



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Shokyu Hyoki Oyo	8820502307	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	2 Agustus 2022													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
	Joko Prasetyo, S. Pd., M. Pd		Joko Prasetyo, S. Pd., M. Pd		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-7	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																
	CPL-11	Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu membaca dan menulis huruf Kanji																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-7	CPL-11														
		CPMK-1	✓															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang pemahaman serta pengembangan kompetensi mahasiswa dalam bidang keterampilan menulis huruf kanji, keterampilan membaca serta menulis, terutama yang berkaitan dengan huruf Kanji. Mata kuliah ini tidak hanya membekali mahasiswa dengan kemampuan membaca dan menulis huruf dan Jukugo Kanji saja, namun juga disertai pembekalan pengetahuan mengenai strategi menguasai huruf Kanji serta aplikasi dari huruf dan Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang																	
Pustaka	Utama :																	
		1. Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu 2-Kanji. Tokyo: 3A																
	Pendukung :																	
		1. Hand out 2. Lembar Kerja Mahasiswa																
Dosen Pengampu	NISE SAMUDRA SASANTI Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Dra. Parastuti, M.Pd. Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											

1	<p>1.Mampu memahami jenis Bushu</p> <p>2.Mampu memahami karakteristik huruf Kanji berdasarkan Rikusho</p>	<p>1.Memahami berbagai jenis Bushu Kanji</p> <p>2.Memahami karakteristik huruf Kanji berdasarkan Rikusho</p> <p>3.Mengerjakan project sesuai tahapan</p>	<p>Kriteria: Penilaian Rubrik kinerja project pembuatan video Bushu dan Rikusho</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning 3 X 50		<p>Materi: Bushu</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu 2-Kanji. Tokyo: 3A</i></p> <hr/> <p>Materi: Rikusho</p> <p>Pustaka: <i>Hand out</i></p>	2%
2	<p>1.Mampu memahami jenis Bushu</p> <p>2.Mampu memahami karakteristik huruf Kanji berdasarkan Rikusho</p>	<p>1.Memahami berbagai jenis Bushu Kanji</p> <p>2.Memahami karakteristik huruf Kanji berdasarkan Rikusho</p> <p>3.Mengerjakan project sesuai tahapan</p>	<p>Kriteria: Penilaian Rubrik kinerja project pembuatan video Bushu dan Rikusho</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning 3 X 50		<p>Materi: Bushu</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu 2-Kanji. Tokyo: 3A</i></p> <hr/> <p>Materi: Rikusho</p> <p>Pustaka: <i>Hand out</i></p>	2%
3	<p>1.Mampu memahami jenis Bushu</p> <p>2.Mampu memahami karakteristik huruf Kanji berdasarkan Rikusho</p> <p>3.Mampu menciptakan video pembelajaran tentang Bushu dan Rikusho</p>	<p>1.Memahami berbagai jenis Bushu Kanji</p> <p>2.Memahami karakteristik huruf Kanji berdasarkan Rikusho</p> <p>3.Mengerjakan project sesuai tahapan</p>	<p>Kriteria: Penilaian Rubrik kinerja project pembuatan video Bushu dan Rikusho</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning 3 X 50		<p>Materi: Bushu</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu 2-Kanji. Tokyo: 3A</i></p> <hr/> <p>Materi: Rikusho</p> <p>Pustaka: <i>Hand out</i></p>	20%

