



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Kampus
Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK			BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Keterampilan Berbicara	88201102223	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18	1	3 Desember 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Zuniar Kamaluddin Mabruri				Ulinnuha Madyananda			RIKI NASRULLAH											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																	
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan keterampilan berbahasa Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan serta melaksanakan pekerjaan spesifik di bidang keahliannya sesuai dengan standar kompetensi profesional.																	
	Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK		CPL-1	CPL-3	CPL-8													
		CPMK-1			✓														
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
			Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan aspek-aspek keterampilan berbicara dengan memanfaatkan konsep dasar, teknik, dan prosedur berbicara melalui kegiatan pertemuan kelas, pelatihan laboratoris, dan simulasi guna meningkatkan keterampilan berbicara monolog dan dialog di bidang bahasa dan sastra indonesia serta pembelajarannya untuk dipraktikkan di kelas dan di luar kelas.																		
Pustaka	Utama :																		
	1. Tarigan, Guntur. 2005. Keterampilan Berbicara. Bandung : Angkasa. 2. Sriwijono, Alexander. 2008. Talk_inc Point. Jakarta : Gramedia. 3. Green, Andy. 2001. Kreativitas dalam Public Relations. Jakarta : Erlangga. 4. Sellnow, D. Dianna. 2005. Confident Public Speaking. California : Thomson Wadsworth																		
	Pendukung :																		
	1. Lamerton, Jarcey. 2001. Everything You Need to Know : Public Speaking. London : Harper Collins.																		
Dosen Pengampu	Dr. Zuniar Kamaluddin Mabruri, S.Pd., M.Pd. Dr. Abdul Kholid, S.Pd., M.Pd. Septia Rizqi Nur Abni, S.Pd., M.Pd.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)				(7)	(8)								

1	Memahami konsep berbicara	Menjelaskan perbedaan berbicara dan keterampilan berbicara	Kriteria: 1.2: penjelasan 2 perbedaan benar 2.1: penjelasan 1 perbedaan benar 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Tarigan, Guntur. 2005. Keterampilan Berbicara. Bandung : Angkasa.</i>	2%
2	Memahami hakikat, aspek, prinsip, manfaat, dan fungsi berbicara	Menjelaskan 1. Hakikat berbicara 2. Aspek berbicara 3. Prinsip berbicara 4. Manfaat dan fungsi berbicara	Kriteria: 1.2: penjelasan definisi benar 2.1: penjelasan kurang tepat 3.0: penjelasan definisi tidak benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab, diskusi, penugasan 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Green, Andy. 2001. Kreativitas dalam Public Relations. Jakarta : Erlangga.</i>	2%
3	Mampu menerapkan prinsip berbicara dalam bercerita	Mampu menerapkan prinsip berbicara dalam menceritakan pengalaman pribadi	Kriteria: 1.4: menerapkan prinsip berbicara dalam bercerita dengan tepat 2.3: menerapkan prinsip berbicara dalam bercerita dengan kurang tepat 3.2: tidak menerapkan prinsip berbicara dalam bercerita 4.0: tidak dapat bercerita Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kinerja/Praktik individu 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Tarigan, Guntur. 2005. Keterampilan Berbicara. Bandung : Angkasa.</i> Materi: - Pustaka: <i>Sellnow, D. Dianna. 2005. Confident Public Speaking. California : Thomson Wadsworth</i>	2%
4	Mampu menerapkan prinsip berbicara dalam menyampaikan informasi	Mampu menerapkan prinsip berbicara dalam menyampaikan pengumuman dan melakukan wawancara	Kriteria: 1.4: menerapkan prinsip berbicara dalam menyampaikan pengumuman dan wawancara dengan tepat 2.3: menerapkan prinsip berbicara dalam menyampaikan pengumuman dan wawancara dengan kurang tepat 3.2: tidak menerapkan prinsip berbicara dalam menyampaikan pengumuman dan wawancara 4.0: tidak dapat menyampaikan pengumuman dan wawancara Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi/Praktik individu 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Green, Andy. 2001. Kreativitas dalam Public Relations. Jakarta : Erlangga.</i>	5%
5	Mampu menggunakan data objektif dalam bercerita	Mampu menceritakan tokoh idola	Kriteria: 1.4: menerapkan prinsip berbicara dalam menyampaikan pengumuman dan wawancara dengan tepat 2.3: menerapkan prinsip berbicara dalam menyampaikan pengumuman dan wawancara dengan kurang tepat 3.2: tidak menerapkan prinsip berbicara dalam menyampaikan pengumuman dan wawancara 4.0: tidak dapat menyampaikan pengumuman dan wawancara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi/Praktik individu 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Lamerton, Jarcey. 2001. Everything You Need to Know : Public Speaking. London : Harper Collins.</i>	5%

6	Mampu bercerita dengan alat peraga	Mampu menceritakan dongeng/cerita anak dengan alat peraga	Kriteria: 1.4: menerapkan penggunaan alat peraga dalam bercerita dengan tepat 2.3: menerapkan penggunaan alat peraga dalam bercerita dengan kurang tepat 3.1: tidak menggunakan alat peraga dalam bercerita 4.0: tidak dapat bercerita dan tidak menggunakan alat peraga Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi/Praktik individu 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Lamerton, Jarcey. 2001. Everything You Need to Know : Public Speaking. London : Harper Collins.</i>	5%
7	Mampu menyampaikan informasi dengan alat peraga	Mampu menyampaikan informasi dengan alat peraga	Kriteria: 1.4: menerapkan penggunaan alat peraga dalam menyampaikan informasi dengan tepat 2.3: menerapkan penggunaan alat peraga dalam menyampaikan informasi dengan kurang tepat 3.1: tidak menggunakan alat peraga dalam menyampaikan informasi 4.0: tidak dapat menyampaikan informasi dan tidak menggunakan alat peraga Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi/Praktik individu 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Lamerton, Jarcey. 2001. Everything You Need to Know : Public Speaking. London : Harper Collins.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Tarigan, Guntur. 2005. Keterampilan Berbicara. Bandung : Angkasa.</i>	20%
9	Mampu mengomentari karya sastra	Mampu mengomentari karya sastra berupa puisi	 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mampu mengomentari karya sastra berupa puisi 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Lamerton, Jarcey. 2001. Everything You Need to Know : Public Speaking. London : Harper Collins.</i>	2%
10	Mampu mengomentari karya sastra	Mampu mengomentari karya sastra berupa cerpen/novel	Kriteria: 1.4: mengomentari (mengemukakan pendapat) tentang karya sastra yang dibaca dengan jelas dan objektif 2.3: mengomentari (mengemukakan pendapat) tentang karya sastra yang dibaca dengan jelas tetapi tidak objektif 3.2: mengomentari (mengemukakan pendapat) tentang karya sastra yang dibaca dengan tidak jelas dan tidak objektif 4.0: tidak dapat mengomentari karya sastra Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi/Praktik individu 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Green, Andy. 2001. Kreativitas dalam Public Relations. Jakarta : Erlangga.</i>	2%

11	Mampu melakukan presentasi hasil penelitian dengan topik tertentu	Mampu melakukan presentasi hasil penelitian dengan topik tertentu	Kriteria: 1.4: mempresentasikan hasil penelitian yang dibaca dengan jelas dan objektif 2.3: mempresentasikan hasil penelitian yang dibaca dengan jelas tetapi tidak objektif 3.2: mempresentasikan hasil penelitian yang dibaca dengan tidak jelas dan tidak objektif 4.0: tidak dapat mempresentasikan hasil penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi/Praktik individu 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Green, Andy. 2001. Kreativitas dalam Public Relations. Jakarta : Erlangga.</i>	2%
12	Mampu melakukan presentasi ilmiah dengan menggunakan media presentasi	Mampu melakukan presentasi hasil penelitian topik tertentu dengan menggunakan media presentasi	Kriteria: 1.4: menggunakan media dalam presentasi dengan jelas dan objektif 2.3: menggunakan media dalam presentasi dengan jelas tetapi tidak objektif 3.2: menggunakan media dalam presentasi dengan tidak jelas dan tidak objektif 4.0: tidak menggunakan media dalam presentasi hasil penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi/Praktik individu 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Green, Andy. 2001. Kreativitas dalam Public Relations. Jakarta : Erlangga.</i>	6%
13	Mampu menerapkan prinsip berbicara dalam pembawa acara	Mampu menerapkan prinsip berbicara dalam pembawa acara	Kriteria: 1.4: menerapkan prinsip-prinsip pembawa acara dengan tepat 2.3: menerapkan prinsip-prinsip pembawa acara dengan kurang tepat 3.2: menerapkan prinsip-prinsip pembawa acara dengan tidak tepat 4.0: tidak dapat menerapkan prinsip pembawa acara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi individu 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Sellnow, D. Dianna. 2005. Confident Public Speaking. California : Thomson Wadsworth</i>	2%
14	Mampu melakukan debat	Melakukan pembagian peran dalam debat Melakukan debat	Kriteria: 1.4: mengemukakan pendapat dan menyanggah secara tepat dan dapat melakukan pembagian peran dalam debat. 2.3: mengemukakan pendapat dan menyanggah secara tepat tetapi tidak dapat melakukan pembagian peran dalam debat. 3.2: mengemukakan pendapat dan menyanggah secara tidak tepat dan tidak dapat melakukan pembagian peran dalam debat. 4.0: tidak dapat melakukan debat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penugasan (praktik) kelompok 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Lamerton, Jarcey. 2001. Everything You Need to Know : Public Speaking. London : Harper Collins.</i>	5%

15	Mampu melakukan debat	Melakukan pembagian peran dalam debat Melakukan debat	Kriteria: 1.4: mengemukakan pendapat dan menyanggah secara tepat dan dapat melakukan pembagian peran dalam debat. 2.3: mengemukakan pendapat dan menyanggah secara tepat tetapi tidak dapat melakukan pembagian peran dalam debat. 3.2: mengemukakan pendapat dan menyanggah secara tidak tepat dan tidak dapat melakukan pembagian peran dalam debat. 4.0: tidak dapat melakukan debat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan (praktik) kelompok 2x50		Materi: - Pustaka: Green, Andy. 2001. Kreativitas dalam Public Relations. Jakarta : Erlangga.	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan 2x50		Materi: - Pustaka: Lamerton, Jarcey. 2001. Everything You Need to Know : Public Speaking. London : Harper Collins.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	29.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20.5%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia (Kampus Kabupaten
Magetan)

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia (Kampus Kabupaten
Magetan)



RIKI NASRULLAH
NIDN 0005059403



NIDN 0005059403



File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Desember 2025 Jam 12:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa