



Universitas Negeri Surabaya

Fakultas Bahasa dan Seni

Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa

Kode Dokum

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Semantik Bahasa Jawa	8820202129	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	25 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si					LATIF NUR HASAN	

Model Pembelajaran

Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-1

Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya

CPL-2

Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan

CPL-5

Menguasai konsep teoritis bahasa, sastra, budaya Jawa serta metode penelitiannya;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1

Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai jenis, relasi, perubahan, dan medan makna dalam rangka peningkatan keterampilan analisis semantik dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.

CPMK - 2

Menguasai konsep teoritis tentang, jenis, relasi, perubahan, dan medan makna serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan pembelajaran semantik ba secara prosedural.

CPMK - 3

Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan perma semantik bahasa Jawa di sekolah.

CPMK - 4

Memiliki sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah dalam pembelajaran semantik bahasa Jawa di sekolah.

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5
CPMK-1				✓
CPMK-2				✓
CPMK-3	✓			✓
CPMK-4			✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CPMK-1									✓					✓	
CPMK-2	✓	✓	✓					✓			✓	✓	✓		
CPMK-3				✓		✓									✓
CPMK-4					✓					✓					

Deskripsi Singkat MK

Pemahaman hakikat, jenis, relasi, perubahan, dan medan makna kata serta sistim pengungkapkannya dalam bahasa Jawa.

Pustaka

Utama :

1. Aminudin, 1988. Semantik; Pengantar Studi tentang Makna . Bandung: Angkasa

2. Djajasudarma, Fatimah. 2009. Semantik 1-2. Jakarta: Refika Aditama

3. Frawley, William. 1992. Linguistic Semantics . New Jersey: Lawrenc

4. Lappin (ed.), Shalom. 1997. The Handbook of Contemporary Semantic Theory . Oxford: Blackwell publishers Ltd.

5. Leech, Geoffrey. 1974. Semantics. London: Penguin

6. Lyons. John . 1977. Semantics Volume I-II . Cambridge: Cambridge UP

7. Padmosoekotjo, S. 1953. Ngrengrengan Kasoesastran Djawi . Djogjakarta: Hien Ho Sien

8. Parera, Jos Daniel, 1998. Teori Semantik . Jakarta: Gramedia

9. Pateda, Mansoer. 1988. Semantik Leksikal . Bandung: Angkasa

10. Rahyono, FX. 2012. Studi Makna . Jakarta: Penaku

11. Slametmuljana, 1959. Semantik. Djakarta: Djambatan

12. Sudaryanto, 1997. Diatestis dalam Bahasa Jawa . Jakarta Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa

13. Ullman, Stephen. 1977. Semantics: an Introduction to athe Science of Meaning . Oxford: Basil Blachwell

Pendukung :

Dosen Pengampu

SUGENG ADIPITOYO
Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si.
Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Ngerti tebane pasinaon, saluwane (makna, maksud, lan werdi/arti) , lan jinise (leksikal lan gramatikal) Semantik basa Jawa	Ngerti tebane pasinaon, saluwane (makna, maksud, lan werdi/arti) , lan jinise (leksikal lan gramatikal) Semantik basa Jawa	Kriteria: IsiPenalaranBasa/dhiksiTata tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Klasikal & Individual/Discovery Learning/Saintifik/Dhiskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Penugasan 2 X 50		Materi: Ngerti tebane pasinaon,satuwane (makna, ma werdi/arti) , lan jinise(leksikal lan gramatikal)Semantik ba Pustaka: Aminudin, 1988. Semantik; Pengantar Studi tei Makna . Bandung: Angkasa
2	Ngerti jinise teges (afektif, asosiatif, ciyut, dheskriptif, ekstensi, emotif, entar/kias/konotatif, gereflektor, gramatikal, idheasional, idhiomatikal, intensi, jembar, kognitif, lan kolokatif)	Ngerti jinise teges (afektif, asosiatif, ciyut, dheskriptif, ekstensi, emotif, entar/kias/konotatif, gereflektor, gramatikal, idheasional, idhiomatikal, intensi, jembar, kognitif, lan kolokatif)	Kriteria: IsiPenalaranBasa/dhiksiTata tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Klasikal & Individual/Inkuiri/Saintifik/Dhiskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Penugasan 2 X 50		Materi: Jinise teges (afektif,asosiatif, ciyut, dheskriptif,ek emotif,entar/kias/konotatif,gereflektor, gramatikal,idheasi idhiomatikal,intensi, jembar, kognitif, lankolokatif) Pustaka: Djajasudarma, Fatimah. 2009. Semantik 1-2. J Refika Aditama

3	Ngerti jinise teges (konseptual, kontekstual, konstruksi, leksikal, piktorial, proposisional, presuposisional, pusat, referensial, stilistika, tematis, lan wantah/lugas/denotatif)	Ngerteni jinise teges (konseptual, kontekstual, konstruksi, leksikal, piktorial, proposisional, presuposisional, pusat, referensial, stilistika, tematis, lan wantah/lugas/denotatif)	Kriteria: IsiPenalaranBasa/dhiksiTata tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Klasikal & Individual/Problem Base Learning/Saintifik/Dhiskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Penugasan 2 X 50	Materi: Jinise teges(konseptual, kontekstual, konstruksi, piktorial, proposisional, presuposisional, pusat, referensial, stilistika, tematis, lan wantah/lugas/denotatif) Pustaka: Frawley, William. 1992. <i>Linguistic Semantics</i> . Jersey: Lawrenc
4	Ngerti sesambungane teges (dasanama, kosokbalen, soranama/homonimi, soraswara/homofon, sora-aksara/homograf, polisemi, redundansi, ambiguitas, hiponimi, taksonomi, komplementari, meronimi, lan metonimi)	Ngerteni sesambungane teges (dasanama, kosokbalen, soranama/homonimi, soraswara/homofon, sora-aksara/homograf, polisemi, redundansi, ambiguitas, hiponimi, taksonomi, komplementari, meronimi, lan metonimi)	Kriteria: IsiPenalaranBasa/dhiksiTata tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Klasikal & Individual/Discovery Learning/Saintifik/Dhiskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Penugasan 2 X 50	Materi: Sesambungane teges (dasanama, kosokbalen, soranama/homonimi, soraswara/homofon, sora-aksara/homograf, polisemi, redundansi, ambiguitas, taksonomi, komplementari, meronimi, lan metonimi) Pustaka: Lappin (ed.), Shalom. 1997. <i>The Handbook of Contemporary Semantic Theory</i> . Oxford: Blackwell publi Ltd.
5	Ngerti owah-owahane teges (surasane, wilayah, drajat, lan penganggone)	Ngerteni owah-owahane teges (surasane, wilayah, drajat, lan penganggone)	Kriteria: IsiPenalaranBasa/dhiksiTata tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Klasikal & Individual/Inkuiri/Saintifik/Dhiskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Penugasan 2 X 50	Materi: Owah-owahane teges (surasane, wilayah, drajat, penganggone) Pustaka: Leech, Geoffrey. 1974. <i>Semantics</i> . London: P
6	Ngerti relasi semantik (paradhikmatik [hiponim; kohiponim, lan hipernim; kohipernim] lan sintagmatik [dhistribusi lan enkapsulasi])	Ngerteni relasi semantik (paradhikmatik [hiponim; kohiponim, lan hipernim; kohipernim] lan sintagmatik [dhistribusi lan enkapsulasi])	Kriteria: IsiPenalaranBasa/dhiksiTata tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Klasikal & Individual/Discovery Learning/Saintifik/Dhiskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Penugasan 2 X 50	Materi: Relasi semantik(paradhikmatik [hiponim; kohiponim; kohipernim] lan sintagmatik[distribusi lan enkapsulasi]) Pustaka: Leech, Geoffrey. 1974. <i>Semantics</i> . London: P
7	Ngerti tebane pasinaon, satuwane (makna, maksud, lan werdi/arti) , lan jinise (leksikal lan gramatikal) Semantik basa Jawa	Ngerteni tebane pasinaon, satuwane (makna, maksud, lan werdi/arti) , lan jinise (leksikal lan gramatikal) Semantik basa Jawa	Kriteria: IsiPenalaranBasa/dhiksiTata tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Klasikal & Individual/Discovery Learning/Saintifik/Dhiskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Penugasan 2 X 50	Materi: Ngerteni tebane pasinaon, satuwane (makna, ma werdi/arti) , lan jinise(leksikal lan gramatikal)Semantik ba Pustaka: Lyons, John. 1977. <i>Semantics Volume I-II</i> . Cambridge: Cambridge UP
8	Ngerti semantik leksikal.	Ngerteni semantik leksikal.	Kriteria: IsiPenalaranBasa/dhiksiTata tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Klasikal & Individual/Discovery Learning/Saintifik/Dhiskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Penugasan 2 X 50	Materi: Semantik leksikal Pustaka: Padmosoekotjo, S. 1953. <i>Ngrengrengan Kaso Djawi</i> . Djogjakarta: Hien Ho Sien
9	Ngerti Semantik Gramatikal:Dhiatesis (Tanduk, Tanggap, Baliangga, lan Tanggap tarung)	Ngerteni Semantik Gramatikal: Dhiatesis (Tanduk, Tanggap, Baliangga, lan Tanggap tarung)	Kriteria: Isi topikBasa/dhiksiPenalaranSajian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Individual lan Klasikal/Discovery Learning/Saintifik/Tanya Jawab, Dhiskusi, 2 X 50	Materi: Semantik Gramatikal: Dhiatesis(Tanduk, Tanggap, Baliangga, lan Tanggap tarung) Pustaka: Parera, Jos Daniel. 1998. <i>Teori Semantik</i> . Jak Gramedia
10	Ngerti Semantik Gramatikal: Wujud/maksud (Pakon, Takon, Pangarep-Arep, lan Pepindhan)	Ngerteni Semantik Gramatikal: Wujud/maksud (Pakon, Takon, Pangarep-Arep, lan Pepindhan)	Kriteria: Isi topikBasa/dhiksiPenalaranSajian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Individual lan Klasikal/Problem Base Learning/Saintifik/Tanya Jawab, Dhiskusi, 2 X 50	Materi: Semantik Gramatikal: Wujud/maksud(Pakon, Tai Pangarep-Arep, lan Pepindhan) Pustaka: Pateda, Mansoer. 1988. <i>Semantik Leksikal</i> . B: Angkasa
11	Ngerti Semantik Gramatikal: isi/makna (Progresif, Statif, Intensifitas, Ekstensifitas, Kuwalifikasi, Kuwantifikasi, lan Frekwentasi)	Ngerteni Semantik Gramatikal: isi/makna (Progresif, Statif, Intensifitas, Ekstensifitas, Kuwalifikasi, Kuwantifikasi, lan Frekwentasi)	Kriteria: Isi topikBasa/dhiksiPenalaranSajian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Individual lan Klasikal/Inkuiri/Saintifik/Tanya Jawab, Dhiskusi, 2 X 50	Materi: Semantik Gramatikal: isi/makna(Progresif, Statif, Intensifitas, Ekstensifitas, Kuwalifikasi, Kuwantifikasi, lan Frekwentasi) Pustaka: Pateda, Mansoer. 1988. <i>Semantik Leksikal</i> . B: Angkasa Materi: Semantik Gramatikal: Modhalitas(Intensional, Epistemis, Deontis, Dinamis, lan Aletis) Pustaka: Rahyono, FX. 2012. <i>Studi Makna</i> . Jakarta: Pe
12	Ngerti Semantik Gramatikal: Modhalitas (Intensional, Epistemis, Deontis, Dinamis, lan Aletis)	Ngerteni Semantik Gramatikal: Modhalitas (Intensional, Epistemis, Deontis, Dinamis, lan Aletis)	Kriteria: Isi topikBasa/dhiksiPenalaranSajian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Individual lan Klasikal/Discovery Learning/Saintifik/Tanya Jawab, Dhiskusi, 2 X 50	Materi: Semantik Gramatikal: Modhalitas(Intensional, Epistemis, Deontis, Dinamis, lan Aletis) Pustaka: Rahyono, FX. 2012. <i>Studi Makna</i> . Jakarta: Pe
13	Ngerti Semantik Gramatikal: Dheiksis (Personal, Spasial, Temporal, Sosial, lan Wacana)	Ngerteni Semantik Gramatikal: Dheiksis (Personal, Spasial, Temporal, Sosial, lan Wacana)	Kriteria: Isi topikBasa/dhiksiPenalaranSajian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Individual lan Klasikal/Inkuiri/Saintifik/Tanya Jawab, Dhiskusi, 2 X 50	Materi: Semantik Gramatikal: Dheiksis(Personal, Spasial, Temporal, Sosial, lan Wacana) Pustaka: Slametmuljana, 1959. <i>Semantik</i> . Djakarta: Dja
14	Ngerti Semantik Gramatikal: Aspektualitas (Argumentatif, Diminutif, Frekuwentatif, Habituatif, Imperfektif, Inkoatif, Inseptif, lan Kontinuatif)	Ngerteni Semantik Gramatikal: Aspektualitas (Argumentatif, Diminutif, Frekuwentatif, Habituatif, Imperfektif, Inkoatif, Inseptif, lan Kontinuatif)	Kriteria: Isi topikBasa/dhiksiPenalaranSajian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Individual lan Klasikal/Problem Base Learning/Saintifik/Tanya Jawab, Dhiskusi, 2 X 50	Materi: Semantik Gramatikal: Aspektualitas(Argumentati Diminutif, Frekuwentatif, Habituatif, Imperfektif, Inkoatif, Inseptif, lan Kontinuatif) Pustaka: Sudaryanto, 1997. <i>Diatesis dalam Bahasa Jaw Jakarta Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i> Materi: Semantik Gramatikal: Aspektualitas(Momentan, Perfektif, Permansif, Progresif, Repetitif, Simulfaktif, Pungti lanInkompletif/Kompletif/sesatif) Pustaka: Frawley, William. 1992. <i>Linguistic Semantics</i> . Jersey: Lawrenc
15	Ngerti Semantik Gramatikal: Aspektualitas (Momentan, Perfektif, Permansif, Progresif, Repetitif, Simulfaktif, Pungti, lan Inkompletif/Kompletif/sesatif)	Ngerteni Semantik Gramatikal: Aspektualitas (Momentan, Perfektif, Permansif, Progresif, Repetitif, Simulfaktif, Pungti, lan Inkompletif/Kompletif/sesatif)	Kriteria: Isi topikBasa/dhiksiPenalaranSajian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Individual lan Klasikal/Discovery Learning/Saintifik/Tanya Jawab, Dhiskusi, 2 X 50	Materi: Semantik Gramatikal: Aspektualitas(Momentan, Perfektif, Permansif, Progresif, Repetitif, Simulfaktif, Pungti lanInkompletif/Kompletif/sesatif) Pustaka: Pateda, Mansoer. 1988. <i>Semantik Leksikal</i> . B: Angkasa
16	Ngerti Semantik Gramatikal	Ngerteni Semantik Gramatikal	Kriteria: Isi topikBasa/dhiksiPenalaranSajian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Individual lan Klasikal/Discovery Learning/Saintifik/Tanya Jawab, Dhiskusi, 2 X 50	Materi: Semantik Gramatikal Pustaka: Rahyono, FX. 2012. <i>Studi Makna</i> . Jakarta: Pe

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	47.5%
4.	Tes	12.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Juni 2024

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Dan Sastra Jawa



LATIF NUR HASAN
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1 Pendidikan Bahasa
Dan Sastra Jawa



NIDN 0012129107



File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Agustus 2025 Jam 05:19 menggunakan aplikasi RPS-CBE S.Dia Unesa