

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang						Kode Dokumen																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Menulis Dasar		8820504316	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=4	P=0	ECTS=6.36	5	3 Januari 2022																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																					
		Joko Prasetyo, M. Pd			Joko Prasetyo, M. Pd			RUSMIYATI																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																												
	CPL-5	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Jepang, ilmu bahasa, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Jepang berbasis IPTEKS.																																																																																											
	CPL-7	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																												
	CPMK - 1	Memahami sejarah huruf Jepang																																																																																											
	CPMK - 2	Mengidentifikasi huruf Jepang																																																																																											
	CPMK - 3	Membaca dan menulis huruf Hiragana, Katakana, dan Kanji																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																												
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3																																																																										
CPMK	CPL-5	CPL-7																																																																																											
CPMK-1																																																																																													
CPMK-2																																																																																													
CPMK-3																																																																																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																												
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																													
CPMK-1																																																																																													
CPMK-2																																																																																													
CPMK-3																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Pembentukan dan pengembangan kompetensi mahasiswa di bidang keterampilan menulis huruf Jepang, antara lain huruf Hiragana, Katakana dan Kanji, serta penggunaan karakter-karakter yang digunakan dalam bahasa Jepang modern. Mata kuliah ini tidak hanya membekali mahasiswa dengan kemampuan membaca dan menulis huruf saja, tetapi juga pembekalan keterampilan baca tulis menggunakan huruf Kana dan Kanji (termasuk Jukugo Kanji) sampai pada level kalimat. Pembekalan pengetahuan mengenai strategi menguasai huruf Kanji serta aplikasi dari huruf dan Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang sehingga mahasiswa mengetahui perbedaan penggunaan beberapa huruf sesuai dengan kebutuhannya juga diberikan dalam perkuliahan ini. Mata kuliah ini dilakukan dengan pendekatan komunikatif, kolaboratif dengan metode demonstrasi, ceramah, drill, latihan dan pemberian tugas individu maupun kelompok.																																																																																												
Pustaka	Utama : 1. Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I -Kanji. Tokyo: 3A 2. 一般社団法人海外産業人材育成協会(AOTS). 2004.一人で学べるひらがなカタカナインドネシア語版. Tokyo: 3A Pendukung : 1. Hand out 2. Lembar Kerja Mahasiswa																																																																																												
Dosen Pengampu	NISE SAMUDRA SASANTI JOKO PRASETYO Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																																																																				

1	1. Memahami sejarah huruf Hiragana dan Katakana 2. Memahami bentuk dan fungsi huruf Hiragana 3. Membaca dan menulis huruf Hiragana あ sampai ん 4. Membaca dan menulis kata yang ditulis dalam huruf Hiragana あ sampai ん 5. Memahami urutan coretan huruf Hiragana あ sampai ん	1. Mengidentifikasi perbedaan bentuk huruf Hiragana dengan huruf Hiragana Katakana dengan baik 2. Memahami fungsi penggunaan huruf Hiragana dengan baik 3. Membaca huruf Hiragana あ sampai ん dengan benar 4. Menulis huruf Hiragana あ sampai ん dengan benar 5. Membaca kata yang ditulis dengan huruf Hiragana あ sampai ん dengan benar 6. Menulis kata yang ditulis dengan huruf Hiragana あ sampai ん dengan benar 7. Menghafal coretan huruf Hiragana あ sampai ん sesuai kaidah	Kriteria: 1. Disajikan soal membaca dan menulis kata dalam huruf Hiragana あ sampai ん sebanyak 25 butir soal. Jika mahasiswa berhasil menjawab dengan benar mendapat poin 4. Jika mahasiswa tidak berhasil menjawab dengan benar, akan mendapat nilai 0 2. Rubrik untuk portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Sejarah huruf Jepang Pustaka: <i>Hand out</i> Materi: Huruf Hiragana あ sampai ん Pustaka: 一般社団法人海外産業人材育成協会(AOTS). 2004. 一人で学べるひらがな かたかなイン ドネシア語版. Tokyo: 3A	2%
2	1. Mereview huruf huruf Hiragana あ sampai ん 2. Huruf Hiragana Daku On, Handaku On, You On 3. Memahami konsep Chou On dan Sokuon	1. Membaca huruf Hiragana Daku On, Handaku On, You On dengan benar 2. Menulis huruf Hiragana Daku On, Handaku On, You On dengan benar 3. Membaca kata hiragana Daku On, Handaku On, You On dengan benar 4. Menulis kata Hiragana Daku On, Handaku On, You On dengan benar 5. Membaca kata Hiragana dengan konsep Chou On dan Soku On dengan benar 6. Menulis kata Hiragana dengan konsep Chou On dan Soku On dengan benar	Kriteria: 1. Diberikan soal untuk mengukur kompetensi membaca dan menulis huruf Hiragana あ sampai ん sebanyak 25 butir soal dengan total skor 100. Jika mahasiswa mampu menjawab soal dengan tepat akan mendapat skor 4 poin, jika siswa tidak bisa menjawab soal dengan tepat akan mendapat 0 poin. 2. Membuat kartu kata benda di lingkungan sekitar dengan huruf Hiragana, dinilai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Daku On, Han Daku On, You On, Chou On, Soku On Pustaka: 一般社団法人海外産業人材育成協会(AOTS). 2004. 一人で学べるひらがな かたかなイン ドネシア語版. Tokyo: 3A Materi: ひらがなの濁音、半濁音、拗音、長音、促音 Pustaka: 一般社団法人海外産業人材育成協会(AOTS). 2004. 一人で学べるひらがな かたかなイン ドネシア語版. Tokyo: 3A	15%
3	1. Memahami bentuk dan fungsi huruf Katakana 2. Membaca dan menulis huruf Katakana ア sampai ン	1. Membaca huruf Katakana ア sampai ン dengan benar 2. Menulis huruf Katakana ア sampai ン dengan benar 3. Membaca kata yang ditulis dengan huruf Katakana ア sampai ン dengan benar 4. Menulis kata yang ditulis dengan huruf Katakana ア sampai ン dengan benar 5. Menuliskan huruf Katakana ア sampai ン dengan coretan sesuai kaidah	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Katakana ア sampai ン Pustaka: 一般社団法人海外産業人材育成協会(AOTS). 2004. 一人で学べるひらがな かたかなイン ドネシア語版. Tokyo: 3A	2%

4	1. Membaca dan menulis huruf Katakana Daku On 2. Membaca dan menulis huruf Katakana Handaku On 3. Membaca dan menulis huruf Katakana You On 4. Memahami konsep Chou On dan Sokuon 5. Membaca dan menulis huruf Katakana dengan Chou On dan Sokuon 6. Membaca dan menulis huruf Katakana gabungan khusus	1. Menghafal huruf Katakana Ha-N baik cara baca maupun cara menulisnya sesuai kaidah 2. Membaca huruf Katakana Daku On, Handaku On, You On dengan benar 3. Menulis huruf Katakana Daku On, Handaku On, You On dengan benar 4. Memahami konsep Chou On dan Soku On dengan baik 5. Membaca kata Hiragana dengan konsep Chou On dan Soku On dengan benar 6. Menulis kata Hiragana dengan konsep Chou On dan Soku On dengan benar 7. Membaca huruf Katakana gabungan khusus dengan benar 8. Menulis huruf Katakana gabungan khusus benar 9. Menuliskan nama diri menggunakan huruf Katakana dengan benar	Kriteria: 1. Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar 2. Project membuat nama diri, nama keluarga, dan nama orang terdekat dengan huruf Katakana, dinilai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Katakana Pustaka: 一般社団法人海外産業人材育成協会(AOTS). 2004. 一人で学べるひらがなカタカナインドネシア語版. Tokyo: 3A Materi: Huruf Katakana ア sampai ャ Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa	5%
5	1. Memahami sejarah dan karakter huruf Kanji 2. Membaca dan menuliskan huruf Kanji 3. Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji 4. Menuliskan Jukugo Kanji sesuai coretan yang benar	1. Memahami sejarah huruf Kanji dengan baik 2. Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 3. Membaca huruf Kanji unit 1 dan 2 dengan benar 4. Menulis huruf Kanji unit 1 dan 2 dengan benar 5. Membaca Jukugo dengan benar 6. Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: Rubrik penilaian produk laporan tentang sejarah dan karakteristik huruf Kanji Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji Pustaka: 新矢麻紀子他. 2002. みんなの日本語初級漢字 1 漢字英語版. 東京: 3A Materi: Sejarah huruf Kanji Pustaka: Hand out Materi: Huruf Kanji Unit 1&2 Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa	7%
6	1. Memahami sejarah dan karakter huruf Kanji 2. Membaca dan menuliskan huruf Kanji 3. Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji 4. Menuliskan Jukugo Kanji sesuai coretan yang benar	1. Memahami sejarah huruf Kanji dengan baik 2. Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 3. Membaca huruf Kanji unit 3 dan 4 dengan benar 4. Menulis huruf Kanji unit 3 dan 4 dengan benar 5. Membaca Jukugo dengan benar 6. Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji Pustaka: 新矢麻紀子他. 2002. みんなの日本語初級漢字 1 漢字英語版. 東京: 3A Materi: Sejarah huruf Kanji Pustaka: Hand out Materi: Materi huruf Kanji unit 3&4 Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa	2%

7	1.Memahami sejarah dan karakter huruf Kanji 2.Membaca dan menuliskan huruf Kanji 3.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji 4.Menuliskan Jukugo Kanji sesuai coretan yang benar	1.Memahami sejarah huruf Kanji dengan baik 2.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 3.Membaca huruf Kanji unit 5 dan 6 dengan benar 4.Menulis huruf Kanji unit 5 dan 6 dengan benar 5.Membaca Jukugo dengan benar 6.Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji Pustaka: 新矢麻紀子他. 2002.みんなの日本語初級漢字 1 漢字英語版. 東京: 3A Materi: Sejarah huruf Kanji Pustaka: Hand out Materi: Huruf Kanji unit 5&6 Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa	2%
8	Membaca dan menuliskan huruf KanjiMembaca dan menuliskan Jukugo KanjiMengerjakan soal UTS	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 1 sampai 6 dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 1 sampai 6 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar 6.Mengerjakan butir-butir soal UTS dengan benar	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor sesuai bobot soal jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan soal UTS 3 X 50		Materi: Huruf Hiragana dan Katakana Pustaka: 一般社団法人海外産業人材育成協会(AOTS). 2004.一人で学べるひらがなカタかなインドネシア語版. Tokyo: 3A Materi: Huruf Kanji unit 1-6 Pustaka: Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A	5%
9	1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji 2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 7 dan 8 dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 7 dan 8 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: 1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar 2.penilaian portofolio lembar kerja melalui rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 7&8 Pustaka: Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A	2%
10	1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji 2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 9 dan 10 dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 9 dan 10 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: 1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar 2.penilaian prtofolio lembar kerja melalui rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 9&10 Pustaka: Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A Materi: Huruf Kanji unit 9&10 Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa	2%

11	1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji 2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 11 dan 12 dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 11 dan 12 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: 1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar 2.Penilaian lembar portofolio lembar kerja melalui rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	CeramahDemonstrasiLatihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 11&12 Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i> Materi: Huruf Kanji unit 11&12 Pustaka: <i>Lembar Kerja Mahasiswa</i>	2%
12	1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji 2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 13 dan 14dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 13 dan 14 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: 1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar 2.Penilaian portofolio lembar kerja melalui rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 13&14 Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i> Materi: Huruf Kanji unit 13&14 Pustaka: <i>Lembar Kerja Mahasiswa</i>	2%
13	1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji 2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 15 dan 16 dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 15 dan 16 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	CeramahDemonstrasiLatihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 15&16 Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i> Materi: Huruf Kanji unit 15&16 Pustaka: <i>Lembar Kerja Mahasiswa</i>	2%
14	1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji 2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 17 dan 18 dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 17 dan 18 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: 1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar 2.Penilaian produk dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 17&18 Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i>	20%

15	Membaca dan menuliskan huruf Kanji Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji	1. Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2. Membaca huruf Kanji unit 19 dan 20 dengan benar 3. Menulis huruf Kanji unit 19 dan 20 dengan benar 4. Membaca Jukugo dengan benar 5. Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: 1. Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar 2. Penilaian hasil produk video pengenalan huruf Kanji melalui rubrik 3. Penilaian portofolio lembar kerja unit 19&20 melalui rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah Demonstrasi Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 19&20 Pustaka: Shinya, Makiko. 2002. <i>Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji</i> . Tokyo: 3A Materi: Huruf Kanji unit 19&20 Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa	20%
16	1. Membaca dan menuliskan huruf Kanji 2. Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji 3. Mengerjakan soal UAS	1. Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2. Membaca huruf Kanji unit 7 sampai 20 dengan benar 3. Menulis huruf Kanji unit 7 sampai 20 dengan benar 4. Membaca Jukugo dengan benar 5. Menulis Jukugo dengan benar 6. Mengerjakan soal UAS dengan benar	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor sesuai bobot butir soal jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	mengerjakan soal UAS 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 7-20 Pustaka: Shinya, Makiko. 2002. <i>Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji</i> . Tokyo: 3A	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	2.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	54.5%
3.	Penilaian Portofolio	8.01%
4.	Tes	35.51%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



RUSMIYATI
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jepang



NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Oktober 2025 Jam 16:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

