra. 1998. <i>Fonetik dan Fonologi</i> . Jakarta: Gramedia Muchlis. 2000. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta	5%

3	1. Memahami fona dan lambang IPA pada bahasa Indonesia dan bahasa daerah di Indonesia 2. Melakukan transkripsi fonetis (IPA) pada data bahasa daerah di Indonesia	1. Menjelaskan fona pada bahasa Indonesia dan bahasa daerah di Indonesia 2. Membedakan fona yang ada dalam bahasa Indonesia dan bahasa daerah 3. melakukan transkripsi fonetis data bahasa daerah di Indonesia	Kriteria: 1.2: penjelasan definisi/transkripsi benar 2.1: penjelasan/transkripsi tidak tepat 3.0: penjelasan definisi/transkripsi tidak benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	tanya jawab, diskusi, tes (transkripsi fonetis) 4 X 50		Materi: lambang IPA Pustaka: <i>International Phonetic Association. 2007. Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets. Cambridge: Cambridge University Press</i> Materi: transkripsi fonetis dan lambang IPA Pustaka: <i>Crystal, David. 2008. A Dictionary of Linguistic and Phonetics . Sixth Edition. Oxford: Blackwell Publishing. International Phonetic Association. 2007. Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets . Cambridge: Cambridge University Press. Gussmann, Edmund. 2002. Phonology. Analysis and Theory . Cambridge: Cambridge. Yusuf, Suhendra. 1998. Fonetik dan Fonologi . Jakarta: Gramedia Muchlis. 2000. Fonologi Bahasa Indonesia. Jakarata: Rineka Cipta</i>	5%
4	Transkripsi fonetis	1. menjelaskan definisi fonetik artikulatoris serta memberi contoh kajian fonetik artikulatoris 2. menjelaskan organ artikulatoris dan fungsinya dalam bentuk presentasi ilmiah	Kriteria: 1.3: penjelasan dan contoh benar 2.2: penjelasan benar, contoh salah (atau sebaliknya) 3.1: penjelasan dan contoh salah 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi- presentasi, penugasan 4 X 50		Materi: pengertian fonetik; organ artikulatoris Pustaka: <i>Marsono. 2021. Fonetik. Yogyakarta: UGM Press</i> Materi: pengertian fonetik Pustaka: <i>Chaer, Abdul. 2009. Fonologi Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta</i> Materi: pengertian fonetik; organ artikulatoris Pustaka: <i>Bickford, Anita C and Floyd, Rick. 2006. Articulatory Phonetics: Tools for Analyzing the World's Languages. Fourth Edition. SIL International</i>	3%
5	Memahami produksi fona (proses terjadinya bunyi bahasa)	1. menjelaskan organ yang terlibat dalam produksi fona 2. mengidentifikasi jenis-jenis fona yang dihasilkan dari produksi bunyi (bunyi pulmonik-nonpulmonik; egressi-ingresi; dst.) 3. memberikan contoh fona yang diidentifikasi berdasarkan produksi bunyi.	Kriteria: 1.3: penentuan identifikasi, contoh, dan penjelasan benar 2.2: penentuan identifikasi dan penjelasan benar; contoh salah (salah satu kriteria salah) 3.1: penentuan identifikasi benar, penjelasan dan contoh salah (dua kriteria salah) 4.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: produksi bunyi bahasa Pustaka: <i>Marsono. 2006. Fonetik. Yogyakarta: UGM</i>	5%

6	Memahami produksi fona (proses terjadinya bunyi bahasa): Produksi Konsonan dan identifikasi konsonan	1. menjelaskan produksi fona konsonan yang ada dalam bahasa Indonesia (produksi [b], [c], dst.) 2. membandingkan produksi fona konsonan bahasa Indonesia yang memiliki kemiripan dengan fona bahasa daerah (misal [t] dan [t] retrofleks) 3. memperagakan produksi konsonan dengan bantuan media peraga	Kriteria: 1.3: penjelasan/pembandingan tiap fona konsonan benar; pemeragaan produksi konsonan benar 2.2: penjelasan/pembandingan tiap fona konsonan benar; pemeragaan produksi konsonan salah (atau sebaliknya) 3.1: tidak ada yang benar 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, pemodelan, penugasan dan presentasi 4 X 50	Materi: produksi konsonan Pustaka: Marsono. 2021. <i>Fonetik</i>. Yogyakarta: UGM Press Materi: produksi konsonan Pustaka: Bickford, Anita C and Floyd, Rick. 2006. <i>Articulatory Phonetics: Tools for Analyzing the World's Languages</i>. Fourth Edition. SIL International Materi: produksi konsonan Pustaka: Savitri, Agusniar Dian dan Krishajaya. 2019. <i>Fonologi Bahasa Indonesia (edisi 2)</i>. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Materi: produksi konsonan Pustaka: Crystal, David. 2008. <i>A Dictionary of Linguistic and Phonetics</i>. Sixth Edition. Oxford: Blackwell Publishing. International Phonetic Association. 2007. <i>Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Gussmann, Edmund. 2002. <i>Phonology. Analysis and Theory</i>. Cambridge: Cambridge. Yusuf, Suhendra. 1998. <i>Fonetik dan Fonologi</i>. Jakarta: Gramedia Muchlis. 2000. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta	5%
---	--	--	---	--	--	----

