

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang						Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Filsafat Ilmu		8820502289			T=2	P=0	ECTS=3.18	1	30 Oktober 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
								RUSMIYATI																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Mampu menjabarkan kajian ontologis, epistemologis, dan aksiologis keilmuan, dalam hal implementasinya bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1. Pramono, Made, dkk, 2005, Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi) , Surabaya: Unesa Unipress, Surabaya. 2. Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues , Netherlands: Elsevier BV, . 3. Endraswara, Suwardi, 2012, Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah , Yogyakarta: CAPS. 4. Prawironegoro, Darsono, 2010, Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan , Jakarta: Nusantara Consulting.																																																		
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	PARASTUTI Dra. Parastuti, M.Pd. Dra. Parastuti, M.Pd.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												

1	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif	1. Kuliah mimbar dan tanya jawab 2. Pemutaran Slide dan film 3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi 2 X 50			0%
2	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif	1. Kuliah mimbar dan tanya jawab 2. Pemutaran Slide dan film 3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi 2 X 50			0%
3	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif	1. Kuliah mimbar dan tanya jawab 2. Pemutaran Slide dan film 3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi 2 X 50			0%
4	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif	1. Kuliah mimbar dan tanya jawab 2. Pemutaran Slide dan film 3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi 2 X 50			0%
5	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif	1. Kuliah mimbar dan tanya jawab 2. Pemutaran Slide dan film 3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi 2 X 50			0%
6	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif	1. Kuliah mimbar dan tanya jawab 2. Pemutaran Slide dan film 3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi 2 X 50			0%

7	Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif	1. Kuliah mimbar dan tanya jawab 2. Pemutaran Slide dan film 3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi 2 X 50			0%
8	UJIAN TENGAN SEMESTER			2 X 50			0%
9	Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	Mampu menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab 2 X 50			0%
10	Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50			0%
11	Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50			0%
12	Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50			0%

13	Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50			0%
14	Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50			0%
15	Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.