4	<p>1.Membaca dan menulis huruf Katakana Daku On</p> <p>2.Membaca dan menulis huruf Katakana Handaku On</p> <p>3.Membaca dan menulis huruf Katakana You On</p> <p>4.Memahami konsep Chou On dan Sokuon</p> <p>5.Membaca dan menulis huruf Katakana dengan Chou On dan Sokuon</p> <p>6.Membaca dan menulis huruf Katakana gabungan khusus</p>	<p>1.Menghafal huruf Katakana Ha-N baik cara baca maupun cara menulisnya sesuai kaidah</p> <p>2.Membaca huruf Katakana Daku On, Handaku On, You On dengan benar</p> <p>3.Menulis huruf Katakana Daku On, Handaku On, You On dengan benar</p> <p>4.Memahami konsep Chou On dan Soku On dengan baik</p> <p>5.Membaca kata Hiragana dengan konsep Chou On dan Soku On dengan benar</p> <p>6.Menulis kata Hiragana dengan konsep Chou On dan Soku On dengan benar</p> <p>7.Membaca huruf Katakana gabungan khusus dengan benar</p> <p>8.Menulis huruf Katakana gabungan khusus benar</p> <p>9.Menuliskan nama diri menggunakan huruf Katakana dengan benar</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>2.Project membuat nama diri, nama keluarga, dan nama orang terdekat dengan huruf Katakana, dinilai dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50</p>		<p>Materi: Huruf Katakana Pustaka: 一般社団法人海外産業人材育成協会(AOTS). 2004.一人で学べるひらがなカタカナインドネシア語版. Tokyo: 3A</p> <p>Materi: Huruf Katakana ア sampai ン Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa</p>	5%
5	<p>1.Memahami sejarah dan karakter huruf Kanji</p> <p>2.Membaca dan menuliskan huruf Kanji</p> <p>3.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji</p> <p>4.Menuliskan Jukugo Kanji sesuai coretan yang benar</p>	<p>1.Memahami sejarah huruf Kanji dengan baik</p> <p>2.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik</p> <p>3.Membaca huruf Kanji unit 1 dan 2 dengan benar</p> <p>4.Menulis huruf Kanji unit 1 dan 2 dengan benar</p> <p>5.Membaca Jukugo dengan benar</p> <p>6.Menulis Jukugo dengan benar</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian produk laporan tentang sejarah dan karakteristik huruf Kanji</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50</p>		<p>Materi: Huruf Kanji Pustaka: 新矢麻紀子他. 2002.みんなの日本語初級漢字1 漢字英語版. 東京: 3A</p> <p>Materi: Sejarah huruf Kanji Pustaka: Hand out</p> <p>Materi: Huruf Kanji Unit 1&2 Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa</p>	5%

6	<p>1.Memahami sejarah dan karakter huruf Kanji</p> <p>2.Membaca dan menuliskan huruf Kanji</p> <p>3.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji</p> <p>4.Menuliskan Jukugo Kanji sesuai coretan yang benar</p>	<p>1.Memahami sejarah huruf Kanji dengan baik</p> <p>2.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik</p> <p>3.Membaca huruf Kanji unit 3 dan 4 dengan benar</p> <p>4.Menulis huruf Kanji unit 3 dan 4 dengan benar</p> <p>5.Membaca Jukugo dengan benar</p> <p>6.Menulis Jukugo dengan benar</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50</p>		<p>Materi: Huruf Kanji Pustaka: 新矢麻紀子他. 2002.みんなの日本語初級漢字1 漢字英語版. 東京: 3A</p> <p>Materi: Sejarah huruf Kanji Pustaka: Hand out</p> <p>Materi: Materi huruf Kanji unit 3&4 Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa</p>	1%
7	<p>1.Memahami sejarah dan karakter huruf Kanji</p> <p>2.Membaca dan menuliskan huruf Kanji</p> <p>3.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji</p> <p>4.Menuliskan Jukugo Kanji sesuai coretan yang benar</p>	<p>1.Memahami sejarah huruf Kanji dengan baik</p> <p>2.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik</p> <p>3.Membaca huruf Kanji unit 5 dan 6 dengan benar</p> <p>4.Menulis huruf Kanji unit 5 dan 6 dengan benar</p> <p>5.Membaca Jukugo dengan benar</p> <p>6.Menulis Jukugo dengan benar</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50</p>		<p>Materi: Huruf Kanji Pustaka: 新矢麻紀子他. 2002.みんなの日本語初級漢字1 漢字英語版. 東京: 3A</p> <p>Materi: Sejarah huruf Kanji Pustaka: Hand out</p> <p>Materi: Huruf Kanji unit 5&6 Pustaka: Lembar Kerja Mahasiswa</p>	2%
8	<p>Membaca dan menuliskan huruf Kanji</p> <p>Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji</p> <p>Mengerjakan soal UTS</p>	<p>1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik</p> <p>2.Membaca huruf Kanji unit 1 sampai 6 dengan benar</p> <p>3.Menulis huruf Kanji unit 1 sampai 6 dengan benar</p> <p>4.Membaca Jukugo dengan benar</p> <p>5.Menulis Jukugo dengan benar</p> <p>6.Mengerjakan butir-butir soal UTS dengan benar</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor sesuai bobot soal jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Mengerjakan soal UTS 3 X 50</p>		<p>Materi: Huruf Hiragana dan Katakana Pustaka: 一般社団法人海外産業人材育成協会(AOTS). 2004.一人で学べるひらがなカタカナインドネシア語版. Tokyo: 3A</p> <p>Materi: Huruf Kanji unit 1-6 Pustaka: Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</p>	5%
9	<p>1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji</p> <p>2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji</p>	<p>1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik</p> <p>2.Membaca huruf Kanji unit 7 dan 8 dengan benar</p> <p>3.Menulis huruf Kanji unit 7 dan 8 dengan benar</p> <p>4.Membaca Jukugo dengan benar</p> <p>5.Menulis Jukugo dengan benar</p>	<p>Kriteria: 1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>2.penilaian portofolio lembar kerja melalui rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50</p>		<p>Materi: Huruf Kanji unit 7&8 Pustaka: Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</p>	1%

10	<p>1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji</p> <p>2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji</p>	<p>1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik</p> <p>2.Membaca huruf Kanji unit 9 dan 10 dengan benar</p> <p>3.Menulis huruf Kanji unit 9 dan 10 dengan benar</p> <p>4.Membaca Jukugo dengan benar</p> <p>5.Menulis Jukugo dengan benar</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>2.penilaian prtfolio lembar kerja melalui rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50</p>	<p>Materi: Huruf Kanji unit 9&10</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i></p> <hr/> <p>Materi: Huruf Kanji unit 9&10</p> <p>Pustaka: <i>Lembar Kerja Mahasiswa</i></p>	2%
11	<p>1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji</p> <p>2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji</p>	<p>1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik</p> <p>2.Membaca huruf Kanji unit 11 dan 12 dengan benar</p> <p>3.Menulis huruf Kanji unit 11 dan 12 dengan benar</p> <p>4.Membaca Jukugo dengan benar</p> <p>5.Menulis Jukugo dengan benar</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>2.Penilaian lembar portofolio lembar kerja melalui rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>CeramahDemonstrasiLatihan 3 X 50</p>	<p>Materi: Huruf Kanji unit 11&12</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i></p> <hr/> <p>Materi: Huruf Kanji unit 11&12</p> <p>Pustaka: <i>Lembar Kerja Mahasiswa</i></p>	3%
12	<p>1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji</p> <p>2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji</p>	<p>1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik</p> <p>2.Membaca huruf Kanji unit 13 dan 14dengan benar</p> <p>3.Menulis huruf Kanji unit 13 dan 14 dengan benar</p> <p>4.Membaca Jukugo dengan benar</p> <p>5.Menulis Jukugo dengan benar</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>2.Penilaian portofolio lembar kerja melalui rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50</p>	<p>Materi: Huruf Kanji unit 13&14</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i></p> <hr/> <p>Materi: Huruf Kanji unit 13&14</p> <p>Pustaka: <i>Lembar Kerja Mahasiswa</i></p>	2%
13	<p>1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji</p> <p>2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji</p>	<p>1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik</p> <p>2.Membaca huruf Kanji unit 15 dan 16 dengan benar</p> <p>3.Menulis huruf Kanji unit 15 dan 16 dengan benar</p> <p>4.Membaca Jukugo dengan benar</p> <p>5.Menulis Jukugo dengan benar</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>CeramahDemonstrasiLatihan 3 X 50</p>	<p>Materi: Huruf Kanji unit 15&16</p> <p>Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i></p> <hr/> <p>Materi: Huruf Kanji unit 15&16</p> <p>Pustaka: <i>Lembar Kerja Mahasiswa</i></p>	2%

14	1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji 2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 17 dan 18 dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 17 dan 18 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: 1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar 2.Penilaian produk dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Demonstrasi, Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 17&18 Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i>	20%
15	Membaca dan menuliskan huruf Kanji Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 19 dan 20 dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 19 dan 20 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar	Kriteria: 1.Mahasiswa akan mendapatkan skor 4 jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar 2.Penilaian hasil produk video pengenalan huruf Kanji melalui rubrik 3.Penilaian portofolio lembar kerja unit 19&20 melalui rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah Demonstrasi Latihan 3 X 50		Materi: Huruf Kanji unit 19&20 Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i> Materi: Huruf Kanji unit 19&20 Pustaka: <i>Lembar Kerja Mahasiswa</i>	20%
16	1.Membaca dan menuliskan huruf Kanji 2.Membaca dan menuliskan Jukugo Kanji 3.Mengerjakan soal UAS	1.Memahami karakter huruf Kanji dengan baik 2.Membaca huruf Kanji unit 7 sampai 20 dengan benar 3.Menulis huruf Kanji unit 7 sampai 20 dengan benar 4.Membaca Jukugo dengan benar 5.Menulis Jukugo dengan benar 6.Mengerjakan soal UAS dengan benar	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan skor sesuai bobot butir soal jika menjawab soal dengan benar dan mendapat skor 0 jika tidak dapat menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	mengerjakan soal UAS 3 X 50		Materi: Huruf KAnji unit 7-20 Pustaka: <i>Shinya, Makiko. 2002.Minna no Nihongo Shokyu I - Kanji. Tokyo: 3A</i>	8%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	2.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62%
3.	Penilaian Portofolio	12%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
5.	Tes	21.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jepang



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 14:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID