

## Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

			RENC	-\ I \ I \	4 P		<b>D</b> E	LAU	,AN	MIN	JE	IVIE	) I E	.n					
MATA KULIAH (I	ЛK)		KODE				R	umpu	n MK			ВО	BOT (s	sks)		SEMES	STER		gl enyusun
KKN Proyek indp Program	enden Perancar	ngan	10000030	77								T=3	P=0	ECTS	=4.77		6		November 025
OTORISASI			Pengemb	ang R	PS						Koor	dinator	RMK	1		Koordi	nator F	rograr	n Studi
			TIM MBKN	И							TIM N	ивкм				НІММ	1AWAN	ADI NI	UGROHO
Model Pembelajaran	Project Based	Learning																	
Capaian	CPL-PRODI y	ang dibe	bankan pa	da MI	K														
Pembelajaran (CP)	Capaian Pem	belajarar	n Mata Kuli	ah (C	PMK)														
	СРМК - 1	berneg kebersi mufaka efisien. Belajar Teknola Suraba Pendid Ditjen I Teknis Pendid	ı merancang program proyek independen dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyaraka ara, dan kemajuan peradaban berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musy ti dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kine Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Menduk-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaar ogi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampaya: Unesa 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan						keset musyav kinerja enduku ayaan, Kampu Direktora g Litera 201 Peratu	araan, d varah unt u efektif d ng Merde Riset, d s Merdel at Jende asi. Jakar 7. Petunj ran Ment									
	CPMK - 2	Mengu mampu	asai konsep ı memformul	teore asikar	etis se	cara ı	ımum an ma	dan k salah i	husus prosed	dalam ural.	merar	cang p	orogra	m proye	ek inde	penden	denga	n mend	dalam se
	CPMK - 3	penget	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam merancang program proyek independen yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.																
	CPMK - 4	teknolo	u merancanç ogi yang mei miah dalam r	mperh	atikan	dan	mener	apkan	nilai h	umani	ora ses	suai de	ngan	nbanga keahlia	n atau nnya b	implem erdasark	nentasi kan kaid	ilmu p dah, ta	engetahu ta cara d
	Matrik CPL - 0	СРМК	etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.  PMK																
				_															
			CPMK																
			CPMK-1																
			CPMK-2																
			CPMK-3																
			CPMK-4																
	Matrik CPMK	pada Ke	mampuan	akhir	tiap t	ahapa	an bel	ajar (	Sub-C	PMK)									
			001								-		,						
			CPMK		-	I .	Ι.	l _	1 -	Ι_		inggu k		1	1	T ,-			
		05:	MIZ 4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			MK-1													-			
			MK-2 MK-3																$\vdash$
			VIK-3 VIK-4													<del>                                     </del>			-
		CPI	VIN-4																
Deskripsi Singkat MK	Pada matakulia baru yang dilal bantuan belaja mengembangka	ksanakan ar untuk	di daerah b anak-anak	ukan berkel	lokasi butuha	KKN ın khı	yang usus,	ditetar (b) m	okan l nengen	Inesa Ibangk	dalam an pro	prograi oyek u	n proj saha	ek inde	epende	n, misa	lnya (a)	mena	embangk
Pustaka	Utama :																		

Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Pendukung:

WIWIET EVA SAVITRI Dr. Wiwiet Eva Savitri, S.Pd., M.Pd. Dr. Wiwiet Eva Savitri, S.Pd., M.Pd.

М	Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Metode Penuga	Pembelajaran, Pembelajaran, san Mahasiswa, imasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		(Sub-CPINIK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu mengidentifikasi	1. Mampu	Kriteria:	Bentuk		Materi: 1. Dasar	5%
	dan menguasai dasar hukum dalam	mengidentifikasi dasar	* Kebenaran,	Pembelajaran:		hukum	
	hukum dalam merancang program	hukum dalam merancang program	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum	Praktik		penyusunan	
	proyek independen	proyek independen. 2.	relevansi dasar hukum yang digunakan. *	lapangan		rancangan	
	berdasarkan asas	Mampu menyusun	Kelengkapan unsur	Metode		program proyek	
	legalitas.	rancangan program proyek independen	rencana program.	Pembelajaran:		independent. 2.	
		proyek independen yang sesuai dengan	L	•		Rambu-rambu	
		lingkungan.	Bentuk Penilaian :	Pembelajaran		penyusunan	
		3 - 3	Aktifitas Partisipasif,	berdasar		rancangan	
			Praktik / Unjuk Kerja	kasus/masalah		program proyek	
				•		independen yang	
				Pembelajaran		praktis dan efektif.	
				berdasar		Pustaka:	
				proyek		Junaidi, Aris dkk.	
				Penugasan		2020. Panduan	
				Mahasiswa:		Penyusunan	
				Merancang		Kurikulum	
				program		Pendidikan Tinggi	
				proyek			
				independen		di Era Industri 4.0	
				rp 4 (0		untuk Mendukung	
				[P: 1mg x (3		Merdeka Belajar-	
				sks x 170")]		Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan,	
						·	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi. Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						'	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa	
						2020.	
1						Panduan	
						Penyelenggaraaan	
1						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
1						Jakarta: Direktorat	
1						Jakarta: Direktorat Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan,	
						2017. Panduan	
						Penyelenggaraan	
						Kampung Literasi.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan Dikmas	
						, 2017.	
						Konsep Dasar	
						Pendidikan Non-	
						Formal (PKBM	
						dan LKP), Jakarta.	
						2017.	
						Petunjuk Teknis	
						Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
						Kesetaraan.	
1						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan Dikmas	
1						Peraturan	
						Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor	
						3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
1						-	
						Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
1						Indonesia	ļ
	i		1	1	ı		

2	Mampu mengidentifikasi	1. Mampu	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1. Dasar	5%
	dan menguasai dasar hukum dalam	mengidentifikasi dasar hukum dalam	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum	Pembelajaran:	hukum	
1	merancang program	merancang program	kelengkapan, dan	Praktik	penyusunan	
	proyek independen	proyek independen. 2.	yang ulgunakan.	lapangan	rancangan	
	berdasarkan asas	Mampu menyusun	Kelengkapan unsur	Metode	program proyek	
	legalitas.	rancangan program proyek independen	rencana program.	Pembelajaran:	independent. 2.	
		vang sesuai dengan	Dantuk Banilaian	·	Rambu-rambu	
		lingkungan.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif,	Pembelajaran	penyusunan	
1			Praktik / Unjuk Kerja	berdasar	rancangan	
1			ranan / Orijun Nerja	kasus/masalah	program proyek	
1				• Pembelajaran	independen yang praktis dan efektif.	
1				berdasar	Pustaka:	
1				proyek	Junaidi, Aris dkk.	
				Penugasan	,	
				Mahasiswa:	2020. Panduan	
				Merancang	Penyusunan	
				program	Kurikulum	
				proyek	Pendidikan Tinggi	
				independen	di Era Industri 4.0	
					untuk Mendukung	
				[P: 1mg x (3	Merdeka Belajar-	
				sks x 170")]	Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
1					Pendidikan Tinggi	
1					Kementerian	
1						
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi. Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					2020.	
					Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan,	
					2017. Panduan	
1					Penyelenggaraan	
1					Kampung Literasi.	
1						
1					Jakarta: Ditjen	
1					PAUD dan Dikmas	
1					, 2017.	
					Konsep Dasar	
1					Pendidikan Non-	
					Formal (PKBM	
1					dan LKP), Jakarta.	
1					2017.	
1					Petunjuk Teknis	
1					Pelibatan	
1					Keluarga pada	
1					Penyelenggaraan	
					Pendidikan	
					Kesetaraan.	
1					Jakarta: Ditjen	
1					PAUD dan Dikmas	
1					Peraturan	
1					Menteri	
1					Pendidikan,	
1					Kebudayaan,	
1					Riset, dan	
1					Teknologi Nomor	
1					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	
1					Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
					Peraturan	
					Presiden Nomor 8	
					Tahun 212 tentang	
					Kerangka	
					Kualifikasi	
1					Nasional	
1					Indonesia	
				1		

