



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Morfologi	8820102089	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	6 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-7	Bertanggung jawab atas setiap karya di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri dengan menginternalisasikan nilai-nilai agama, norma dan etika akademik dengan semangat perjuangan dan kewirausahaan
CPL-8	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra; Menguasai konsep dasar dan pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian di bidang pendidikan bahasa dan sastra; Menguasai konsep teoritis perkembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, baik untuk penutur asli, penutur asing, maupun anak berkebutuhan khusus; Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
CPL-11	Mampu berbicara dan menulis tentang bahasa dan sastra Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja; dan mampu menggunakan salah satu dari beberapa bahasa daerah

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	-
----------	---

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-2	CPL-7	CPL-8	CPL-11
CPMK-1		✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																	

Deskripsi Singkat MK Pada mata kuliah ini dikaji tata bentuk kata bahasa Indonesia, konsep-konsep dasar morfologi (morf, morfem, morfonemik, wujud morfem, proses morfologis, analisis morfologis), gejala baru pembentukan kata bahasa Indonesia, dan kaitan fungsional antara substansi ilmu bahasa dan sastra Indonesia melalui kegiatan pertemuan kelas, daring, dan penelitian ke lapangan guna menghasilkan produk analisis/kajian kebahasaan serta produk penelitian bahasa untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dijadikan alternatif sumber rujukan penelitian selanjutnya.

Pustaka **Utama :**

1. 1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia . Jakarta: Balai Pustaka.
2. 2 . Booi, G.2005. The Grammar of Words . Oxford: Oxford University Press.
3. 3. Chaer, Abdul. 2008. Morfologi Bahasa Indonesia : Pendekatan Proses . Jakarta: Rineka Cipta.
4. 4. Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
5. 5. Mulyono. 1997. Morfologi: Studi Struktur Kata . Surabaya: University Press IKIP Surabaya.
6. 6. Muslich, Masnur. 2008. Tata Bentuk Bahasa Indonesia: Kajian ke Arah Tata Bahasa Deskriptif. Jakarta: Bumi Aksara.
7. 7. Pusat Bahasa. 2006. Buku Praktis Bahasa Indonesia 1 . Jakarta: Pusat Bahasa.
8. 8. Pusat Bahasa. 2006. Buku Praktis Bahasa Indonesia 2 . Jakarta: Pusat Bahasa.
9. 9. Putrayasa, Ida Bagus. 2008. Kajian Morfologi (Bentuk Derivasional dan Infleksional). Bandung: Rafika Aditama.
10. 10. Ramlan, M. 1987. Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta: UP Karyono.
11. 11. Samsuri. 1981. Analisis Bahasa. Jakarta: Erlangga.
12. 12. Sutawijaya, Alam. dkk.1997. Morfologi Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdikbud.

Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. Yuniseffendri, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan ruang lingkup morfologi	1. Menjelaskan pengertian morfologi 2. Menjelaskan ruang lingkup morfologi 3. Menjelaskan kedudukan morfologi dalam ilmu linguistik 4. Menjelaskan manfaat morfologi dalam pembakuan tata kata bahasa Indonesia	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: ruang lingkup morfologi Pustaka: 10. Ramlan, M. 1987. Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta: UP Karyono.	5%
2	Menjelaskan kedudukan morfologi dalam ilmu linguistik dan manfaat morfologi dalam pembakuan tata kata bahasa Indonesia	menyusun easi tentang kedudukan morfologi dalam ilmu linguistik dan manfaat morfologi dalam pembakuan tata kata bahasa Indonesia	Kriteria: kelengkapan dan kebenaran penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		Materi: Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan Pustaka: 1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia . Jakarta: Balai Pustaka.	5%
3	Menjelaskan jenis morfem berdasarkan distribusinya serta menjelaskan contoh dalam berbagai bahasa	Menjelaskan jenis morfem berdasarkan distribusinya serta menjelaskan contoh dalam berbagai bahasa	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		Materi: Menjelaskan jenis morfem berdasarkan distribusinya serta menjelaskan contoh dalam berbagai bahasa Pustaka: 4. Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%

4	Mengidentifikasi jenis morfem bahasa Indonesia	1. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan distribusinya 2. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan bermakna tidaknya 3. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan relasi antarunsurnya 4. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan jumlah fonem yang menjadi unsurnya 5. Mengidentifikasi berbagai jenis morfem bahasa Indonesia	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: jenis morfem bahasa Indonesia Pustaka: 5. Mulyono. 1997. <i>Morfologi: Studi Struktur Kata</i> . Surabaya: University Press IKIP Surabaya.	5%
5	Menjelaskan pengertian proses morfologis 2. Menjelaskan macam-macam proses morfologis 3. Menjelaskan ciri-ciri suatu kata yang mengalami proses morfologis 4. Menjelaskan pembentukan kata di luar proses morfologis	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		Materi: proses morfologis dan macam-macam proses morfologis Pustaka: 10. Ramlan, M. 1987. <i>Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif</i> . Yogyakarta: UP Karyono.	5%
6	1. Menjelaskan pengertian afiks 2. Menjelaskan pengertian proses pembubuhan afiks 3. Menjelaskan perubahan fonem akibat proses pembubuhan afiks (proses morf fonemis) 4. Mengidentifikasi perubahan fonem akibat proses pembubuhan afiks	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		Materi: afiks Pustaka: 3. Chaer, Abdul. 2008. <i>Morfologi Bahasa Indonesia : Pendekatan Proses</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	5%
7	Menjelaskan proses morfologis	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	penugasan 2x50		Materi: pengertian proses morfologis, macam-macam proses morfologis, ciri-ciri suatu kata yang mengalami proses morfologis, dan pembentukan kata di luar proses morfologis Pustaka: 1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	10%

8	Menjelaskan afiksasi	1. Menjelaskan pengertian afiks 2. Menjelaskan pengertian proses pembubuhan afiks 3. Menjelaskan perubahan fonem akibat proses pembubuhan afiks (proses morfofonemis) 4. Mengidentifikasi perubahan fonem akibat proses pembubuhan afiks	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: pengertian proses morfologis 2. Menjelaskan macam-macam proses morfologis 3. Menjelaskan ciri-ciri suatu kata yang mengalami proses morfologis 4. Menjelaskan pembentukan kata di luar proses morfologis Pustaka: 1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	5%
9	Menjelaskan reduplikasi	1. Menjelaskan pengertian proses pengulangan 2. Mengidentifikasi ciri bentuk dasar kata ulang 3. Mengidentifikasi jenis pengulangan dalam bahasa Indonesia	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: reduplikasi Pustaka: 4. Marsono. 2011. <i>Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%
10	Menjelaskan komposisi	1. Menjelaskan pengertian proses pemajemukan 2. Mengidentifikasi ciri-ciri kata yang mengalami proses pemajemukan 3. Mengidentifikasi jenis pemajemukan dalam bahasa Indonesia	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: komposisi Pustaka: 5. Mulyono. 1997. <i>Morfologi: Studi Struktur Kata</i> . Surabaya: University Press IKIP Surabaya.	5%
11	Menjelaskan nosi morfem	1. Menjelaskan nosi morfem imbuhan 2. Menjelaskan nosi morfem ulang 3. Menjelaskan nosi morfem majemuk	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: nosi morfem Pustaka: 1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	5%
12	Menjelaskan fungsi morfem	1. Menjelaskan fungsi morfem imbuhan 2. Menjelaskan fungsi morfem ulang 3. Menjelaskan fungsi morfem majemuk	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: fungsi morfem Pustaka: 1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	5%

13	Mengidentifikasi pembentukan kata	1. Menjelaskan unsur-unsur pembentuk kata: (a) bentuk bebas dan terikat (b) bentuk dasar, akar, dan pangkal (c) afiks 2. Menjelaskan tahap pembentukan kata 3. Menjelaskan produktivitas proses pembentukan kata 4. Mengidentifikasi hasil pembentukan kata	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: pembentukan kata Pustaka: 1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	5%
14	Menjelaskan produktivitas proses pembentukan kata	1. Menjelaskan produktivitas proses pembentukan kata 2. Menjelaskan hasil produktivitas proses pembentukan kata	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: produktivitas proses pembentukan kata Pustaka: 4. Marsono. 2011. <i>Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%
15	Mengidentifikasi bentuk inflektif dan derivatif	1. Menjelaskan proses inflektif dan derivatif 2. Mengidentifikasi bentuk inflektif dan derivatif	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: bentuk inflektif dan derivatif Pustaka: 5. Mulyono. 1997. <i>Morfologi: Studi Struktur Kata</i> . Surabaya: University Press IKIP Surabaya.	5%
16	Ujian Sub-Sumatif (USS)	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Sub-Sumatif (USS) 2 X 50		Materi: UAs Pustaka:	19%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	68.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	8.34%
		99.02%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan
Sastra Indonesia

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan
Sastra Indonesia



Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0011058005



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 April 2025 Jam 15:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa