



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan, ruang lingkup, dan manfaat kajian linguistik	Indikator: definisi & ruang lingkup benar; Kriteria: ≥70% tepat; Bentuk: kuis & tanya jawab	Kriteria: Pembobotan dan Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi 2 X 50		Materi: Penjelasan umum tentang mata kuliah PLU antara lain tujuan mata kuliah PLU dan buku-buku sumber, Linguistik-pengantar Pustaka: <i>Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	3%
2	Menjelaskan hubungan linguistik dengan disiplin ilmu lain	Indikator: hubungan dijelaskan tepat; Bentuk: ringkasan diskusi	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap spek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus 2 X 50		Materi: Linguistik dan Ilmu Lain Pustaka: <i>Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	2%
3	Sejarah Linguistik	Indikator: urutan sejarah tepat; Bentuk: presentasi	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap spek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi kelompok, studi kasus 2 X 50		Materi: Tokoh-tokoh bahasa dan Alirannya Pustaka: <i>Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	4%
4	Mampu memahami penjelasan umum tentang Fonologi	Indikator: analisis fonem tepat; Bentuk: laporan analisis	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap spek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Latihan analisis data bunyi bahasa Jepang 2 X 50		Materi: Tokoh-tokoh bahasa dan Alirannya Pustaka: <i>Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	4%

5	Menganalisis struktur morfologi kata	Indikator: identifikasi morfem benar; Bentuk: tugas tulis	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Latihan morfem bahasa Jepang 10 X 50		Materi: Morfologi Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	3%
6	Menguraikan struktur kalimat sederhana (sintaksis)	Indikator: analisis struktur tepat; Bentuk: latihan tulis	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi pola kalimat, studi kasus 10 X 50		Materi: Sintaksis Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	3%
7	Mengidentifikasi makna leksikal & grammatikal	Indikator: klasifikasi makna benar; Bentuk: laporan singkat	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, analisis teks 10 X 50		Materi: Semantik Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	4%
8	Studi kasus terpadu fonologi–semantik (UTS)	Indikator: analisis terpadu tepat; (UTS)	Kriteria: 1. penskoran hasil pembahasan tulis mengenai masalah kebahasaan dengan scale 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Penyelesaian persoalan-persoalan bahasa, konsep bahasa yang dikemas dalam bentuk ujian tertulis. (Diskusi kasus komprehensif) 2 X 50		Materi: Review bab 1 ~bab 7 Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	15%
9	Menguraikan makna dalam konteks ujaran (pragmatik)	Indikator: makna implisit teridentifikasi; Bentuk: laporan kasus	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Simulasi percakapan, analisis 4 X 50		Materi: Pragmatik Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	3%

10	Menjelaskan hubungan bahasa dan masyarakat	Indikator: contoh relevan dan akurat; Bentuk: esai singkat	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi fenomena bahasa 4 X 50		Materi: Sosiolinguistik Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	4%
11	Menganalisis hubungan bahasa dan budaya	Diskusi lintas budaya	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Antropologi Linguistik Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	3%
12	Memahami peran bahasa dalam komunikasi	Indikator: unsur komunikasi diidentifikasi; Bentuk: laporan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Simulasi, studi kasus 6 X 50		Materi: Bahasa dan Komunikasi Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	4%
13	Mengenali konsep dasar penelitian linguistik	Indikator: metode diidentifikasi tepat; Bentuk: kuisi	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi metode Penelitian 6 X 50		Materi: Metode Penelitian Linguistik Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	3%
14	Menyusun desain penelitian linguistik sederhana	Indikator: desain sesuai kaidah; Bentuk: proposal mini	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 3.2. Membuat makalah dan Presentasi tentang tema-tema yang diangkat dalam perkuliahan sebagai pengganti tugas (bobot 3) 4.3. Membuat makalah untuk pengganti UTS(bobot2) 5.4. Membuat makalah yang sejajar dengan makalah jurnal untuk pengganti UAS (bobot 3) 6.NA akhir adalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Workshop desain penelitian 6 X 50		Materi: Penyusunan Penelitian Sederhana Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	10%

15	Studi kasus besar terkait fenomena kebahasaan Jepang.	Indikator: argumentasi & solusi relevan; Bentuk: laporan & presentasi	Kriteria: Penilaian atas tugas mahasiswa dengan scale rentang 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi panel, presentasi 2 X 50		Materi: Integrasi seluruh materi Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. <i>Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	15%
16	UAS	Indikator: penguasaan konsep & aplikasi; Bentuk: ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: Menilai hasil ujian tulis mahasiswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan menggunakan scale nilai rentang 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Tes Tertulis 2 X 50		Materi: Seluruh Materi Pustaka: Sutedi, Dedi. 2019. <i>Dasar-Dasar Linguistik Bahasa Jepang</i> . Bandung: Humaniora Materi: Seluruh Materi Pustaka: Chaer, Abdul. 2014. <i>Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	81%
2.	Penilaian Portofolio	1.5%
3.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



RUSMIYATI
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jepang



NIDN 0029037902

