



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | |
| Chukyu Hyoki Oyo | 8820502047 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 4 | 9 April 2025 | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | |
| | Parastuti | | mintarsih | | Rusmiyati, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-11 | Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | mahasiswa mampu memahami | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | CPL-7 | CPL-11 | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Pembahasan materi sebagai lanjutan mata kuliah Chukyu Hyouki yang merupakan aplikasi dari beberapa kompetensi yang didapatkan pada mata kuliah Chuukyuu Hyouki. Mata kuliah ini tidak hanya membekali mahasiswa dengan kemampuan baca tulis huruf dan Jukugo Kanji, serta identifikasi fungsi huruf Kanji sebagai kata dalam kalimat bahasa Jepang saja, namun juga disertai pembekalan pengetahuan mengenai penggunaan huruf Kanji dalam kehidupan sehari-hari seperti dalam pengumuman dan poster berbahasa Jepang, dokumen isian sederhana mengenai data diri dan lain sebagainya. Mata kuliah ini dilakukan dengan pendekatan komunikatif, kolaboratif dengan metode ceramah, drill, latihan dan pemberian tugas individu maupun kelompok. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation. 2. The Japan Foundation Language Institute. 1990. Chukyu Nihongo I. Tokyo: The Japan Foundation. 3. Todo, Akiyasu, dkk. 1955. Kanji Hakase Jilid I dan II. Japan: Tokyo. 4. Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Dra. Parastuti, M.Pd. Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|-----|
| 1 | Kegiatan Pembelajaran Memahami Silabus | Indikator:memahami sillabus | Kriteria: 1.Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Bahan Kajian: Silabus Perkuliahan 2 X 50 | | Materi: unit 2 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> | 3% |
| 2 | Kegiatan Pembelajaran Memahami Silabus | Indikator:memahami sillabus | Kriteria: 1.Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Bahan Kajian: Silabus Perkuliahan 2 X 50 | | Materi: unit 2 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> Materi: unit 8 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> | 3% |
| 3 | Kegiatan Pembelajaran Memahami Silabus | Indikator:memahami sillabus | Kriteria: 1.Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Bahan Kajian: Silabus Perkuliahan 2 X 50 | | Materi: unit 2 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> Materi: unit 8 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> | 5% |
| 4 | Kegiatan Pembelajaran Memahami Silabus | Indikator:memahami sillabus | Kriteria: 1.Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Bahan Kajian: Silabus Perkuliahan 2 X 50 | | Materi: unit 2 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> Materi: unit 8 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> | 10% |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|--|---|-----|
| 5 | Kegiatan Pembelajaran Memahami Silabus | Indikator:memahami silabus | <p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Bahan Kajian: Silabus Perkuliahan 2 X 50 | | <p>Materi: unit 2 Pustaka: Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</p> <p>Materi: unit 8 Pustaka: Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</p> | 10% |
| 6 | Kegiatan Pembelajaran Memahami Silabus | Indikator:memahami silabus | <p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Bahan Kajian: Silabus Perkuliahan 2 X 50 | | <p>Materi: unit 2 Pustaka: Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</p> <p>Materi: unit 8 Pustaka: Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</p> | 10% |
| 7 | Kegiatan Pembelajaran Memahami Silabus | Indikator:memahami silabus | <p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | Bahan Kajian: Silabus Perkuliahan 2 X 50 | | <p>Materi: unit 2 Pustaka: Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</p> <p>Materi: unit 8 Pustaka: Makino, Akiko dkk. 1998. Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</p> | 10% |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|---|--|--|-----|
| 8 | Kegiatan Pembelajaran Memahami Silabus | Indikator:memahami sillabus | Kriteria: 1.Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes | Bahan Kajian: Silabus Perkuliahan 2 X 50 | | Materi: unit 2 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> Materi: unit 8 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> | 10% |
| 9 | Kegiatan Pembelajaran Memahami Silabus | Indikator:memahami sillabus | Kriteria: 1.Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes | Bahan Kajian: Silabus Perkuliahan 2 X 50 | | Materi: unit 2 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> Materi: unit 8 Pustaka: <i>Makino, Akiko dkk. 1998.</i> <i>Minna no Nihongo Shokyuu II Kanji. Tokyo: 3A Corporation.</i> | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|--|----|
| 10 | Memahami penggunaan huruf kanji dan cara penulisan huruf kanji | 1. Dapat menggunakan huruf kanji untuk membaca kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 2. Dapat menggunakan huruf kanji untuk menulis kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 3. Dapat menggabungkan 2 atau 3 kanji menjadi Jukugo Dapat membedakan akar kanji Bushu | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator: Menjelaskan cara penulisan huruf kanji, Mengerjakan soal-soal huruf kanji, Mempresentasikan makalah tentang huruf kanji 2. Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 3. NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 4. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Materi sesuai dengan Tema Pembelajaran 5. Presentasikan isi dan pesan dari bacaan menurut Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 6.1. Lakukan presentasi hasil penelitian Anda dalam waktu maksimal 30 menit sesuai arahan moderator 7.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta seminar 8.3. Jawab pertanyaan peserta <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Penjelasan dan penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: unit 6 Pustaka: <i>The Japan Foundation Language Institute. 1990. Chukyu Nihongo I. Tokyo: The Japan Foundation.</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|
| 11 | Memahami penggunaan huruf kanji dan cara penulisan huruf kanji | 1. Dapat menggunakan huruf kanji untuk membaca kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 2. Dapat menggunakan huruf kanji untuk menulis kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 3. Dapat menggabungkan 2 atau 3 kanji menjadi Jukugo Dapat membedakan akar kanji Bushu | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator: Menjelaskan cara penulisan huruf kanji, Mengerjakan soal-soal huruf kanji, Mempresentasikan makalah tentang huruf kanji 2. Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 3. NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 4. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Materi sesuai dengan Tema Pembelajaran 5. Presentasikan isi dan pesan dari bacaan menurut Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 6.1. Lakukan presentasi hasil penelitian Anda dalam waktu maksimal 30 menit sesuai arahan moderator 7.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta seminar 8.3. Jawab pertanyaan peserta <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Penjelasan dan penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: unit 3 Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|
| 12 | Memahami penggunaan huruf kanji dan cara penulisan huruf kanji | 1. Dapat menggunakan huruf kanji untuk membaca kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 2. Dapat menggunakan huruf kanji untuk menulis kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 3. Dapat menggabungkan 2 atau 3 kanji menjadi Jukugo Dapat membedakan akar kanji Bushu | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator: Menjelaskan cara penulisan huruf kanji, Mengerjakan soal-soal huruf kanji, Mempresentasikan makalah tentang huruf kanji 2. Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 3. NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 4. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Materi sesuai dengan Tema Pembelajaran 5. Presentasikan isi dan pesan dari bacaan menurut Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 6.1. Lakukan presentasi hasil penelitian Anda dalam waktu maksimal 30 menit sesuai arahan moderator 7.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta seminar 8.3. Jawab pertanyaan peserta <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Penjelasan dan penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: unit 3 Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|
| 13 | Memahami penggunaan huruf kanji dan cara penulisan huruf kanji | 1. Dapat menggunakan huruf kanji untuk membaca kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 2. Dapat menggunakan huruf kanji untuk menulis kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 3. Dapat menggabungkan 2 atau 3 kanji menjadi Jukugo Dapat membedakan akar kanji Bushu | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator: Menjelaskan cara penulisan huruf kanji, Mengerjakan soal-soal huruf kanji, Mempresentasikan makalah tentang huruf kanji 2. Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 3. NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 4. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Materi sesuai dengan Tema Pembelajaran 5. Presentasikan isi dan pesan dari bacaan menurut Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 6.1. Lakukan presentasi hasil penelitian Anda dalam waktu maksimal 30 menit sesuai arahan moderator 7.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta seminar 8.3. Jawab pertanyaan peserta <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Penjelasan dan penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: unit 3 Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p> | 1% |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|
| 14 | Memahami penggunaan huruf kanji dan cara penulisan huruf kanji | 1. Dapat menggunakan huruf kanji untuk membaca kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 2. Dapat menggunakan huruf kanji untuk menulis kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 3. Dapat menggabungkan 2 atau 3 kanji menjadi Jukugo Dapat membedakan akar kanji Bushu | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator: Menjelaskan cara penulisan huruf kanji, Mengerjakan soal-soal huruf kanji, Mempresentasikan makalah tentang huruf kanji 2. Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 3. NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 4. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Materi sesuai dengan Tema Pembelajaran 5. Presentasikan isi dan pesan dari bacaan menurut Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 6.1. Lakukan presentasi hasil penelitian Anda dalam waktu maksimal 30 menit sesuai arahan moderator 7.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta seminar 8.3. Jawab pertanyaan peserta <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Penjelasan dan penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: unit 3 Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|
| 15 | Memahami penggunaan huruf kanji dan cara penulisan huruf kanji | 1. Dapat menggunakan huruf kanji untuk membaca kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 2. Dapat menggunakan huruf kanji untuk menulis kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 3. Dapat menggabungkan 2 atau 3 kanji menjadi Jukugo Dapat membedakan akar kanji Bushu | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator: Menjelaskan cara penulisan huruf kanji, Mengerjakan soal-soal huruf kanji, Mempresentasikan makalah tentang huruf kanji 2. Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 3. NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 4. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Materi sesuai dengan Tema Pembelajaran 5. Presentasikan isi dan pesan dari bacaan menurut Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 6.1. Lakukan presentasi hasil penelitian Anda dalam waktu maksimal 30 menit sesuai arahan moderator 7.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta seminar 8.3. Jawab pertanyaan peserta <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Penjelasan dan penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: unit 3 Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i></p> | 3% |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------------|--|--|----|
| 16 | Memahami penggunaan huruf kanji dan cara penulisan huruf kanji | 1. Dapat menggunakan huruf kanji untuk membaca kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 2. Dapat menggunakan huruf kanji untuk menulis kata-kata pada Buku Referensi 2 (hingga Unit 30) 3. Dapat menggabungkan 2 atau 3 kanji menjadi Jukugo Dapat membedakan akar kanji Bushu | Kriteria: 1. Indikator: Menjelaskan cara penulisan huruf kanji, Mengerjakan soal-soal huruf kanji, Mempresentasikan makalah tentang huruf kanji 2. Kriteria Penilaian: Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 3. NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 4. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Materi sesuai dengan Tema Pembelajaran 5. Presentasikan isi dan pesan dari bacaan menurut Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 6.1. Lakukan presentasi hasil penelitian Anda dalam waktu maksimal 30 menit sesuai arahan moderator 7.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta seminar 8.3. Jawab pertanyaan peserta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | Penjelasan dan penugasan 2 X 50 | | Materi: unit 3 Pustaka: <i>Parastuti. 2015. Metode Praktis Menguasai Kanji. Surabaya: Genta Publishing</i> | 5% |
|----|--|--|--|---------------------------------|--|--|----|

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50.83% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 15% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 13.33% |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja | 12.5% |
| 5. | Tes | 8.33% |
| | | 99.99% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 14:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