7	menjelaskan produksi fona vokal dan diftong	1.menjelaskan produksi fona vokal dan diftong 2.membandingkan dan mengidentifikasi produksi fona vokal dan diftong yang ada dalam bahasa Indonesia dan bahasa daerah di Indonesia 3.menyajikan fona vokal dan diftong yang ada dalam bahasa Indonesia/daerah dalam bentuk bagan vokal kardinal	Kriteria: 1.3: penjelasan produksi fona; perbandingan dan identifikasi fona; penyajian fona dalam bentuk bagan vokal benar (tiga kriteria benar) 2.2: penjelasan produksi fona benar; perbandingan dan identifikasi fona benar; penyajian fona dalam bentuk bagan vokal salah (dua kriteria benar) 3.1: penjelasan produksi fona benar; perbandingan dan identifikasi fona salah; penyajian fona dalam bentuk bagan vokal salah (satu kriteria benar) 4.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab, diskusi, penugasan, praktik kinerja 4 X 50	Materi: produksi vokal dan diftong Pustaka: Marsono. 2021. <i>Fonetik</i>. Yogyakarta: UGM Press Materi: produksi vokal dan diftong Pustaka: Bickford, Anita C and Floyd, Rick. 2006. <i>Articulatory Phonetics: Tools for Analyzing the World's Languages. Fourth Edition. SIL International</i> Materi: produksi vokal dan diftong Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta Materi: pengertian dan identifikasi vokal dan diftong Pustaka: Crystal, David. 2008. <i>A Dictionary of Linguistic and Phonetics . Sixth Edition</i>. Oxford: Blackwell Publishing. <i>International Phonetic Association. 2007. Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets . Cambridge: Cambridge University Press. Gussmann, Edmund. 2002. Phonology. Analysis and Theory . Cambridge: Cambridge. Yusuf, Suhendra. 1998. Fonetik dan Fonologi . Jakarta: Gramedia Muchlis. 2000. Fonologi Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
---	---	---	--	--	--	----

8	Memahami pengertian Fonologi; manfaat fonologi; dan fonetik	1.menjelaskan/menjawab permasalahan dalam soal UTS dengan benar. 2.melakukan transkripsi fonetis dengan benar (TES/UTS Transkripsi fonetis)	Kriteria: 1.3: jawaban benar 2.1: jawaban salah 3.0: tidak menjawab Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	TES (UTS) 4 X 50		Materi: fonetik Pustaka: Marsono. 2021. <i>Fonetik</i> . Yogyakarta: UGM Press Materi: transkripsi fonetis dan lambang IPA Pustaka: International Phonetic Association. 2007. <i>Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets</i> . Cambridge: Cambridge University Press Materi: definisi fonologi dan lambang IPA Pustaka: Crystal, David. 2008. <i>A Dictionary of Linguistic and Phonetics</i> . Sixth Edition. Oxford: Blackwell Publishing. International Phonetic Association. 2007. <i>Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Gussmann, Edmund. 2002. <i>Phonology. Analysis and Theory</i> . Cambridge: Cambridge. Yusuf, Suhendra. 1998. <i>Fonetik dan Fonologi</i> . Jakarta: Gramedia Muchlis. 2000. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarata: Rineka Cipta Materi: fonetik Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: fonetik Pustaka: Bickford, Anita C and Floyd, Rick. 2006. <i>Articulatory Phonetics: Tools for Analyzing the World's Languages</i> . Fourth Edition. SIL International Materi: UTS Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta	10%
---	---	--	---	---------------------	--	--	-----

9	1. Memahami definisi fonem 2. menentukan fonem suatu bahasa dengan cara pasangan minimal/distribusi komplementer/variasi bebas	1. menjelaskan definisi fonem dan alofon 2. membedakan definisi fona dan fonem 3. melakukan identifikasi/penentuan fonem suatu bahasa berdasarkan permasalahan pada data bahasa (bahasa Indonesia/daerah di Indonesia)	Kriteria: 1.4: menjelaskan definisi fonem dengan benar; membedakan fona dan fonem dengan benar; mengidentifikasi fonem dengan tepat 2.3: menjelaskan definisi fonem kurang tepat; membedakan fona dan fonem kurang tepat; mengidentifikasi fonem kurang tepat (kesalahan identifikasi kurang dari 40%) 3.2: menjelaskan definisi fonem salah; membedakan fona dan fonem salah; mengidentifikasi fonem tidak tepat (kesalahan identifikasi fonem 41--80%) 4.1: mengidentifikasi fonem tidak tepat (kesalahan identifikasi di atas 80%) 5.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab, diskusi, presentasi dan penugasan 4 X 50	Materi: definisi fonem Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta Materi: definisi fonem dan penentuan fonem Pustaka: Muslich, Masnur. 2008. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i>. Bandung: Bumi Aksara. Materi: penentuan fonem Pustaka: Savitri, Agusniar Dian dan Krishajaya. 2019. <i>Fonologi Bahasa Indonesia (edisi 2)</i>. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Materi: definisi fonem Pustaka: Crystal, David. 2008. <i>A Dictionary of Linguistic and Phonetics . Sixth Edition</i>. Oxford: Blackwell Publishing. <i>International Phonetic Association</i>. 2007. <i>Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Gussmann, Edmund. 2002. <i>Phonology. Analysis and Theory</i>. Cambridge: Cambridge. Yusuf, Suhendra. 1998. <i>Fonetik dan Fonologi</i>. Jakarta: Gramedia Muchlis. 2000. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta Materi: Contoh penelitian Pustaka: Diding W Rohaedi, dkk. 2022. <i>Pengembangan Media Pembelajaran ICARE Berbasis Aktivitas EMPIRIS dalam Matakuliah FONOLOGI BAHASA INDONESIA</i>. Penelitian, tidak diterbitkan. Surabaya: FBS Unesa.	5%
10	memahami pengertian silabel	1. menjelaskan pengertian silabel 2. menemukan struktur silabel berdasarkan data bahasa (Indonesia/daerah)	Kriteria: 1.4: menjelaskan definisi silabel dengan benar; menemukan struktur silabel berdasarkan data bahasa dengan benar 2.3: menemukan struktur silabel berdasarkan data bahasa kurang tepat (terdapat kesalahan di bawah 40%) 3.2: penjelasan definisi silabel tidak tepat; menemukan struktur silabel tidak tepat (kesalahan 40%--80%) 4.1: menemukan struktur silabel tidak tepat semua/di atas 80% 5.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi, penugasan 4 X 50	Materi: silabel Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta Materi: silabel Pustaka: Muslich, Masnur. 2008. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i>. Bandung: Bumi Aksara. Materi: silabel Pustaka: Gusmann, Edmund. 2002. <i>Phonology: Analysis and Theory</i>. Cambridge: Cambridge	5%

11	Memahami dan mengidentifikasi kluster	1. menjelaskan pengertian kluster dengan benar 2. mengidentifikasi kluster dalam sebuah bahasa (Indonesia/daerah) 3. menemukan distribusi kluster dalam sebuah bahasa (Indonesia/daerah)	Kriteria: 1.3: menjelaskan definisi kluster dengan benar; mengidentifikasi kluster suatu bahasa dengan benar; menemukan distribusi kluster suatu bahasa dengan benar 2.2: mengidentifikasi kluster suatu bahasa kurang tepat; menemukan distribusi kluster suatu bahasa kurang tepat (kesalahan 30--70%) 3.1: penjelasan definisi kluster salah; mengidentifikasi kluster suatu bahasa tidak tepat; menemukan distribusi kluster suatu bahasa dengan tidak tepat (kesalahan 70--100%) 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tanya jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: kluster Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: definisi dan distribusi kluster Pustaka: Muslich, Masnur. 2008. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Bumi Aksara.	5%
12	memahami proses fonologis/variabel fonologis/perubahan fonologis	1. menjelaskan proses asimilasi-disimilasi dan memberikan contohnya 2. menjelaskan proses penambahan bunyi dan memberikan contohnya 3. menjelaskan proses penghilangan bunyi dan memberikan contohnya 4. menjelaskan proses pelemahan-penguatan bunyi dan memberikan contohnya 5. menjelaskan proses kontraksi bunyi dan memberikan contohnya 6. menjelaskan proses metatesis dan memberikan contohnya	Kriteria: 1.3: penjelasan dan pemberian contoh benar 2.2: penjelasan benar; pemberian contoh salah (atau sebaliknya) 3.1: penjelasan dan pemberian contoh salah 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	tanya jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: proses/perubahan/variabel fonologi Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: proses/perubahan/variabel fonologi Pustaka: Muslich, Masnur. 2008. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Bumi Aksara. Materi: proses/perubahan/variabel fonologi Pustaka: Savitri, Agusniar Dian dan Krishajaya. 2019. <i>Fonologi Bahasa Indonesia (edisi 2)</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Materi: Contoh penelitian Pustaka: Diding W Rohaedi, dkk. 2022. <i>Pengembangan Media Pembelajaran ICARE Berbasis Aktivitas EMPIRIS dalam Matakuliah FONOLOGI BAHASA INDONESIA</i> . Penelitian, tidak diterbitkan. Surabaya: FBS Unesa.	5%

13	menentukan proses/perubahan/variasi fonologis yang terdapat dalam suatu bahasa berdasarkan data bahasa (Indonesia/daerah)	1.menentukan proses/perubahan/variasi fonologis yang terdapat dalam suatu bahasa berdasarkan data bahasa (Indonesia/daerah) 2.menyajikan hasil analisis dalam bentuk artikel ilmiah	Kriteria: 1.5: hasil analisis benar; isi/penyajian artikel benar 2.3: hasil analisis kurang tepat; isi/penyajian artikel benar 3.2: hasil analisis kurang tepat; isi/penyajian artikel tidak tepat 4.1: hasil analisis salah; isi/penyajian artikel salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab, diskusi, penugasan dan presentasi 4 X 50		Materi: fonemik/proses fonologis Pustaka: Muslich, Masnur. 2008. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Bumi Aksara. Materi: proses/perubahan/variasi fonologi Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: proses/perubahan/variasi fonologi Pustaka: Savitri, Agusniar Dian dan Krisnajaya. 2019. <i>Fonologi Bahasa Indonesia (edisi 2)</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.	10%
14	menelaah kajian fonologi yang ada di Indonesia	1.menjelaskan 3 hasil penelitian fonologi secara lengkap (dari artikel jurnal terindeks) 2.menemukan permasalahan yang dapat dikaji yang didasari oleh hasil penelitian sebelumnya 3.menyusun rancangan penelitian yang akan dilakukan berdasarkan permasalahan yang ditemukan.	Kriteria: 1.5: menjelaskan 3 hasil penelitian fonologi secara lengkap (masalah, metode, hasil); menemukan permasalahan yang dapat dikaji dengan tepat; menyusun rancangan penelitian fonologi dengan tepat 2.4: menjelaskan 2 hasil penelitian fonologi secara lengkap (masalah, metode, hasil); menemukan permasalahan yang dapat dikaji dengan tepat; menyusun rancangan penelitian fonologi dengan tepat 3.3: menjelaskan 3 hasil penelitian fonologi secara lengkap (masalah, metode, hasil); menemukan permasalahan yang dapat dikaji dengan tidak tepat; menyusun rancangan penelitian fonologi dengan tidak tepat 4.2: menjelaskan 2 hasil penelitian fonologi secara lengkap (masalah, metode, hasil); menemukan permasalahan yang dapat dikaji dengan tidak tepat; menyusun rancangan penelitian fonologi dengan tidak tepat 5.1: menjelaskan 1 atau 0 hasil penelitian fonologi secara lengkap (masalah, metode, hasil); menemukan permasalahan yang dapat dikaji dengan tidak tepat; menyusun rancangan penelitian fonologi dengan tidak tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi, penugasan dan presentasi 4 X 50		Materi: fonologi Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: fonologi Pustaka: Muslich, Masnur. 2008. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Bumi Aksara. Materi: kajian fonologi Pustaka: Savitri, Agusniar Dian dan Krisnajaya. 2019. <i>Fonologi Bahasa Indonesia (edisi 2)</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Materi: contoh penelitian Pustaka: Diding W Rohaedi, dkk. 2022. <i>Pengembangan Media Pembelajaran ICARE Berbasis Aktivitas EMPIRIS dalam Matakuliah FONOLOGI BAHASA INDONESIA</i> . Penelitian, tidak diterbitkan. Surabaya: FBS Unesa.	5%

