



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																	
Chujokyu Nihongo	8820503033	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	5	3 Mei 2023																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																	
	.....		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																					
	<b>CPL-5</b>	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Jepang, ilmu bahasa, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Jepang berbasis IPTEKS.																																																				
	<b>CPL-7</b>	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																				
	<b>CPL-11</b>	Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang.																																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	Bersikap santun dalam menyelesaikan tugasnya																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-11	CPMK-1																																												
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-11																																																		
	CPMK-1																																																					
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembekalan keterampilan berbahasa Jepang, pengkajian pola-pola kalimat dan kosa kata menengah keatas serta penerapannya baik secara lisan maupun tulis. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif kolaboratif dan melalui pelatihan-pelatihan keterampilan berbahasa Jepang secara intensif dan kontinyu.																																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																					
		1. Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation																																																				
	<b>Pendukung :</b>																																																					
	1. Menggunakan segala macam sumber belajar baik buku maupun digital																																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. RETNANI Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.																																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang 2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif.	1.1. Mengidentifikasi pola-pola kalimat, ungkapan dan unsur-unsur linguistik menengah keatas yang muncul dalam unit 13. 2.2. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata baik secara lisan maupun tulis dalam bentuk kalimat pendek	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	MPL dengan penguatan pada interaksi antar mahasiswa, latihan membaca menulis 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 1 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	10%
2	1.1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang 2.2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif.	1.1. Mengidentifikasi pola-pola kalimat, ungkapan dan unsur-unsur linguistik menengah keatas yang muncul dalam unit 13. 2.2. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata baik secara lisan maupun tulis dalam bentuk kalimat pendek	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	MPL dengan penguatan pada interaksi antar mahasiswa, latihan membaca menulis 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 1 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	10%
3	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang. 2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif.	1. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata unit 14 baik lisan maupun tulis. 2. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama pembelajaran..	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Penilaian tugas (PR)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	MPL dengan penguatan pada interaksi komunikasi antar mahasiswa yang berpusat pada latihan membaca dan menulis. 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 3 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	10%
4	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang. 2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif baik lisan maupun tulis..	1. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata unit 14 ke dalam kalimat dan percakapan pendek. 2. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama aktivitas pembelajaran berlangsung.	<b>Kriteria:</b> Penilaian tes setiap 2 unit selesai (yang dianggap sebagai nilai tugas) dirata-rata yang diberi bobo 3  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	MPL berpusat pada membaca menuli mendengar berbicara 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 4 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	15%
5	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang. 2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif.	1. Mengidentifikasi pola-pola kalimat , unkapkan dan unsur-unsur linguistik menengah keatas yang muncul dalam unit 15. 2. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata baik lisan maupun tulis. 3. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung.1.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa saat perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	1. MPL dengan penguatan pada interaksi komunikasi antar mahasiswa. 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 5 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	0%
6	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang. 2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif..	1. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata unit 15 baik lisan maupun tulis dalam kalimat pendek bahasa Jepang. 2. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	MPL berpusat pada membaca menulis mendengar berbicara 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 6 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	0%
7	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang. 2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif.	1. Mengidentifikasi pola-pola kalimat, ungkapan dan unsur-unsur linguistik menengah keatas yang muncul dalam unit 16. 2. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata baik lisan maupun tulis dalam bentuk kalimat pendek maupun percakapan singkat. 3. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama pembelajaran berlangsung.	<b>Kriteria:</b> Tes tulis 2 unit yaitu unit 15 dan 16  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	MPL dengan penguatan pada interaksi komunikasi antar mahasiswa, latihan membaca menulis mendengar berbicara sesuai tata bahasa pada unit 16 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 7 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	5%

8	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang.2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif.	1. Mengidentifikasi pola-pola kalimat, ungkapan dan unsur-unsur linguistik menengah keatas yang muncul dalam unit 16.2. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata baik lisan maupun tulis dalam bentuk kalimat pendek maupun percakapan singkat.3. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama pembelajaran berlangsung.	<b>Kriteria:</b> Tes tulis 2 unit yaitu unit 15 dan 16 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	MPL dengan penguatan pada interaksi komunikasi antar mahasiswa, latihan membaca menulis mendengar berbicara sesuai tata bahasa pada unit 16 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 7 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	5%
9	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang.2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif..	1. Mengidentifikasi pola-pola kalimat, ungkapan dan unsur-unsur linguistik menengah keatas yang muncul pada unit 17.2. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata baik lisan maupun tulisan dalam bentuk kalimat pendek maupun percakapan singkat.3. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama pembelajaran berlangsung.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	MPL berpusat pada latihan membaca menulis mendengar berbicara. 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 9 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	5%
10	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang.2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif..	1. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata baik lisan maupun tulis unit 17 ke dalam kalimat pendek maupun percakapan pendek.2. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2). 2.2. Penilaian tugas (PR). <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	MPL yang berpusat pada penerapan pola-pola kalimat dan kosa kata unit 17 ke dalam kalimat pendek dan percakapan, latihan membaca menulis mendengar berbicara 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 10 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	10%
11	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang.2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif..	1. Mengidentifikasi pola-pola kalimat, ungkapan dan unsur-unsur linguistik menengah keatas yang muncul pada unit 18.2. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosa kata baik secara lisan maupun tulis dalam bentuk kalimat pendek maupun percakapan.	<b>Kriteria:</b> Skor pengamatan dan penilaian tugas (PR)	MPL yang berpusat pada penerapan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada unit 18 ke dalam kalimat bahasa Jepang. Berlatih membaca menulis mendengar berbicara 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 11 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	0%
12	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang.2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif..	1. Menerapkan pola-pola kalimat dan ungkapan yang muncul pada unit 18 serta mengembangkannya.2. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama pembelajaran berlangsung.	<b>Kriteria:</b> Penilaian tes setiap 2 unit dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata di beri bobot 3	MPL berpusat pada keterampilan membaca teks yang muncul pada unit 18 lalu menuliskannya kembali dan mengembangkannya. 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 12 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	5%
13	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang.2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif..	1. Mengidentifikasi pola-pola kalimat, ungkapan dan unsur-unsur linguistik menengah keatas yang muncul pada unit 19.2. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosakata baik lisan maupun tulis ke dalam bentuk kalimat pendek maupun percakapan.	<b>Kriteria:</b> 1. Pengamatan dilakukan terhadap aktifitas (partisipasi) mahasiswa dalam kelas di beri bobot 2. 2. Penugasan (PR) nilai dirata-rata diberi bobot 3 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	MPL yang berpusat pada penerapan pola-pola kalimat, kosa kata dan ungkapan pada unit 19 dan mengembangkannya ke dalam kalimat bahasa Jepang baik lisan maupun tulis. 2 X 50		<b>Materi:</b> 13 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	5%
14	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang.2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif.	1. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama aktifitas pembelajaran berlangsung.2. Menerapkan dan mengembangkan kalimat bahasa Jepang sesuai pola-pola kalimat pada unit 19 18.	<b>Kriteria:</b> Skor pengamatan dan penilaian tugas di rata-rata (bobot 2) <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	MPL yang berpusat pada 4 keterampilan berbahasa baik lisan maupun tulis. 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 14 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	5%

15	1. Menguasai tata bahasa menengah keatas dan kaidah bahasa Jepang.2. Memiliki keterampilan berkomunikasi secara reseptif dan produktif..	1. Mengidentifikasi pola-pola kalimat, ungkapan dan unsur-unsur linguistik menengah keatas yang muncul dalam unit 20.2. Menerapkan pola-pola kalimat dan kosakata baik secara lisan maupun tulis dalam bentuk kalimat pendek dan mengembangkannya, dalam percakapan.3. Terampil berbahasa Jepang secara aktif selama aktifitas pembelajaran berlangsung.	<b>Kriteria:</b> Tes setiap dua unit dianggap sebagai tugas nilai dirata-rata diberi bobot 3  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	MPL yang berpusat pada keterampilan berbahasa membaca menulis mendengar berbicara dan mengembangkannya sesuai pola-pola kalimat dan ungkapan-ungkapan pada unit 20 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 15 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	10%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS diberi bobot 3, NA adalah (nilai partisipasix2) (nilai tugasx3) (nilai UTSx2) (nilai UASx3) dibagi 10  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS 2 X 50		<b>Materi:</b> Bab 15 <b>Pustaka:</b> <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo, Chukyu I. Tokyo : 3A Corporation</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	72.5%
2.	Tes	27.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Jepang



Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Bahasa Jepang



Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0029037902

**VALID**