3	Mampu mengidentifikasi	1. Mampu	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1. Proyek	6%
	dan menguasai norma	mengidentifikasi norma	<ul> <li>Kebenaran,</li> </ul>	Pembelajaran:	independen 2.	
	dalam merancang	dalam merancang program proyek	kelengkapan, dan	Praktek	Merancang	
	program proyek independen secara	independen 2. Mampu	relevansi norma yang digunakan. •	Lapangan	program	
	berdasarkan asas	menyusun rancangan	Kelengkapan unsur	Metode	Pustaka:	
	kemitraan, kesetaraan,	program proyek	rencana program.	Pembelajaran:	Junaidi, Aris dkk.	
	dan kebersamaan; kepentingan nasional	independen yang sesuai dengan lingkungan.		•	2020. Panduan	
	dan daerah; saling	dengan ingkangan.	Bentuk Penilaian :	Pembelajaran	Penyusunan	
	menghargai dan		Penilaian Hasil Project /	berdasar	Kurikulum	
	menguntungkan.		Penilaian Produk,	kasus/masalah		
			Penilaian Portofolio,	•	Pendidikan Tinggi	
			Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran	di Era Industri 4.0	
				berdasar	untuk Mendukung	
				proyek	Merdeka Belajar-	
				Penugasan	Kampus Merdeka.	
				Mahasiswa:	Jakarta: Direktorat	
				Merancang	Jenderal	
				Program	Pendidikan Tinggi	
				proyek	Kementerian	
				independen	Pendidikan,	
				[P: 1mg x (3	· ·	
				sks x 170")]	Kebudayaan,	
				[-	Riset, dan	
					Teknologi. Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
1					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
1					dan Kampus	
					•	
1					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					2020.	
					Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan,	
					2017. Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					, 2017.	
1					Konsep Dasar	
					Pendidikan Non-	
					Formal (PKBM	
1					dan LKP), Jakarta.	
					2017.	
					Petunjuk Teknis	
					Pelibatan	
1					Keluarga pada	
1					Penyelenggaraan	
					Pendidikan	
1					Kesetaraan.	
					Jakarta: Ditjen	
1					PAUD dan Dikmas	
					Peraturan	
					Menteri	
					мептеті Pendidikan,	
					· · ·	
1					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor	
					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
1					Peraturan	
1						
					Presiden Nomor 8	
1					Tahun 212 tentang	
					Kerangka	
					Kualifikasi	
					Nasional	
					Indonesia	
				1		

4	Mampu mengidentifikasi	1. Mampu	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1. Proyek	6%
-	dan menguasai norma	mengidentifikasi norma	Kebenaran,	Pembelajaran:	independen 2.	0,0
	dalam merancang	dalam merancang	kelengkapan, dan	Praktek	Merancang	1
	program proyek	program provek	relevansi norma yang			
	program proyek independen secara	independen 2. Mampu	digunakan. •	Lapangan	program	l
	berdasarkan asas	menyusun rançangan	Kelengkapan unsur	Metode	Pustaka:	
	kemitraan, kesetaraan,	program proyek independen yang sesuai	rencana program.	Pembelajaran:	Junaidi, Aris dkk.	
	dan kebersamaan; kepentingan nasional	dengan lingkungan.		•	2020. Panduan	
	dan daerah; saling	derigan ingkungan.	Bentuk Penilaian :	Pembelajaran		
	menghargai dan		Penilaian Hasil Project /	berdasar	Penyusunan	
	menguntungkan.		Penilaian Produk,	kasus/masalah	Kurikulum	
	3 3 1 3 1		Penilaian Portofolio,	·	Pendidikan Tinggi	
			Praktik / Unjuk Kerja	Dambalaianan	di Era Industri 4.0	
			Traktik / Orijuk Kerja	Pembelajaran		
				berdasar	untuk Mendukung	
				proyek	Merdeka Belajar-	
				Penugasan	Kampus Merdeka.	
				Mahasiswa:	Jakarta: Direktorat	
				Merancang		
				Program	Jenderal	
				proyek	Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
				independen	Pendidikan,	
				[P: 1mg x (3	· ·	
				sks x 170")]	Kebudayaan,	
				-	Riset, dan	
	l				Teknologi. Tim	
	l				Unesa. 2020.	
					Pedoman	
	l				pengembangan	
					dan Implementasi	
	l				Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					'	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					2020.	
					Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					'	
1					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan,	
					2017. Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					, <i>2017</i> .	
					Konsep Dasar	
1					Pendidikan Non-	
					Formal (PKBM	
					dan LKP), Jakarta.	
					2017.	
					Petunjuk Teknis	
					Pelibatan	
					Keluarga pada	
	l				Penyelenggaraan	
1					Pendidikan	
	l				Kesetaraan.	
1						
					Jakarta: Ditjen	
	l				PAUD dan Dikmas	
					Peraturan	
	l					
1					Menteri	
	l				Pendidikan,	
1					Kebudayaan,	
	l				Riset, dan	
					Teknologi Nomor	
	l				3 Tahun 2020	1
				1	tentang Standar	
	l					
					Nasional	l
	l				Pendidikan Tinggi.	1
				1	Peraturan	1
	l					1
1					Presiden Nomor 8	1
					Tahun 212 tentang	l
	l					
					Kerangka	l
					Kerangka Kualifikasi	
					Kualifikasi	
					Kualifikasi	

5	Mampu mencari dan	a. Mampu mencari dan	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1. Proyek	6%
	mengumpulkan	mengumpulkan	* Kebenaran,	Pembelajaran:	independen 2.	0,0
	referensi terkait	referensi terkait	kelengkapan, dan	Praktek	Merancang	
	pengembangan	Merancang Program	relevansi dasar hukum			
	program untuk	Merancang Program proyek independen	vang digunakan, *	Lapangan	program	
	Merancang Program	Mengembangkan	Kelengkapan unsur	Metode	Pustaka:	
	proyek independen dan	Perangkat berdasarkan	rencana program.	Pembelajaran:	Junaidi, Aris dkk.	1
Ī	berdasarkan asas kejelasan tujuan dan	refrensi dan kebutuhan masyarakat terkait		•	2020. Panduan	
	hasil.	merancang program	Bentuk Penilaian :	Pembelajaran		
	ilasii.	proyek independen.	Aktifitas Partisipasif,	berdasar	Penyusunan	
		proyer independent	Penilaian Praktikum,	kasus/masalah	Kurikulum	
			Praktik / Unjuk Kerja	•	Pendidikan Tinggi	
			Traktik / Orijuk recija	Dl l	di Era Industri 4.0	
				Pembelajaran		
				berdasar	untuk Mendukung	
				proyek	Merdeka Belajar-	
				Penugasan	Kampus Merdeka.	
				Mahasiswa:	Jakarta: Direktorat	
				Merancang		
				program	Jenderal	
				proyek	Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
				independen	Pendidikan,	
				[P: 1mg x (3	·	
				sks x 170")]	Kebudayaan,	
				-	Riset, dan	
Ī					Teknologi. Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
Ī					pengembangan	
Ī					dan Implementasi	
Ī					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
Ī					dan Kampus	
					'	
Ī					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					2020.	
					Panduan	
					Penyelenggaraaan	
Ī					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	1
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan,	
					2017. Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					, <i>2017</i> .	
					Konsep Dasar	
1					Pendidikan Non-	1
Ī					Formal (PKBM	
Ī						
Ī					dan LKP), Jakarta.	
Ī					2017.	
					Petunjuk Teknis	1
Ī					Pelibatan	
Ī						
					Keluarga pada	
Ī					Penyelenggaraan	
Ī					Pendidikan	
Ī					Kesetaraan.	
Ī						
					Jakarta: Ditjen	
Ī					PAUD dan Dikmas	
					Peraturan	1
Ī						
					Menteri	1
Ī			1		Pendidikan,	
Ī					Kebudayaan,	
Ī			1		Riset, dan	
Ī						
					Teknologi Nomor	1
Ī					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	1
Ī						
					Nasional	1
			1		Pendidikan Tinggi.	
1					Peraturan	
			1			
1					Presiden Nomor 8	
					Tahun 212 tentang	
					Kerangka	
					Kualifikasi	
Ī						
					Nasional	
					Indonesia	

6 Mempu menant dan derivat dari propriet fordat derivate								
mergarprahagen en mergarprahagen program progr	6	Mampu mencari dan	a. Mampu mencari dan		Bentuk	Materi:	1. Proyek	6%
selevante Median program un reinfant program u		mengumpulkan	mengumpulkan					
pengerboragen program hemorage Program proyer independent all side playars unam hemorage Program proyer independent all side playars unam hemorage Program proyer independent playars de penalti proyek independent proyek independent playars de penalti proyek independent proyek ind		referensi terkait	referensi terkait	kelengkapan, dan				
Meramang Penganan Insular disease in Securities and		pengembangan	Merancang Program	relevansi dasar hukum				
Meramang Penganan Insular disease in Securities and		program untuk	proyek independen	yang digunakan. *				
Permentalisan regional dan regi		Merancang Program	Mengembangkan	Kelengkapan unsur		Pustaka	1:	
Registrant bijuan dan halban Pransistan Pran		proyek independen dan	Perangkat berdasarkan	rencana program.	Pembelajaran:	Junaidi	Aris dkk	
merinacing proyates in previous methods and provides in the properties of the proper			retrensi dan kebutuhan			,		
Askitisso Pariospasii, Periospasii, Periospa		kejelasan tujuan dan	masyarakat terkait	Bentuk Penilaian	Pembelaiaran			
Perilakir, Unijuk Kerja Prakkir, Unijuk Kerja Prakkir, Unijuk Kerja Perilakiran Perilaki		hasil.	merancang program			Penyusu	ınan	
Produkt / Unjuk Kerja Pentebeligian bordsaar projektii produktii projektii p			proyek independen.			Kurikulu	m	
Pentbeligarian bordsaar proyck Anther Mendelung Anther Me					kasus/masalah			
berthaan proyek Fungasan Markeka Baligar Karayus Merieka. Askaris Circhiterat Meranang program anyek tituspendan Jandaris Circhiterat Markeyandan Haradidhan. Bisac dan Trischologi. Tron Urress 2020. Pedotram Markeyan Jandaris Circhiterat Markeyan Markeka. Sirangayar Urisas ——2020. Anyeli Circhiterat Markeyandan Markeka Baligiar dan Karayus Markeka. Sirangayar Urisas ——2020. Anyeli Circhiterat Markeyandan Markeka Baligiar dan Karayus Markeka Jalairas Dimensional Markeka Baligiar Karayus Markeka Jalairas Dimensional Markeka Baligiar Karayus Markeka Jalairas Dimensional Markeka Dimensional Markeka Dimensional Markeka Dimensional Markeka Dimensional Markeka Dimensional Marketa Dipen PAUD dan Dimensional Marketa Dipensional				Praktik / Unjuk Kerja	•	Pendidik	an Tinggi	
berthaan proyek Fungasan Markeka Baligar Karayus Merieka. Askaris Circhiterat Meranang program anyek tituspendan Jandaris Circhiterat Markeyandan Haradidhan. Bisac dan Trischologi. Tron Urress 2020. Pedotram Markeyan Jandaris Circhiterat Markeyan Markeka. Sirangayar Urisas ——2020. Anyeli Circhiterat Markeyandan Markeka Baligiar dan Karayus Markeka. Sirangayar Urisas ——2020. Anyeli Circhiterat Markeyandan Markeka Baligiar dan Karayus Markeka Jalairas Dimensional Markeka Baligiar Karayus Markeka Jalairas Dimensional Markeka Baligiar Karayus Markeka Jalairas Dimensional Markeka Dimensional Markeka Dimensional Markeka Dimensional Markeka Dimensional Markeka Dimensional Marketa Dipen PAUD dan Dimensional Marketa Dipensional					Pembelajaran	di Era In	dustri 4.0	
proyek Penngasan Manadewan								
Periugasan Mahasiawa: Momencaring Deroyek Independen IP: Img x S sis x 1700]  Make x 1								
Mehanisawati Merancang program Mehanisamati Jordental Jordental Jordental Jordental Jordental Program Production (P: Img x (S) sks x 1707)]  **Sex x 1707)]  *						Merdeka	≀ Belajar-	
Mahasiswan Menantrang Drowyek Wendelman Drowyek Independen (P- Img x (2) ala x 1700)]  Makana Drowyek Independen (P- Img x (3) ala x 1700)]  Makana Drowyek Independen (P- Img x (3) ala x 1700)]  Makana Drowyek Independen					Penugasan	Kamnus	Merdeka	
Morancarray stropper					Mahasiswa:			
program Independent Independen								
proyek independen [P: Img x [3] Set x 170']]  Restriction Restrict						Jendera	1	
independen [P: Im yx: 3 ] Stall (American American Americ						Pendidik	can Tinggi	
P. Img x (8   Pendidikan,   Februaryan,   Filset, dan   Toknobig, Tim   Unesa, 2020.   Pendiman   Pengiambangan   Can Imphaentilasi   Can Imphae								
Sea x 1701]  Kebudayaan, Fiset, dan Toknologi, Ym Unesa, 2020, Pedoman pengembangan dan Implamentasi Kumbulum Medeka fieligar dan Kengus Medeka fieligar dan Kengus Medeka fieligar Ampus Medeka fieligar Ampus Medeka fieligar Kengus Medeka fieligar Memeletian Pendelikan dan Medeka fieligar Memeletian Pendelikan dan Reduliyaan —  San San San San San San San San San Sa					independen			
sks x 1701)  Reset, dan Fleet, dan Fleet, dan Fleet, dan Fleet, dan Fleet, dan Fredoman Ausbergerbangan Ausber						Pendidik	an,	
Telenobol, Tim Uness, 2020. Pedoman pengembangan dan Implimentalal Kunkulum Merokal Boligiar dan Kampus Merokal Boligiar dan Kampus Merokal Boligiar dan Kampus Merokal Boligiar Merokal Boligiar Merokal Boligiar Merokal Boligiar Merokal Boligiar Kampus Merokal Jakarta Diestonal Penyelengganaan Merokal Boligiar Kampus Merokal Jakarta Diestonal Pendidikan Tinggi Rememerian Pendidikan Tinggi Rememerian Penyelengganaan Rempung Lerasu Jakarta: Dilpion PAUD dan Dibrmas ————————————————————————————————————								
Toknoboja, Tim Umass, 2020 Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikum Merdeka Belujar dan Kempus Merdeka Belujar Renyesenggaraaan Merdeka Belujar Rumpus Merdeka dan Relevandeka dan Relevan					SNS X 170 /]	-		
Unesa, 2020 Pedoman pergembargan dan Implemental Kurikulum Merlota Belgiar dar Kampus Merlota Belgiar dar Kampus Merlota Belgiar dar Kampus Merlota Belgiar Merlota Junderal Perdidikan Trogal Mementorian Perdidikan Trogal Mementorian Pergelenganaan Mempung Librasi, Jukarta, Dijera Pergelenganaan Mempung Librasi, Jukarta, Dijera PAUD dan Dikmas ————————————————————————————————————					1-	Riset, da	าก	ļ
Unesa, 2020 Pedoman pergembargan dan Implemental Kurikulum Merlota Belgiar dar Kampus Merlota Belgiar dar Kampus Merlota Belgiar dar Kampus Merlota Belgiar Merlota Junderal Perdidikan Trogal Mementorian Perdidikan Trogal Mementorian Pergelenganaan Mempung Librasi, Jukarta, Dijera Pergelenganaan Mempung Librasi, Jukarta, Dijera PAUD dan Dikmas ————————————————————————————————————						Teknolog	gi. Tim	
Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulam Meriteka Belajar dan Kampus Meriteka Belajar dan Kampus Meriteka Belajar dan Kampus Meriteka Surabaya: Unesa								
pengambangan din Implementasi Kurikulum Merteke Belajar dan Kampus Merteke Selajar dan Kampus Merteke Selajar								
pengambangan din Implementasi Kurikulum Merteke Belajar dan Kampus Merteke Selajar dan Kampus Merteke Selajar					1	Pedoma	n	ļ
dan Implementasi Kurkulum Mercloka Belajar dan Kanpus Mercloka Surabaya: Unesa					1			
Mercheke Belgar dan Kampus Mercheke Belgar dan Kampus Mercheka Surabaya: Unesa —— 2020. Panduan Pengelenggarasaan Mercheka Belgiar Kampus Mercheka Jakara: Dierkorat Kampung Lilerasi Jakara: Dierkorat Jakara: Dierkorat Konsep Dasar Pendidian Non- Fornadi Picilik dan I.KP, Jakara: —— 2017: Petunjak Takaris Pelokara Reharas Reharas Pendidian Keburga pada Pendidian Keburga pada Pendidian Keburga pada Pendidian Reharas Pendidian Reharas Pendidian Reharas Pendidian Reharas Pendidian Reharas Pendidian Reharas Pendidian Resetaraan Jakara: Dierkorat Pendidian Reharas Pendidian Resetaraan Jakara: Dierkorat Pendidian Reharas Pendidian Resetaraan Asianas Pendidian Resetaraan					İ			ļ
Mercheka Belajar dan Kampus Mercheka. Surabaya: Unosa					İ	·		ļ
Mercheka Belajar dan Kampus Mercheka. Surabaya: Unosa						Kurikulu	m	
dan Kampus Merdeka, Surabaya: Unesa					İ			ļ
Merdeka. Surabaya' Unesa:					1		-	
Surabaya: Unesa ————————————————————————————————————					İ	dan Kan	npus	ļ
Surabaya: Unesa ————————————————————————————————————						Merdeka	<b>3</b> .	
					İ			ļ
Panduan Penyelenggaranan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktoral Janderal Pendidikan Tinggi Kamentenian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas PAUD dan Dikmas Pendidikan Non- Formal (FKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Potunjuk Teknis Pelibatian Keluarga pada Penyelenggaraan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Pendidikan Keluarga pada Pendidikan Keluarga pada Pendidikan Keluarga pada Pendidikan Keluarga pada Pendidikan Resetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Tehnologi Nomor 3 Tahun 2020 Ientang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pendaran Pendan Nomor 8 Tahun 212 tentang Recrangas Kelaningas								
Penyelenggaraan Mortoka Belajar- Kampus Mortoka Jakarta: Drektorat Jandrat Pendidikan Tinggi Rementerian Pendidikan dan Rebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilgen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelbatan Keluarga pada Penyelenggaraan Rendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keselaraan. Jakarta: Dilgen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Namor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Iringsi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2020 tentang Standar Peratidikan Iringsi.						202	?0.	
Penyelenggaraan Mortoka Belajar- Kampus Mortoka Jakarta: Drektorat Jandrat Pendidikan Tinggi Rementerian Pendidikan dan Rebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilgen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelbatan Keluarga pada Penyelenggaraan Rendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keselaraan. Jakarta: Dilgen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Namor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Iringsi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2020 tentang Standar Peratidikan Iringsi.					İ	Panduar	<sub>1</sub>	
Merdeka Belajar- Kampun Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Pendidikan Pendidikan Pengelenggaraan Rampung Literasi. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta								
Kampus Merdeka. Jakaria. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakaria. Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Format (PKBM dan LKP). Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Peilibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakaria. Ditjen PAUD dan Dikmas Pendidikan Kesetaraan. Jakaria. Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menter Pendidikan, Kesetaraan. Jakaria. Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menter Pendidikan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan intingsi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional					1	-		
Kampus Merdeka. Jakaria. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakaria. Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Format (PKBM dan LKP). Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Peilibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakaria. Ditjen PAUD dan Dikmas Pendidikan Kesetaraan. Jakaria. Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menter Pendidikan, Kesetaraan. Jakaria. Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menter Pendidikan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan intingsi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional						Merdeka	a Belajar-	
Jakafa: Direktorat Jenderal Pendidikan Tingi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakafa: Dijein PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Kenaga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesatraan. Jakafa: Dijein PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kesodayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Inagi. Peraturan Pendidikan Inagi. Peraturan Pendidikan Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Inagi. Peraturan Pendidikan Inagi. Peraturan Pendidikan Inagi. Peraturan					1		-	
Jenderal Pendidikan Tingi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Lierasi. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKF), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelbatan Keluarga pada Penyelenggaraan Kesetaran. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Pensiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional					İ			ļ
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan						Jakarta:	Direktorat	
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan						Jendera	,	
Rementerian Pendidikan dan Rebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Rampung Literasi. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Réluarga pada Penyelenggaraan Réluarga pada Penyelenggaraan Resetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas Pendidikan Resetaraan. Menteri Pendidikan, Rebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Reangka Kualilikasi Nasional					1			ļ
Pendidikan dan Kebudayaan ———, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilpen PAUD dan Dikmas ———, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. ——— 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Fendidikan Kasaraan. Jakarta: Dilpen PAUD dan Dikmas Peradidikan Kasaraan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Rasional Ra					1			ļ
Pendidikan dan Kebudayaan ———, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilpen PAUD dan Dikmas ———, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. ——— 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Fendidikan Kasaraan. Jakarta: Dilpen PAUD dan Dikmas Peradidikan Kasaraan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Rasional Ra					1	Kemente	erian	
Kebudayaan					İ			ļ
2017. Panduam Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Diljen PAUD Dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Peraturan Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 121 pentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Penyelenggaraan Kampurg Literasi, Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas						Kebuday	/aan,	
Penyelenggaraan Kampurg Literasi, Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas								
Rampung Literasi. Jakara: Diljen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor a 3 Tahun 2020 Ientang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Penyele	nggaraan	
Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Kampun	a Literasi.	
PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 21 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Inggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							-	
Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM) dan LKP), Jakarta						PAUD da	an Dikmas	
Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM) dan LKP), Jakarta						2	017	
Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta					1			ļ
Formal (PKBM dan LKP), Jakarta								
Formal (PKBM dan LKP), Jakarta					1	Pendidik	an Non-	ļ
dan LKP), Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
2017. Peturjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan					1	,		
Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					İ			ļ
Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	20	)17.	ļ
Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					İ			ļ
Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	-		ļ
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	Keluaraa	a pada	
Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					İ	_		ļ
Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1			
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					İ	Pendidik	an	ļ
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	Kesetara	aan.	
PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					İ			ļ
Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1			
Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	PAUD d	an Dikmas	ļ
Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	Peratu	ran	
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1		u.,	ļ
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					İ			ļ
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	Pendidik	an,	ļ
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1		· ·	ļ
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	-		ļ
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	Riset, da	an	ļ
3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1			
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1			ļ
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional				1	1			
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	tentana	Standar	ļ
Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					İ			ļ
Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1			
Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	Pendidik	an Tinaai.	ļ
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					İ			
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1			
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional					1	Presider	n Nomor 8	
Kerangka Kualifikasi Nasional					1			
Kualifikasi Nasional					1		-	
Nasional Nasional					İ	Kerangk	а	ļ
Nasional Nasional					1	Kualifika	ısi	ļ
					İ			
Indonesia					1			
					1	Indonesi	ia I	

7	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk Merancang Program proyek independen dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait Merancang Program proyek independen Mengembangkan Perangkat berdasarkan refrensi dan kebutuhan masyarakat terkait merancang program proyek independen.	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum yang digunakan. * Kelengkapan unsur rencana program.  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Merancang program proyek independen [P: 1 mg x (3 sks x 170")] -	Materi: 1. Proyek independen 2. Merancang program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Justarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Ronsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan Non-Formal Pend	6%
					Indonesia	
	Hijan Tannah Commit					000/
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			20%

9	Mamau manara	a Mamanu manantulias	Vuitaria.	Dontul	Motoris 1 Descri	20/
9	Mampu menyusun materi sosialisasi	a. Mamapu menentukan materi sosialisasi	Kriteria:  * Kebenaran,	Bentuk Pembelajaran:	Materi: 1. Proyek independen 2.	3%
	rancangan program	rancangan program	kelengkapan, dan	Praktek	Merancang	
	proyek independen dan berdasarkan asas	asistensi mengajar. b.	relevansi materi	Lapangan	program	
	terencana; dapat	Keterterapan asas dapat	sosialiasi rancangan	Metode	Pustaka:	
	dipertanggungjawabkan;	dipertanggungiawabkan.	program yang digunakan. *	Pembelajaran:	Junaidi, Aris dkk.	
	dan berbasis indikator	berbasis kinerja efektif,	Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif,	•	2020. Panduan	
	kinerja efektif dan efisien.	dan kinerja efisien pada rangangan program. c.	dipertanggungjawabkan,	Pembelajaran		
	Chaich.	Mamapu menentukan	dan kinerja efisien pada	berdasar	Penyusunan	
		cara penyampaian	rangangan program	kasus/masalah	Kurikulum	
		materi sosialisasi.	yang disusun	•	Pendidikan Tinggi	
			Dantuk Banilaian	Pembelajaran	di Era Industri 4.0	
			Bentuk Penilaian :	berdasar	untuk Mendukung	
			Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	proyek.	Merdeka Belajar-	
			Fermalan Fraktikum	D	Kampus Merdeka.	
				Penugasan	Jakarta: Direktorat	
				Mahasiswa: merancang	Jenderal	
				program	Pendidikan Tinggi	
				proyek	Kementerian	
				independen	Pendidikan,	
				[P: 1mg x (3	Kebudayaan,	
				sks x 170")]	Riset, dan	
				/-	Teknologi. Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					2020.	
					Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan,	
					2017. Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					, 2017.	
					Konsep Dasar	
					Pendidikan Non-	
					Formal (PKBM	
					dan LKP), Jakarta.	
					-	
					Petunjuk Teknis	
					Pelibatan	
					Keluarga pada	
					Penyelenggaraan	
					Pendidikan	
					Kesetaraan.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					Peraturan	
					Menteri	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor	
					-	
					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
					Peraturan	
					Presiden Nomor 8	
					Tahun 212 tentang	
					Kerangka	
					Kualifikasi	
					Nasional	
					Indonesia	
					ii idol lesid	

Mergin menyangan program progr								
matter descributions and increase proposed in completion of the certain of digital proposed of the certain of digital proposed of the certain of digital proposed of the certain of digital proposed of the certain of digital proposed of the certain	10				Bentuk	Mat	teri: 1. Proyek	3%
Groupgeas programs assists for contracts and programs assists for contracts and programs assists for contracts and programs assists for contracts and programs assists for contracts and programs are contracted during the contracts and programs are contracted assists and programs are		materi sosialisasi	materi sosialisasi					
Sondorarian states depretung injurgiaculture de die die die die die die die die die d		rancangan program	rancangan program	kelengkapan, dan				
Domitrication nations of the control		proyek independen dan	asistensi mengajar. b.	relevansi materi				
Generation of the control of the con		berdasarkan asas	Keterterapan asas	sosialiasi rancangan		· · · ·	-	
ognet farbigungsprached in den green geldere den green		terencana; dapat	dapat	program yang	Metode	Pus	staka:	
Content de de de celebrate in media en deude de deude de deude de deude de deude de deude de deude de deude deude deude de deude deude de deude		dipertanggungjawabkan:	dipertanggungjawabkan,	digunakan, *	Pembelajaran:			
odperung ngewelethin and water level of the company			berbasis kinerja efektif,	Keterterapan asas dapat	. ′			
etiset.  Out perpaympolan readed sotulalisas.  Bertil south Pentilana readed sotulalisas.  Pentila participasi i,		kınerja etektit dan	dan kinerja etisien pada	dipertanggungjawabkan,	Pembelaiaran			
sasserimsaalah render socialisasi.  Bentuk Pentilaan Adhita Patispasi Pertilaan Adhita Patispasi Pertilaan		etisien.	rangangan program. c.	berbasis kinerja efektif,		Pen	nyusunan	
materi sesialisasa.    Participanis			Mamapu menentukan	dan kinerja efisien pada		Kur	rikulum	
Bernuk Penalaian : Additina Pinkibuari Penalaian : Additina Pinkibuari Penalaian : Penalai				rangangan program	kasus/masalah			
Bentuk Pentilaan: Akilikas Prinspasol, Perilakan Prakkum  Pengasan  Rehawayaan, Rehawayaan, Rehawayaan  Rehawa			materi sosialisasi.	yang disusun	•	Pen	ndidikan Linggi	
Bentuk Prelitain: Asalitas Printspatel, Perildaan Indukuun  Peringatan Perindaan Indukuun  Peringatan Peringanan					Pembelajaran	di E	Ēra Industri 4.0	
Adeltina Protektium Pornisian				Bentuk Penilaian	hordoor			
Penugasan Mahasiawa Penugasan Mahasiawa Penugasan Mahasiawa Penugasan Mahasiawa Penugasan Mahasiawa Penugasan Penuga								
Perupasan Mahaisiwa: Mahaisiwa: Mahaisiwa: Marina: Mahaisiwa: Marina: Mahaisiwa: Marin					proyek.	Mer	rdeka Belajar-	
Perugaisan Mathesissons Bellevia and Anthon				Penliaian Praktikum		Kan	mnus Merdeka	
Martinisterial memoraning program prog					Penugasan			
moramany selections Triggi Pendidikan Triggi Pendidikan Triggi Pendidikan Triggi Pendidikan Triggi Pendidikan Relativasian Pen								
program propies independent propies independent propies independent propies independent propies independent propies independent propies independent propies independent propies independent propies independent propies independent indepe						Jen	nderal	
incompensation  [P: trop x (3)						Pen	ndidikan Tinggi	
independen [P: timp x (3) sks x 170*]]  Reductivanan, Rebuctivanan, Rebuctivanan, Rebuctivanan, Reluct, dan Tehnologi. Tim Unesa. 2020. Proforman pengembangan dan Interpretarial dan Interpretaria dan Interpretaria dan Interpretaria dan Interpretaria dan Interpretaria dan Interpr								
IP- Img x (\$ 8   Riesct dan Teknolog). Two Uness. 2020. Pedomon programmen and pr					proyek			
IP- Img x (\$ 8   Riesct dan Teknolog). Two Uness. 2020. Pedomon programmen and pr						Pen	ndidikan,	
Sks x 170's)    Filest, dan Teknologi, Tim Unress, 2020.     Packman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Mereka Belgiar dan Kampus Mereka Belgiar dan Kampus Mereka Belgiar dan Kampus Mereka Belgiar dan Kampus Mereka Belgiar dan Kampus Mereka Belgiar dan Kampus Mereka Belgiar Mangun Mereka Belgiar Mangun Mereka Belgiar Mangun Mereka Jakarta: Direktorat Jendena Jendelahar Tinggi Rendelakar an Pendelakar an Pendelakar dan Rebudayaan, 2017. Parubuan Panyelengganaan Kampung (Benasi, Jakarta: Dilpen PAND dan Dimms PAND dan Dimms PAND dan Dimms PAND dan Dimms PAND dan Dimms PAND dan Dimms PAND dan Dimms PAND dan Dimms Pendelakan Mereka Belgiar Dan Dimms Pendelakan Mereka Belgiar Dinggan Belgiar Belgiar Dinggan PAND dan Dimms Pendelakan Kesetaraan. Jakarta: Dilpen PAND dan Dimms Pendelakan Resetaraan Alekarta: Dilpen PAND dan Dimms Pendelakan Resetaraan Pendidikan, Rebudayaan Pendidikan, Rebudayaan Pendidikan, Rebudayaan Pendidikan Pendidikan Tinggi, Pentaran Pendidi								
Trestance Time Unessa 2020 Pedoman programbungan dan Implementasi Kunkulum Merdeka Belgiar dan Kempus Merdeka Surabaya: Unessa —— 2020 Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belgiar Karapus Merdeka, Jakurat, Direktorat Jenderal Pendikan Tinggi den Herdekan Jenderal Pendikan Tinggi den Herdekan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Penyelenggaraan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Penyelenggaraan Rebustan Pendikan Non- Formal (PKBM dan KP), Jakartat —— 2017. Petuyuk Teknis Pelibataan Kekarga pada Pendikan Rebustan Penyelengaraan Rebustan Rebustan Jelen Pendikan Rebustan Rebustan Jelen Pendikan Rebustan Rebustan Pendikan Penyelenggaraan Pendikan Rebustan Rebustan Pendikan Penyelengaraan Pendikan Rebustan Pendikan Pengelapan Pendikan Rebustan Pendikan Pengelapan Pendikan Pengelapan Pendikan Pinggi Pendikan Tinggi Pendikan Tinggi Pendikan Tinggi Pendikan Tinggi Pendikan Tinggi Pendikan Nonor B Tahun 212 tentang Rerangga							-	
Deciman pengembangan dan Implementasi Kurkulum Mendeka Beligia dan Kampus Mendeka Beligia dan Kampus Mendeka Sindaya: Unosa ————————————————————————————————————					sks x 170")]	Rise	et, dan	
Pectoman pengembangan dan Implementasi Kurkulum Menteka Beligia dan Kampus Merteka Sindaya: Unesa ————————————————————————————————————								
Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurkulum Merdeka Belajar dan Kanpus Merdeka. Surabya: Unesa:								
pangembangan dan Implementasi Kurikulum Implementasi Kurikulum Implementasi Kurikulum Implementasi Kurikulum Implementasi Kurikulum Implementasi Adan Kanpuya Merdeka Belajar dan Kanpuya Merdeka Belajar Randuan Penyelenggaranan Merdeka Belajar Randuari Implementasi								l
pangembangan dan Implementasi Kurikulum Implementasi Kurikulum Implementasi Kurikulum Implementasi Kurikulum Implementasi Kurikulum Implementasi Adan Kanpuya Merdeka Belajar dan Kanpuya Merdeka Belajar Randuan Penyelenggaranan Merdeka Belajar Randuari Implementasi						Ped	doman	l
dan Implementasi Kunkulum Merdeka Belajar dan Kanpus Merdeka Surabaya: Unesa								
Kunkulum Mercieka Belajar dan Kampus Mercieka Belajar dan Kampus Mercieka Belajar						T		
Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Surabayas Unesa						dan	ı Implementasi	
Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Surabayas Unesa								
dan Kampus Merdeka, Surabayar Unesa —— 2020. Panduan Pereyelenggaraan Merleka Belajar- Kampus Merdeka, Jakaria: Direkterat Jenderat Pendiklan Tingi Komontorian Pondiklan dan Kabudayaan —— 2017. Panduan Penyelenggaraan Kanpung Literasi, Jakaria: Direkterat —— 2017. Konsep Dasar Pendiklan Non- Formal (PKBM) Can LPP, Jakaria, —— 2017. Ronsep Dasar Pendiklan Non- Formal (PKBM) Can LPP, Jakaria, —— 2017. Palunjuk Taknis Rollikan Kon- Pendiklan Kon- Pendiklan Kon- Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Kon- Ronsep Dasar Pendiklan Ronsep Dasar Pendi								
Merdoka Surabayav Unesa								
Surabaya: Unesa						dan	า Kampus	
Surabaya: Unesa						Mar	rdeka.	
Panghan Pengelenggaranan Merdeka Belajar- Kanpus Merdeka Jakarla: Direktorat Janderal Pendidikan Tinggi Ramenterian Pendidikan dan Rebudayaan, 2017: Partuluan Penyelenggaraan Rampung Literasi. Jakarta: Diljen PALD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Patunjuk Teknis Pelibatan Relatara pada Panyelenggaraan Relatara,								
Panghan Pengelenggaranan Merdeka Belajar- Kanpus Merdeka Jakarla: Direktorat Janderal Pendidikan Tinggi Ramenterian Pendidikan dan Rebudayaan, 2017: Partuluan Penyelenggaraan Rampung Literasi. Jakarta: Diljen PALD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Patunjuk Teknis Pelibatan Relatara pada Panyelenggaraan Relatara,							2020.	
Penyelenggaraan Mordeka Bekajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jandrarl Pendidikan Tinggi Romenterian Pendidikan dan Robudayayan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilpien PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM) dan LKP). Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pellubatan Koluarga pada Pendidikan Koluarga pada Pendidikan Kosataraan Jakarta: Dilpien PAUD dan Dikmas Penturan Monteni Pendidikan, Kosataraan, Jakarta: Dilpien PAUD dan Dikmas Pendidikan, Kobudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Peraturan								
Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Rebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP). Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kesetaraan. Jakarta:								
Kampus Merdeka. Jakaria: Direktorat Jendorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan						Pen	nyelenggaraaan	
Kampus Merdeka. Jakaria: Direktorat Jendorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan						Mer	rdeka Belaiar-	
Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Rebudayaan							-	
Jenderal   Pendidikan Tinggi   Kementerian   Pendidikan dan   Kebudayaan, 2017. Panduan   Penyelenggaraan   Kampung Literasi.   Jakarta: Dilgen   PAUD dan Dikmas   Penyelenggaraan   Kampung Literasi.   Jakarta: Dilgen   PAUD dan Dikmas   Pendidikan Non-Formal (PKBM   dan LKP), Jakarta.   Pendidikan Non-Formal (PKBM   dan LKP), Jakarta.   Pendidikan   Kebuarga pada   Penyelenggaraan   Pendidikan   Kebuarga pada   Penyelenggaraan   Pendidikan   Kesetaraan.   Jakarta: Dilgen   PAUD dan Dikmas   Pendidikan   Menteri   Pendidikan, Kebudayaan, Riset. dan   Teknologi Nonor 3   Tahun 2020   tentang Standar   Nasional   Pendidikan   Tinggi.   Peraturan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Na								
Jenderal   Pendidikan Tinggi   Kementerian   Pendidikan dan   Kebudayaan, 2017. Panduan   Penyelenggaraan   Kampung Literasi.   Jakarta: Dilgen   PAUD dan Dikmas   Penyelenggaraan   Kampung Literasi.   Jakarta: Dilgen   PAUD dan Dikmas   Pendidikan Non-Formal (PKBM   dan LKP), Jakarta.   Pendidikan Non-Formal (PKBM   dan LKP), Jakarta.   Pendidikan   Kebuarga pada   Penyelenggaraan   Pendidikan   Kebuarga pada   Penyelenggaraan   Pendidikan   Kesetaraan.   Jakarta: Dilgen   PAUD dan Dikmas   Pendidikan   Menteri   Pendidikan, Kebudayaan, Riset. dan   Teknologi Nonor 3   Tahun 2020   tentang Standar   Nasional   Pendidikan   Tinggi.   Peraturan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Pendidikan   Nasional   Na						Jak	karta: Direktorat	
Rementerian Remolarian Remolarian Remolarian Remolarian Rebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Rampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dazar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Pendidikan Keluarga pada Pendidikan Kesteraran. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Paraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Rebudayaan, Riset, dan Riset, dan Remolarian Remola								
Rementerian Pendicikan dan Rebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Rampung Literasi. Jakarta: Ditien PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendicikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Rebuarga pada Penyelenggaraan Pendicikan Resetaraan. Jakarta: Ditien PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendicikan, Kebudayaan, Fiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Slandar Nasional Pendicikan Inggi. Peraturan Pendicikan Resetaran. Jakarta: Ditien Paudicikan Reperaturan Menteri Pendicikan, Reputayaan, Fiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Slandar Nasional								
Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP). Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Koluarga pada Penyelenggaran Pendidikan Kesataraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Persyelenggaran Pendidikan Kesataraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pen	ndidikan Tinggi	
Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP). Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Koluarga pada Penyelenggaran Pendidikan Kesataraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Persyelenggaran Pendidikan Kesataraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Ken	menterian	
Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelengaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilgen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta								
2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Persturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendikan Tinggi. Peraturan Pensiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional								
2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Persturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendikan Tinggi. Peraturan Pensiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional						Keb	budayaan,	
Penyelenggaraan Kampung Lirerasi. Jakaria: Dijen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakaria, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakaria: Dijen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kampung Literasi. Jakara: Dijien PALID dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta								
Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendlikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Resetaran Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Rebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional						Pen	nyelenggaraan	
Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendlikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Resetaran Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Rebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional						Kan	mnuna Literasi	
PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarla 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Pendidikan Keselaraan. Jakarla: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Riset, dan Taknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						PAL	UD dan Dikmas	
Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Pertauran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibiatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Formal (PKBM dan LKP), Jakarta						Kon	nsep Dasar	
Formal (PKBM dan LKP), Jakarta						Pen	ndidikan Non-	
dan LKP), Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							,	
2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						dan	ı LKP), Jakarta.	
Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							-	
Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional	i							
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Peli	ibatan	
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Keli	luarga pada	
Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tenntag Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kelaitikasi Nasional							,	
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pen	ndidikan	
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Kes	setaraan	
PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						PAL	UD dan Dikmas	
Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Mer	nteri	
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pen	ndidikan.	
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							-	
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Rise	et, dan	
3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							-	
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						3 Ta	anun 2020	
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						tent	tang Standar	
Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pen	ndidikan Tinaai.	]
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional								]
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pre:	siden Nomor 8	
Kerangka Kualifikasi Nasional								
Kualifikasi Nasional							-	
Nasional Nasional						Ker	rangka	
Nasional Nasional						Kua	alifikasi	]
								]
Indonesia								
						Indo	onesia	

11	Mampu menyusun	a. Mamapu menentukan	Kriteria:	Bentuk		Materi: 1. Proyek	2%
1	materi edukasi	Referensi yang akan	* Kebenaran,	Pembelajaran:		independen 2.	_,0
	merancang program proyek independen dan	digunakan b. Mamapu	kelengkapan dan	Praktik		Merancang	
	proyek independen dan berdasarkan asas	menentukan materi sosialisasi yang akan	relevansi dasar hukum	lapangan.		program	
	terencana; dapat	disamnaikan kenada	yang digunakan. *	-apangam		Pustaka:	
	dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator	disampaikan kepada masyarakat c. Mampu menentukan cara	Kelengkapan unsur rencana program.	Metode			
	dan berbasis indikator	menentukan cara	reneana program.	Pembelajaran:		Junaidi, Aris dkk.	
	kinerja efektif dan	penyampaian materi	Bentuk Penilaian :	•		2020. Panduan	
1	efisien.	sosialisasi	Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran		Penyusunan	
			Penilaian Produk, Praktik /	berdasar		Kurikulum	
			Unjuk Kerja	kasus/masalah		Pendidikan Tinggi	
			, ,	•		di Era Industri 4.0	
				Pembelajaran		untuk Mendukung	
				berdasar		Merdeka Belajar-	
				proyek.		-	
				p.0,0		Kampus Merdeka.	
				Penugasan		Jakarta: Direktorat	
				Mahasiswa:		Jenderal	
				Merancang		Pendidikan Tinggi	
				program		Kementerian	
				proyek		Pendidikan,	
				independen		Kebudayaan,	
				[P: 1mg x (3		Riset, dan	
				sks x 170")]			
				-		Teknologi. Tim	
						Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa	
						2020.	
						Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						'	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan,	
						2017. Panduan	
						Penyelenggaraan	
						Kampung Literasi.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan Dikmas	
						, 2017.	
						Konsep Dasar	
						Pendidikan Non-	
						Formal (PKBM	
						,	
						dan LKP), Jakarta.	
						2017.	
						Petunjuk Teknis	
						Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
						Kesetaraan.	
						Jakarta: Ditjen	
						,	
						PAUD dan Dikmas	
						Peraturan	
						Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor	
						-	
						3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
						Indonesia	
			i	1	i l		

12	Mampu menyusun	a. Mamapu menentukan	Kriteria:	Bentuk		Materi: 1. Proyek	0%
	materi edukasi	Referensi yang akan	* Kebenaran,	Pembelajaran:		independen 2.	
	merancang program proyek independen dan	digunakan b. Mamapu menentukan materi	kelengkapan, dan	Praktik		Merancang	
	berdasarkan asas	sosialisasi yang akan	relevansi dasar hukum yang digunakan. *	lapangan.		program	
	terencana; dapat	disampaikan kepada	Kelengkapan unsur			Pustaka:	
	dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator	masyarakat c. Mampu menentukan cara	rencana program.	Metode		Junaidi, Aris dkk.	
	kinerja efektif dan	penyampaian materi	Daniel Daniel	Pembelajaran:		2020. Panduan	
	efisien.	sosialisasi	Bentuk Penilaian :	•		Penyusunan	
			Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran		Kurikulum	
			Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	berdasar		Pendidikan Tinggi	
			Olijuk Kelja	kasus/masalah		di Era Industri 4.0	
				• Pembelajaran			
				berdasar		untuk Mendukung	
				proyek.		Merdeka Belajar-	
				proyek.		Kampus Merdeka.	
				Penugasan		Jakarta: Direktorat	
				Mahasiswa:		Jenderal	
				Merancang		Pendidikan Tinggi	
				program		Kementerian	
				proyek		Pendidikan,	
				independen		Kebudayaan,	
				[P: 1mg x (3		Riset, dan	
				sks x 170")]		Teknologi. Tim	
				-		Unesa. 2020.	
						Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa	
						2020.	
						Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka.	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan,	
						2017. Panduan	
						Penyelenggaraan	
						Kampung Literasi.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan Dikmas	
						, 2017.	
						Konsep Dasar	
						Pendidikan Non-	
						Formal (PKBM	
						dan LKP), Jakarta.	
						2017.	
						Petunjuk Teknis	
						Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
						Kesetaraan.	
						Jakarta: Ditjen	
						PAUD dan Dikmas	
						Peraturan	
						Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor	
						3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						-	
						Kerangka Kualifikasi	
1						Kualifikasi	
						Nasional	
1						Indonesia	
L	l		1	l	i		

13	Mampu memanfaatkan	a. Mampu	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1. Proyek	2%
	ilmu pengetahuan,	memanfaatkan ilmu	Kebenaran,	Pembelajaran:	independen 2.	
	teknologi, dan/atau seni	pengetahuan, teknologi,	kelengkapan, dan	Praktik	Merancang	
	dalam merancang program proyek	dan/atau seni dalam penyelesaian masalah	relevansi dasar hukum	lapangan	program	
	independen untuk	b. Mampu musyawarah	yang digunakan. 2.Kelengkapan unsur	' ' ' '	Pustaka:	
	kepentingan nasional	untuk mufakat dalam	rencana program.	Metode	Junaidi, Aris dkk.	
	dan daerah; serta	setiap pengambilan keputusan c. Melakukan		Pembelajaran:	2020. Panduan	
	menjunjung asas; menjunjung asas	keputusan c. Melakukan analisis dan	Bentuk Penilaian :	•		
	musyawarah untuk	pengembangan	Penilaian Praktikum,	Pembelajaran	Penyusunan	
	mufakat dalam setiap	pembahasan.	Praktik / Unjuk Kerja	berdasar	Kurikulum	
	pengambilan keputusan			kasus/masalah	Pendidikan Tinggi	
	dalam menyusun rancangan program			•	di Era Industri 4.0	
	proyek independen.			Pembelajaran	untuk Mendukung	
	proyer macpenden.			berdasar	Merdeka Belajar-	
				proyek.	Kampus Merdeka.	
				p )		
				Penugasan	Jakarta: Direktorat	
				Mahasiswa:	Jenderal	
				Merancang	Pendidikan Tinggi	
				program	Kementerian	
				proyek	Pendidikan,	
				independen	Kebudayaan,	
				[P: 1mg x (3	Riset, dan	
				sks x 170")]		
				3N3 A 1/U )]	Teknologi. Tim	
					Unesa. 2020.	
					Pedoman	
					pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka.	
					Surabaya: Unesa	
					2020.	
					Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka.	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan,	
					2017. Panduan	
					Penyelenggaraan	
					Kampung Literasi.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					, <i>2017.</i>	
					Konsep Dasar	
					Pendidikan Non-	
					Formal (PKBM	
					,	
					dan LKP), Jakarta.	
					2017.	
					Petunjuk Teknis	
					Pelibatan	
					Keluarga pada	
					Penyelenggaraan	
					Pendidikan	
					Kesetaraan.	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					Peraturan	
					Menteri	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor	
					3 Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
					Peraturan	
					Presiden Nomor 8	
					Tahun 212 tentang	
					Kerangka	
					Kualifikasi	
					Nasional	
					Indonesia	
				1	1	

Margamentantalisation in the proposition of the control of the con		I		ı		,	
Sein-Ologi, districtura single proprietininari, neurocoa), perspetitininar	14						0%
chain merchang and the state of		teknologi dan/atau seni		Kebenaran,			
program program program program program program program program den naterials serial den nate		dalam merancang	dan/atau seni dalam	relevansi dasar hukum			
indigendrier untal, and an anti-process of the proc		program proyek	penyelesaian masalah	yang digunakan.	lapangan		
Segmentingen and seather method and basis of the method all basis of the print political and an appropriate and appropriate an		independen untuk	b. Mampu musyawarah	2.Kelengkapan unsur		Pustaka:	
metalistic dam setting and approximate provision Pathillusin, Praktikus, Prak		kepenungan nasional	urituk mutakat dalam setian nengambilan	rencana program.		Junaidi, Aris dkk.	
metalistic dam setting and approximate provision Pathillusin, Praktikus, Prak		menjunjung asas;	keputusan c. Melakukan	Pontuk Donitalan	Pembelajaran:	2020. Panduan	
multiples dealer mile, programment of the programme		menjunjung asas	analisis dan		·	Penvusunan	
pengarrollan kepuluan dan menyadah		musyawarah untuk				*	
dialen morpusum proyek independen.  Pembolisjaran berdisate Belajar- proyek. Pembolisaran berdisate Belajar- proyek. Pembolisaran berdisate Belajar- proyek. Pembolisaran Malaalaswa. Manarasrang Pembolisaran Pembol			pembanasan.	Praktik / Unjuk Kerja			
amanapa program proysk riodyperiden  Penthaligiann berdatata proysk Pentyggaan Mariskoba Belgijan Mariskoba Belgijan program proysk Pentyggaan Mariskoba Belgijan program proysk Pentyggaan program proysk Pentyggaan program proysk Pentyggaan program proysk Pentyggaan program program proysk Pentyggaan program pr		dalam menyusun			kasus/masalah		
bordsaar proyck. Penngasan Alekreidea. Penngasan Alekreidea. Alekr		rancangan program			Parala alai ayan		
Proyects Mahasiawa: Mahasiawa: Mornanang proyam pro		proyek independen.					
Persugakan Mahasia yan Mahasia yan Mahasia yan Persidekan Teggi Persidekan Teggi Persidekan Teggi Persidekan Teggi Persidekan Renementan Persidekan Teggi Persidekan Renementan Persidekan Renementan							
Fernugasan Mehasiawa ali Andreada Powishka Toggi Powishka Narosogi Yomor S Tatar 2020 tentorg Standar Narosogi Powishka Nar					proyek.		
Mahasiswa: Meranang program Pendidukan, Trogol program Pendidukan, projection Pi Trog x (3 sks x 170')]  Insea, 2020. Pedomon Pengenbangan Authority and an imperiorate an imperiorate and analysis and an imperiorate and an imperiorate and an imperiorate and an imperiorate and an imperiorate and an imperiorate and an					Ponugacan		
Meranolang Perdudukan Inggal Remolation (Page) program proyek Perdudukan Inggal Remolation (Page) Perdudukan Perdudukan Inggal Remolation (Page) Perdudukan Perdudukan Inggal Remolation (Page) Perdudukan Perdudukan Inggal Remolation (Page) Perdudukan Rempus Merandukan Inggal Remolation (Page) Perdudukan Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolation Inggal Remolation (Page) Remolation Inggal Remolat						Jenderal	
program proyek independin (Reductional in telepe						Pendidikan Tinggi	
proyek independen   Pendidikan,   Nebudayaan						Kementerian	
independent (P: trop x (3) Six (4) Six (1707)]  Flowing (4) Flowin						Pendidikan,	
P: tmp x (3   Sket dam   Teknologi, Ti							
Sks x 1707)  Teknologi. Tim Unesa. 2020 Pedoman pengembangan dan Implementasi Kuriukum Merokela Beliqiar dan Kanguos Meropku. Surlaksya: Unesa. ————————————————————————————————————							
Pedoman Pedoman Pedoman Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merekela Belajar dan Kampus Merekela Surahaya: Unesa							
Pedoman pengembangan dan implementasi Kurikulum Meroka Belajar dan Kampus Meroka Surabaya: Unesa					/ ,	-	
pengembangan dan implementasi Kurikulum Meroka Belujur dan Kampus Meroka Belujur dan Kampus Meroka Belujur dan Kampus Meroka Belujur dan Kampus Meroka Belujur dan Kampus Meroka Belujur dan Kampus Meroka Belujur Kampus Meroka Belujur Kampus Meroka Belujur Kampus Meroka Jakaria: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ——, 2017. Pendulum Pendidikan dan Kebudayaan ——, 2017. Pendulum Pengerogawaan Kampung Literasi, Jalaria: Dijem PAUD dan Dikmas ——, 2017. Korsep Dasair Pendidikan Non-Formal (PKBM) Pendulum Pengerogawaan Kampung Literasi, Jalaria: Dijem PAUD dan Dikmas ——, 2017. Rensep Dasair Pendidikan Non-Formal (PKBM) Pendulum P							
Authoritation (Activation of the Control of the Con							
Merdeka Boligir dan Kampus Merdeka Boligir dan Kampus Merdeka Boligir Asarbaya: Uresa							
Mendeka Balajar dan Kampus Merdeka Sirnebaya: Unesa							
dan Kampus Mordeka. Surabaya: Unesa							
Merdoka Suriabaya: Unesa							
Surabaya: Unesa						dan Kampus	
						Merdeka.	
						Surabaya: Unesa	
Penyelenggaraaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Jakarta: Direktorat Jandarat Pendidikan Tinggi Pendidikan Tinggi Pendidikan Tinggi Pendidikan dan Rebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Rampung Lilerasi. Jakarta: Dilein PAUD dan Dikmas						2020.	
Penyelenggaraaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Jakarta: Direktorat Jandarat Pendidikan Tinggi Pendidikan Tinggi Pendidikan Tinggi Pendidikan dan Rebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Rampung Lilerasi. Jakarta: Dilein PAUD dan Dikmas							
Merdeka Belajar. Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jakarta: Direktorat Jenderat Pendicikan Tinggi Kementerian Pendicikan dan Kebutayaan ——, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Lterasi. Jakarta: Dijen PALU dan Dikmas ——, 2017. Konsep Dasar Pendicikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. ——, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga padia Pendicikan Non- Formal (PKBM) dan LKP), Jakarta. ——, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga padia Pendicikan Kesotaraan. Jakarta: Dijen PALU dan Dikmas Peraturan Menteri Pendicikan, Kesotaraan. Jakarta: Dijen Paku dan Dikmas Peraturan Menteri Pendicikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendicikan Tinggi. Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan							
Kampus Merdeka. Jakatra: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Perdidikan dan Kebudayam. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakatra: Diljen PAUD dan Dikmas							
Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Rementerian Pendidikan Tinggi Rementerian Pendidikan dan Kebudayaan						-	
Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan darn Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Lierasi. Jakarta: Dijen PALD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP). Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kestaraan. Jakarta: Dijen PALD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset. dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 Pendidikan Tinggi, Peraturan						'	
Pendicikan Tinggi Kementerian Pendicikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelengaraan Kampung Literasi. Jakarta: Dilpien PALID dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendicikan Non- Formal (PKBM dan LKP). Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Koluarga pada Penyelenggaraan Pendicikan Kebudayaan Roluarga pada Penyelenggaraan Pendicikan Keselaraan. Jakarta: Dilpien PALID dan Dikmas Peraturan Menteri Pendicikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Stander Nasional Pendicikan Tinggi. Peraturan Pendicikan Tinggi. Peraturan Pendicikan Tinggi. Peraturan Pendicikan Tinggi. Peraturan Pendicikan Tinggi. Peraturan Pendicikan Tinggi. Peraturan Pendicikan Tinggi. Peraturan Presicien Nomor & Tahun 2020 Tah							
Remetherian Pendidikan dan Rebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Rampung Literasi, Jakarta: Dilijen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Format (PKBM) dan LKFP, Jakarta, 2017. Pelunjuk Teknis Pelibatan Rebuarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Resataraan, Jakarta: Dilijen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pandidikan, Resetaraan, Jakarta: Dilijen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Rebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Rerangta Rerangta Rerangta Rerangta Rerangta Rerangta Rasional							
Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakara: Dijen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta:, 2017. Peltunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas Persturan Menteri Pendidikan, Kesedaraan. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Persturan Pressiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Kebudayaan							
2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Lilerasi. Jakarta: Diljem PALID dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Rendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Diljen PALID dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perdidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Ferangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kasional							
Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakara: Diljen PAUD dan Dikmas						Kebudayaan,	
Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Toknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Inggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 lentang Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka						2017. Panduan	
Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Toknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Inggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 lentang Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka						Penyelenggaraan	
Jakarta: Dijlen PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta							
PAUD dan Dikmas, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Praturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarla, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Konsep Dasar Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Pendidikan Non- Formal (PKBM dan LKP), Jakarta							
Formal (PKBM dan LKP), Jakarta							
dan LKP), Jakarta							
2017. Petunjuk Teknis Pellibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kuallifikasi Nasional							
Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						,	
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjien PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pendidikan	
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Kesetaraan.	
PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						-	
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Nasional	
Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pendidikan Tinggi.	
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Kerangka Kualifikasi Nasional							
Kualifikasi Nasional							
Nasional Nasional							
Indonesia							
	<u></u>				<u> </u>	 maonesia	

15	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam merancang program proyek independen untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan dalam menyusun rancangan program proyek independen.	a. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah b. Mampu musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan c. Melakukan analisis dan pengembangan pembahasan.	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum yang digunakan. 2. Kelengkapan unsur rencana program.  Bentuk Penilaian: Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik Iapangan  Metode Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek.  Penugasan Mahasiswa: Merancang program proyek independen [P: 1mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Proyek independen 2. Merancang program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas, 2017. Fendikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen	0%
					Formal (PKBM dan LKP), Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor	
16	Ujian Akhir Semester				3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	30%
	(UAS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning				
No	Evaluasi	Persentase		
1.	Aktifitas Partisipasif	14%		

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Penilaian Portofolio	4%
4.	Penilaian Praktikum	10%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	17%
		100%

## Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk cert yang dibebankan pada mata kulian adalah beberapa capatan pembendarah nibasar pidam sadi (PEF-Froui) yang dipunakan initiak pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

  CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik
- terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

  10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 November 2025 Jam 14:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa