

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa					Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Analisis Wacana Bahasa Jawa	8820202003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3 26 Agustus 2025																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.		Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si.		LATIF NUR HASAN																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																									
	CPL-12	Mampu melakukan penelitian bahasa, sastra, budaya Jawa, dan pembelajarannya sesuai dengan konsep metode ilmiah;																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai keragaman wacana berbahasa Jawa dalam rangka meningkatkan keterampilan analisis wacana dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																									
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoretis tentang keragaman wacana berbahasa Jawa, serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan pembelajaran bahasa Jawa di sekolah secara prosedural.																																																																																																									
	CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan pembelajaran keragaman wacana berbahasa Jawa.																																																																																																									
	CPMK - 4	Memiliki komitmen dan sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah keragaman wacana berbahasa Jawa.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-12</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-12	CPMK-1			✓	CPMK-2	✓			CPMK-3	✓		✓	CPMK-4		✓	✓																																																																																	
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-12																																																																																																								
CPMK-1			✓																																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3	✓		✓																																																																																																								
CPMK-4		✓	✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian perangkat dan keragaman wacana berbahasa Jawa untuk peningkatan keterampilan analisis wacana dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

		1. Dede Oetomo. 1993. "Pelahiran dan Perkembangan Analisis Wacana", dalam Bambang Kaswanti Purwo (Editor). PELLBA 6. Yogyakarta: Kanisius 2. Eriyanto. 2001. Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media. Yogyakarta: LKiS. 3. Fairlough, Norman. 1998. Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language. England: Longman Group Limited. 4. Fatimah Djajasudarma, T. 1994. Wacana: Pemahaman dan Hubungan Antarunsur. Bandung: Eresco. 5. Hamid Hasan Lubis, A. 1993. Analisis Wacana Pragmatik. Bandung: Angkasa. 6. Henry Guntur Tarigan. 1987. Pengajaran Wacana. Bandung: Angkasa. 7. Hoed, B.H. 1995. "Wacana, Teks, dan Kalimat", dalam Anton M. Moeliono (Penyunting). 1995. Bahasa Cendekia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 8. Praptomo Baryadi, I. 2001. "Konsep-konsep Pokok dalam Analisis Wacana", dalam Widyaparwa. Nomor 57, September 2021. Jakarta: Pusat Bahasa 9. Samsuri. 1987/1988. Analisis Wacana. Malang: Penyelenggaraan Pascasarjana Proyek Peningkatan/Pengembangan Perguruan Tinggi, IKIP Malang. 10. Soeseno Kartomihardjo. 1993. "Analisis Wacana dengan Penerapannya pada Beberapa Wacana ", dalam Bambang Kaswanti Purwo (Editor). 1993. PELLBA 6. Yogyakarta: Kanisius 11. Sumarlam. 1996. Kajian Wacana. (Buku Pegangan Kuliah). Surakarta: Universitas Sebelas Maret. 12. Sutikno, I. 1996. Analisis Wacana. (Diterjemahkan dari Discourse Analysis karya Gillian Brown dan George Yule. 1996). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 13. Syamsuddin AR. 1992. Studi Wacana: Teori-Analisis-Pengajaran. Bandung: Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni FPBS IKIP Bandung. Tim Penyusun Kamus. 1988. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 14. Stubbs, Michael. 1993. Discourse Analysis: The Sociolinguistics Analysis of Natural Language. Oxford: Basil Blackwell					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		UDJANG PAIRIN Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd. Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat analisis wacana	Menjelaskan hakikat analisis wacana	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang hakekat analisis wacana Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	PJBL, Ceramah, Diskusi 2 X 50		Materi: Hakikat Analisis Wacana Pustaka: Dede Oetomo. 1993.	5%
2	Memahami unsur wacana	Menjelaskan unsur wacana	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang unsur wacana Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Penjelasan tentang unsur wacana Pustaka: Eriyanto. 2001. Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media. Yogyakarta: LKiS.	5%
3	Memahami unsur internal wacana	Menjelaskan unsur internal wacana	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang unsur internal wacana Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Unsur internal wacana Pustaka: Fairlough, Norman. 1998. Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language. England: Longman Group Limited.	5%
4	Memahami unsur eksternal wacana bahasa Jawa	Menjelaskan unsur eksternal wacana bahasa Jawa	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang unsur eksternal wacana bahasa Jawa Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Penjelasan tentang unsur eksternal wacana bahasa Jawa Pustaka: Fatimah Djajasudarma, T. 1994. Wacana: Pemahaman dan Hubungan Antarunsur. Bandung: Eresco.	5%
5	Memahami klasifikasi wacana bahasa Jawa	Menjelaskan klasifikasi wacana bahasa Jawa	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang klasifikasi wacana bahasa Jawa Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Klasifikasi wacana bahasa Jawa Pustaka: Hamid Hasan Lubis, A. 1993. Analisis Wacana Pragmatik. Bandung: Angkasa.	5%
6	Memahami teks dan wacana bahasa Jawa	Menjelaskan pengertian teks dan wacana bahasa Jawa	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang pengertian teks dan wacana bahasa Jawa Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Pengertian teks dan wacana bahasa Jawa Pustaka: Henry Guntur Tarigan. 1987. Pengajaran Wacana. Bandung: Angkasa.	5%

7	Memahami konteks dalam wacana bahasa Jawa	Menjelaskan pengertian konteks dalam wacana bahasa Jawa	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang konteks wacana dalam bahasa Jawa Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Konteks wacana dalam bahasa Jawa Pustaka: Hoed, B.H. 1995.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER Materi 1 s.d 7	UJIAN TENGAH SEMESTER Materi 1 s.d 7	Kriteria: Ketajaman hasil jawaban dalam Ujian Tengah Semester materi 1 s.d 7 Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER Materi 1 s.d 7 2 X 50		Materi: analisis wacana Pustaka: Eriyanto. 2001. <i>Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media</i> . Yogyakarta: LKiS. Materi: analisis wacana Pustaka: Stubbs, Michael. 1993. <i>Discourse Analysis: The Sociolinguistics Analysis of Natural Language</i> . Oxford: Basil Blackwell	10%
9	Memahami Analisis Wacana Kritis bahasa Jawa	Praktek analisis wacana bahasa Jawa (Wacana Kritis)	Kriteria: Ketajaman analisis wacana kritis bahasa Jawa Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Analisis wacana kritis bahasa Jawa Pustaka: Praptomo Baryadi, I. 2001.	15%
10	Memahami aspek gramatikal dalam analisis wacana bahasa Jawa	Menjelaskan pengertian aspek gramatikal dalam analisis wacana bahasa Jawa	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang aspek gramatikal dalam analisis wacana bahasa Jawa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Aspek gramatikal dalam analisis wacana bahasa Jawa Pustaka: Samsuri. 1987/1988. <i>Analisis Wacana</i> . Malang: Penyelenggaraan Pascasarjana Proyek Peningkatan/Pengembangan Perguruan Tinggi, IKIP Malang.	5%
11	Memahami aspek leksikal dalam analisis wacana bahasa Jawa	Menjelaskan pengertian aspek leksikal dalam analisis wacana bahasa Jawa	Kriteria: 1.benar lengkap runtut nilai 80-100 2.benar lengkap tidak runtut nilai 60-79 3.benar tidak lengkap nilai 40-59 4.tidak lengkap nilai 20-39 5.salah nilai 0-19 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Aspek leksikal dalam analisis wacana bahasa Jawa Pustaka: Soeseno Kartomihardjo. 1993.	5%
12	Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas dan argumentatif tentang analisis wacana kritis bahasa Jawa	Pesentasi diskusi tugas analisis wacana bahasa Jawa	Kriteria: Ketajaman analisis wacana kritis bahasa Jawa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas: Presentasi diskusi 2 X 50		Materi: Analisis wacana kritis bahasa Jawa Pustaka: Sumarlam. 1996. <i>Kajian Wacana</i> . (Buku Pegangan Kuliah). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.	5%
13	Memahami analisis wacana tekstual dan kontekstual dalam bahasa Jawa	Menjelaskan pengertian analisis wacana tekstual dan kontekstual dalam bahasa Jawa	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang analisis wacana tekstual dan kontekstual dalam bahasa Jawa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Analisis wacana tekstual dan kontekstual dalam bahasa Jawa Pustaka: Sutikno, I. 1996. <i>Analisis Wacana</i> . (Diterjemahkan dari <i>Discourse Analysis</i> karya Gillian Brown dan George Yule. 1996). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	5%

14	Memahami penerapan teori analisis wacana pada karya sastra	Menjelaskan pengertian penerapan teori analisis wacana pada karya sastra	Kriteria: Kesesuaian penerapan teori analisis wacana pada karya sastra Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Teori analisis wacana pada karya sastra Pustaka: Syamsuddin AR. 1992. <i>Studi Wacana: Teori-Analisis-Pengajaran</i> . Bandung: Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni FPBS IKIP Bandung. Tim Penyusun Kamus. 1988. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	5%
15	memahami analisis wacana pragmatik	Menjelaskan Analisis Wacana Pragmatik	Kriteria: Ketajaman analisis wacana pragmatik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: Analisis wacana pragmatik Pustaka: Hamid Hasan Lubis, A. 1993. <i>Analisis Wacana Pragmatik</i> . Bandung: Angkasa.	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER Materi 9 sampai dengan 15	Ujian Akhir Semester materi 9 s.d 15	Kriteria: Ketajaman dan kesesuaian hasil jawaban ujian akhir semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester materi 9 s.d 15 2 X 50		Materi: analisis wacana Pustaka: Fairlough, Norman. 1998. <i>Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language</i> . England: Longman Group Limited. Materi: analisis wacana Pustaka: Hamid Hasan Lubis, A. 1993. <i>Analisis Wacana Pragmatik</i> . Bandung: Angkasa.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Portofolio	50%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



LATIF NUR HASAN
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



NIDN 0012129107



File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Agustus 2025 Jam 01:35 menggunakan aplikasi RPS-ORF SiDia Unesa