

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Ilmu	8820302234		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	18 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Deskripsi Singkat MK	This subject is designed to make students have competence and performance in the nature of philosophy of science, language, and literature. Concerning philosophy of science, it includes (1) Introduction: On the philosophy of science; (2) Science issues , limitations of science , and the structure of science; (3) scientific theories and scientific thinking. Concerning philosophy of language, it talks about (1) The nature of learning the philosophy of language, (2) The concepts of 18good language 19 and 18standard language 19, (3) Meaning (in Language), (4) Language functions, (5) Universality of language. Concerning philosophy of literature, it discusses (1) The nature of philosophy of literature, (2) The relationship between literature and philosophy; (3) The relationship between literature and other sciences; (4) Important concepts in literary studies: literary genres, appreciation, criticism, theories, CCU, world literature, etc.; (5) Important trends in literature. The teaching-learning activities are conducted through presentation/lecturing, discussion, question-answer, and assignment.						
Pustaka	Utama :						
	1. Poedjosoedarmo, S. 2003. Filsafat Bahasa . Surakarta: Muhammadiyah University Press. 2. Van Perusen, C.A. 1985. Susunan Ilmu Pengetahuan: Sebuah Pengantar Filsafat Ilmu (terjemahan J. Drost). Jakarta: PT Gramedia. 3. Bennet, Andrew & Nicholas Royle. 2016. An Introduction to Literature, Criticism, and Theory. (5th edition). London-New York: Routledge 4. Crimmins, Mark (1998). Language, philosophy of. In E. Craig (Ed.), Routledge Encyclopedia of Philosophy. London: Routledge. Retrieved February 06, 2013, from http://www.rep.routledge.com/article/U017 5. Filsafat Ilmu. http://id.wikipedia.org/wiki/Filsafat_ilmu; retrieved February 13, 2010 6. Philosophy of Language. http://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy_of_language; Retrieved February 06, 2013 7. Philosophy of Language: Language Use (Context). http://en.wikipedia.org/wiki/Context_%28language_use%29; Retrieved February 06, 2013 8. Philosophy of Language: Meaning. http://en.wikipedia.org/wiki/Meaning_%28philosophy_of_language%29; Retrieved February 06, 2013 9. Philosophy of Language: Cognition. http://en.wikipedia.org/wiki/Cognition; Retrieved February 06, 2013. 10. http://media-lamongan.blogspot.com/2012/11/filsafat-sastra.html. 11. http://mahayana-mahadewa.com/2008/11/27/hubungan-sastra-dan-filsafat/ 12. Video 18Petaka Darwinisme 19						

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		OIKUREMA PURWATI					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.