15	menghasilkan satu kajian/penelitian fonologi	1. merumuskan permasalahan fonologis 2. melakukan pengumpulan data fonologis 3. melakukan analisis fonologis 4. menyajikan hasil analisis fonologis dalam bentuk artikel ilmiah 5. mempresentasikan hasil kajian/penelitian fonologis	Kriteria: 1.5: rumusan permasalahan benar; pengumpulan data dan transkripsi fonetis benar; analisis fonologis benar; sajian artikel ilmiah (sistematika dan isi) benar; presentasi lengkap (ada media dan informasi lengkap) 2.4: satu kriteria (yang ada pada poin 5) tidak tepat 3.3: dua s.d. tiga kriteria tidak tepat 4.2: empat kriteria tidak tepat 5.1: semua kriteria tidak tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab, diskusi, presentasi dan penugasan 4 X 50	Materi: analisis fonetik Pustaka: Marsono. 2021. <i>Fonetik</i> . Yogyakarta: UGM Press Materi: fonemik/proses fonologis Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: fonemik/proses fonologis Pustaka: Muslich, Masnur. 2008. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Bumi Aksara. Materi: fonetik dan fonemik Pustaka: Savitri, Agusniar Dian dan Krishajaya. 2019. <i>Fonologi Bahasa Indonesia (edisi 2)</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Materi: transkripsi fonetis dan lambang IPA Pustaka: International Phonetic Association. 2007. <i>Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets</i> . Cambridge: Cambridge University Press Materi: analisis fonetik Pustaka: Bickford, Anita C and Floyd, Rick. 2006. <i>Articulatory Phonetics: Tools for Analyzing the World's Languages. Fourth Edition</i> . SIL International Materi: analisis fonemik Pustaka: Gusmann, Edmund. 2002. <i>Phonology: Analysis and Theory</i> . Cambridge: Cambridge	10%
----	--	---	---	--	--	-----

16	menerapkan ilmu fonologi dalam bentuk kajian/penelitian sederhana fonologi (UAS)	1.merumuskan permasalahan fonologis 2.melakukan pengumpulan data fonologis 3.melakukan analisis fonologis 4.menyajikan hasil analisis fonologis dalam bentuk artikel ilmiah 5.mempresentasikan hasil kajian/penelitian fonologis	Kriteria: 1.5: rumusan permasalahan benar; pengumpulan data dan transkripsi fonetis benar; analisis fonologis benar; sajian artikel ilmiah (sistematis dan isi) benar; presentasi lengkap (ada media dan informasi lengkap) 2.4: satu kriteria (yang ada pada poin 5) tidak tepat 3.3: dua s.d. tiga kriteria tidak tepat 4.2: empat kriteria tidak tepat 5.1: semua kriteria tidak tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	presentasi dan penugasan (UAS) 4 X 50		Materi: analisis fonetik Pustaka: Marsono. 2021. <i>Fonetik</i> . Yogyakarta: UGM Press Materi: fonemik/proses fonologis Pustaka: Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: fonemik/proses fonologis Pustaka: Muslich, Masnur. 2008. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Bumi Aksara. Materi: fonetik dan fonemik Pustaka: Savitri, Agusniar Dian dan Krishajaya. 2019. <i>Fonologi Bahasa Indonesia (edisi 2)</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Materi: transkripsi fonetis dan lambang IPA Pustaka: International Phonetic Association. 2007. <i>Handbook of International Phonetic Association: A Guide to the use of the International Phonetic Alphabets</i> . Cambridge: Cambridge University Press Materi: analisis fonetik Pustaka: Bickford, Anita C and Floyd, Rick. 2006. <i>Articulatory Phonetics: Tools for Analyzing the World's Languages. Fourth Edition</i> . SIL International Materi: analisis fonemik Pustaka: Gusmann, Edmund. 2002. <i>Phonology: Analysis and Theory</i> . Cambridge: Cambridge	13%
----	--	--	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.84%
3.	Penilaian Portofolio	9.84%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	24.84%
5.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia (Kampus Kabupaten
Magetan)



RIKI NASRULLAH
NIDN 0005059403

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia (Kampus
Kabupaten Magetan)



NIDN 0005059403



File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Agustus 2025 Jam 11:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa