



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Chujokyu Hyoki	8820502323	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	15 April 2025																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Parastuti		Mintarsih		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-5	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Jepang, ilmu bahasa, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Jepang berbasis IPTEKS.																																																				
	CPL-8	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa Jepang; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa Jepang.																																																				
	CPL-12	Menguasai konsep dasar pedagogi pendidikan bahasa Jepang mencakup teori belajar, strategi, perencanaan, dan evaluasi pembelajaran dalam bahasa Jepang																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	mahasiswa mampu memahami																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-12</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-12	CPMK-1	✓																																											
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-12																																																		
	CPMK-1	✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Pembentukan dan pengembangan kompetensi mahasiswa di bidang keterampilan menulis, terutama yang berkaitan dengan huruf kanji. Mata kuliah ini tidak hanya membekali mahasiswa dengan kemampuan membaca dan menulis huruf dan jukugo kanji saja, namun juga disertai pembekalan pengetahuan mengenai strategi menguasai huruf kanji serta aplikasi dari huruf dan jukugo dalam kalimat Bahasa Jepang sehingga mahasiswa mengetahui perbedaan penggunaan beberapa huruf sesuai dengan kebutuhannya. Mata kuliah ini dilakukan dengan pendekatan komunikatif, kolaboratif dengan metode ceramah, drill, latihan dan pemberian tugas individu maupun kelompok.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shinya, Makiko. 2002. Minna no Nihongo Shokyu I – Kanji . Tokyo: 3A. 2. _____ . 2008. Minna no Nihongo Shokyu II - Kanji . Tokyo: 3A. 3. Kida, Mari. 2011. Moji - Goi Wo Oshieru . Tokyo: The Japan Foundation. 4. Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing 																																																					
	Pendukung :																																																					
Dosen Pengampu	Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Dra. Parastuti, M.Pd. Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut 2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: 1. rentangan nilai 10 sampai 100 2. sesuai target Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill 2 X 50		Materi: Bab 1 Pustaka:	10%
2	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut 2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill 2 X 50		Materi: unit 2 Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002. Minna no Nihongo Shokyu I – Kanji . Tokyo: 3A.</i>	5%

3	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: unit 2</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002. Minna no Nihongo Shokyu I – Kanji . Tokyo: 3A.</i></p>	10%
4	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: unit 3</p> <p>Pustaka: <i>Kida, Mari. 2011. Moji - Goi Wo Oshieru . Tokyo: The Japan Foundation.</i></p>	10%
5	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: unit 2</p> <p>Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p>	10%

6	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill 2 X 50</p>		<p>Materi: unit 4 Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p>	5%
7	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill 2 X 50</p>		<p>Materi: unit 8 Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p>	8%
8	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill 2 X 50</p>		<p>Materi: unit 8 Pustaka: <i>Kida, Mari. 2011. Moji - Goi Wo Oshieru . Tokyo: The Japan Foundation.</i></p>	1%

9	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>2.9</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: unit 2</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Shinya, Makiko. 2002. Minna no Nihongo Shokyu I – Kanji . Tokyo: 3A.</i></p>	1%
10	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria:</p> <p>rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: unit 4</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p>	8%
11	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria:</p> <p>rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: unit 9</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Shinya, Makiko. 2002. Minna no Nihongo Shokyu I – Kanji . Tokyo: 3A.</i></p>	1%

12	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: unit 10</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002. Minna no Nihongo Shokyu I – Kanji . Tokyo: 3A.</i></p>	9%
13	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: unit 8</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002. Minna no Nihongo Shokyu I – Kanji . Tokyo: 3A.</i></p>	10%
14	<p>1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat lanjut</p> <p>2. Memahami penggunaan huruf kanji dalam koran, buku referensi, cerpen dll.</p>	<p>1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang</p> <p>2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut</p> <p>3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu</p> <p>4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet</p>	<p>Kriteria: rentangan nilai 10 sampai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: unit 9</p> <p>Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p>	10%

15	mahasiswa mampu	mahasiswa mampu	Kriteria: mahasiswa mampu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline 100		Materi: unit 2 Pustaka: <i>Kida, Mari. 2011. Moji - Goi Wo Oshieru . Tokyo: The Japan Foundation.</i>	1%
16	mahasiswa mampu mengerjakan soal tes dengan benar	mahasiswa mampu	Kriteria: mahasiswa mampu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline 100		Materi: unit 2 Pustaka: <i>Kida, Mari. 2011. Moji - Goi Wo Oshieru . Tokyo: The Japan Foundation.</i>	1%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	53%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	46.5%
3.	Tes	0.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0029037902

