

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa						Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Psikolinguistik Jawa		8820202112				T=2 P=0 ECTS=3.18		7	9 Juli 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
								Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian relasi antara bahasa Jawa dan masyarakatnya untuk peningkatan keterampilan analisis bahasa dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1.		1. Chaer, Abdul. 2003. <i>Psikolinguistik, Kajian Teoritik</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 2. Dardjowidjoyo, Soendjono. 1997. "Echa: Perkembangan bahasa Anak Indonesia Dua Bulan-Dua Puluh Empat Bulan", dalam <i>Fellba 10</i> . Yogyakarta: Kanisius 3. Jay, Timothy B. 2003. <i>The Psychology of Language</i> . New Jersey: United State of Amerika, Prentice Hall. 4. Mar'at, Samsuniwiyati. 2005. <i>Psikolinguistik, Suatu Pengantar</i> . Bandung: Penerbit PT. Rineka Aditama.																																																
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												

1	wawasan ngenani wewengkon psikolinguistik	mampu mengidentifikasi ngenani wewengkon psikolinguistik		2 X 50			0%
2	wawasan ngenani ancangan psikolinguistik	mampu menganalisis ancangan psikolinguistik		2 X 50			0%
3	sub-sub bidang psikolinguistik	mampu mengidentifikasi sub-sub bidang psikolinguistik		2 X 50			0%
4							0%
5	basa jawa lan sistem kognisine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem kognisine wong jawa		2 X 50			0%
6	basa jawa lan sistem kognisine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem kognisine wong jawa		2 X 50			0%
7	basa jawa lan sistem kognisine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem kognisine wong jawa		2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	basa jawa lan sistem emosine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem emosine wong jawa		2 X 50			0%
10	basa jawa lan sistem emosine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem emosine wong jawa		2 X 50			0%
11	basa jawa lan sistem emosine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem emosine wong jawa		2 X 50			0%
12	basa jawa lan sistem emosine wong jawa	mampu menganalisis basa jawa lan sistem emosine wong jawa		2 X 50			0%
13	menjelaskan bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakat jawa	mampu menganalisis bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakat jawa		2 X 50			0%
14	menjelaskan bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakat jawa	mampu menganalisis bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakat jawa		2 X 50			0%
15	menjelaskan bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakat jawa	mampu menganalisis bahasa jawa dan sistem afeksi masyarakat jawa		2 X 50			0%
16	UAS	UAS		2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.