



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Statistik	8820502277	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	1 Agustus 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Amira A. Kocimaheni		Amira A. Kocimaheni			Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-5	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Jepang, ilmu bahasa, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Jepang berbasis IPTEKS.																																																																																								
	CPL-9	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa Jepang melalui pendekatan secara terintegrasi.																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menganalisis data statistik dalam bidang pendidikan bahasa Jepang																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menganalisis masalah penyebaran data dalam bidang pendidikan bahasa Jepang																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu menyusun rencana penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan bahasa Jepang																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-5	CPL-9																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2	✓																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-2						✓	✓	✓																																																																																		
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang penerapan statistik dalam penelitian pendidikan bahasa Jepang secara kuantitatif. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester 3 di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang FBS Universitas Negeri Surabaya.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	1. Riduwan, & Sunarto. 2010. Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis. Bandung: Alfabeta 2. Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers																																																																																									
	Pendukung :																																																																																									
1. Winarsunu, Tulus. 2017. Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: UMM Press 2. Sugiyono. 2016. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta 3. Siregar, Syofian. 2013. Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Aksara																																																																																										
Dosen Pengampu	Amira Agustin Kocimaheni, S.Pd., M.Pd.																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																			

1	Mampu menjelaskan konsep dasar statistik dan contoh penerapannya di lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian statistik 2.Mahasiswa dapat menjelaskan penggolongan statistik 3.Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan statistik 4.Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat statistik 	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik penilaian (kuantitatif)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Discovery learning b. Small Group Discussion 2 X 50 		<p>Materi: Pengertian Statistik Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Penggolongan Statistik Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Permasalahan Statistik Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Fungsi dan Kegunaan Statistik Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p>	5%
2	Mampu membedakan penggolongan data statistik dan pengolahan data sesuai dengan kebutuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian data statistik 2.Mahasiswa dapat menjelaskan penggolongan data statistik 3.Mahasiswa dapat menjelaskan sifat data statistik 4.Mahasiswa dapat menjelaskan pengumpulan data statistik 5.Mahasiswa dapat menjelaskan alat pengumpul data statistik 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian (kuantitatif)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Discovery learning b. Small Group Discussion 2 X 50 		<p>Materi: Pengertian Data Statistik Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Penggolongan Data Statistik Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Sifat Data Statistik Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengumpulan Data Statistik Pendidikan Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p>	5%

3	Mampu menggolongkan variabel dan menghitung frekuensi serta distribusi frekuensi dalam proses pengolahan data statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan variabel 2.Mahasiswa mampu menjelaskan frekuensi 3.Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi frekuensi 4.Mahasiswa mampu menyusun tabel dan grafik distribusi frekuensi 	<p>Kriteria: Rubrik unjuk kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 1 a. Menyusun tabel distribusi frekuensi b. Menyusun grafik distribusi frekuensi 2 X 50</p>	<p>Materi: Variabel Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Frekuensi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Distribusi Frekuensi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Tabel dan Grafik Distribusi Frekuensi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p>	5%
4	Mampu mengolah data statistik dalam bentuk grafik dengan bantuan software	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu membuat grafik poligon 2.Mahasiswa mampu membuat grafik histogram 3.Penggunaan software 	<p>Kriteria: Produk</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 2 a. Menyusun grafik poligon b. Menyusun grafik histogram 2 X 50</p>	<p>Materi: Grafik Poligon Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Grafik Histogram Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p>	2%
5	Mampu mengolah data statistik dalam bentuk grafik dengan bantuan software	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu membuat grafik poligon 2.Mahasiswa mampu membuat grafik histogram 3.Penggunaan software 	<p>Kriteria: Produk</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 2 a. Menyusun grafik poligon b. Menyusun grafik histogram 2 X 50</p>	<p>Materi: Grafik Poligon Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Grafik Histogram Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p>	3%
6	Mampu menghitung nilai rata-rata dan menentukan karakteristik dari kumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menghitung mean, median, dan mode 2.Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara mean, median, dan mode 3.Mahasiswa mampu menghitung kuartil, decile, dan percentil 	<p>Kriteria: Produk</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 3 a. Mengumpulkan data hasil kuis b. Menyusun hasil menghitung mean, median, dan modus c. Menyusun hasil menghitung kuartil, decile, dan percentil 2 X 50</p>	<p>Materi: Menghitung mean, median, dan mode Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Hubungan antara mean, median, dan mode Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Menghitung kuartil, decile, dan percentil Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p>	5%

7	Mampu menentukan sebaran data dalam kumpulan data statistik	1.Mahasiswa mampu menghitung ukuran sebaran data 2.Mahasiswa mampu menghitung range dan deviasi	Kriteria: Produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Project Based Learning (PjBL) Penugasan: Tugas 4 a. Menggunakan data pada Tugas 3, mahasiswa menghitung ukuran sebaran data b. Selanjutnya mahasiswa menghitung range dan deviasi 2 X 50		Materi: Menghitung ukuran sebaran data Pustaka: <i>Riduwan, & Sunarto. 2010. Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis. Bandung: Alfabeta</i> Materi: Menghitung range dan deviasi Pustaka: <i>Riduwan, & Sunarto. 2010. Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis. Bandung: Alfabeta</i>	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	indikator pertemuan 1-7	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun kelas data, menentukan distribusi frekuensi, menghitung nilai rata-rata dan menghasilkan grafik data, serta menghitung ukuran sebaran data Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50		Materi: a. Menghitung mean, median, dan mode Pustaka:	20%
9	Mampu menentukan hubungan antar variabel dan menerapkan analisis korelasional	1.Mahasiswa mampu menentukan arah dan peta korelasi 2.Mahasiswa mampu menentukan angka korelasi 3.Mahasiswa mampu menentukan tujuan dan penggolongan korelasi	Kriteria: Rubrik penilaian (kuantitatif) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	a. Discovery learning b. Small Group Discussion 2 X 50		Materi: Arah dan peta korelasi Pustaka: <i>Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i> Materi: b. Angka korelasi Pustaka: <i>Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i> Materi: c. Tujuan dan penggolongan korelasi Pustaka: <i>Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i>	5%

10	Mampu merancang penelitian kuantitatif dengan analisis korelasional (teknik korelasi product moment dan teknik korelasi tata jenjang)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan penggunaan teknik-teknik korelasi 2. Menentukan indeks korelasi 3. Menghitung angka korelasi 4. Menginterpretasikan korelasi 	<p>Kriteria: Rubrik Unjuk Kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 5 a. Mengumpulkan data hasil penyebaran angket dan hasil kuis b. Menghitung korelasi antara hasil penyebaran angket dan hasil kuis c. Menginterpretasikan hasil perhitungan korelasi 2 X 50</p>		<p>Materi: Tujuan dan penggunaan teknik-teknik korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Menentukan indeks korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Menghitung angka korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: d. Menginterpretasikan korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p>	2%
11	Mampu merancang penelitian kuantitatif dengan analisis korelasional (teknik korelasi product moment dan teknik korelasi tata jenjang)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan penggunaan teknik-teknik korelasi 2. Menentukan indeks korelasi 3. Menghitung angka korelasi 4. Menginterpretasikan korelasi 	<p>Kriteria: Rubrik Unjuk Kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 5 a. Mengumpulkan data hasil penyebaran angket dan hasil kuis b. Menghitung korelasi antara hasil penyebaran angket dan hasil kuis c. Menginterpretasikan hasil perhitungan korelasi 2 X 50</p>		<p>Materi: Tujuan dan penggunaan teknik-teknik korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Menentukan indeks korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Menghitung angka korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: d. Menginterpretasikan korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</i></p>	2%

12	Mampu merancang penelitian kuantitatif dengan analisis korelasional (teknik korelasi product moment dan teknik korelasi tata jenjang)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan penggunaan teknik-teknik korelasi 2. Menentukan indeks korelasi 3. Menghitung angka korelasi 4. Menginterpretasikan korelasi 	<p>Kriteria: Rubrik Unjuk Kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 5 a. Mengumpulkan data hasil penyebaran angket dan hasil kuis b. Menghitung korelasi antara hasil penyebaran angket dan hasil kuis c. Menginterpretasikan hasil perhitungan korelasi 2 X 50</p>		<p>Materi: Tujuan dan penggunaan teknik-teknik korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menentukan indeks korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menghitung angka korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: d. Menginterpretasikan korelasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</p>	1%
13	Mampu merancang penelitian kuantitatif dengan analisis komparasional (t test dan chi square test)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan penggunaan teknik komparasi 2. Menentukan indeks komparasi 3. Menghitung angka komparasi 4. Menginterpretasikan hasil analisis komparasi 	<p>Kriteria: Rubrik Unjuk Kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Project Based Learning (jPBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 6 a. Mengumpulkan data hasil uji coba kelompok kontrol dan kelompok eksperimen b. Menghitung angka komparasi antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen c. Menginterpretasikan hasil analisis komparasi 2 X 50</p>		<p>Materi: Tujuan dan penggunaan teknik komparasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menentukan indeks komparasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menghitung angka komparasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menginterpretasikan hasil Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Statistik Pendidikan. Depok: Rajawali Pers</p>	3%

14	Mampu merancang penelitian kuantitatif dengan analisis komparasional (t test dan chi square test)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan penggunaan teknik komparasi 2. Menentukan indeks komparasi 3. Menghitung angka komparasi 4. Menginterpretasikan hasil analisis komparasi 	<p>Kriteria: Rubrik Unjuk Kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 6 a. Mengumpulkan data hasil uji coba kelompok kontrol dan kelompok eksperimen b. Menghitung angka komparasi antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen c. Menginterpretasikan hasil analisis komparasi 2 X 50</p>	<p>Materi: Tujuan dan penggunaan teknik komparasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menentukan indeks komparasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menghitung angka komparasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menginterpretasikan hasil Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Depok: Rajawali Pers</p>	3%
15	Mampu merancang penelitian kuantitatif dengan analisis komparasional (t test dan chi square test)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan penggunaan teknik komparasi 2. Menentukan indeks komparasi 3. Menghitung angka komparasi 4. Menginterpretasikan hasil analisis komparasi 	<p>Kriteria: Rubrik Unjuk Kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Project Based Learning (PjBL)</p> <p>Penugasan: Tugas 6 a. Mengumpulkan data hasil uji coba kelompok kontrol dan kelompok eksperimen b. Menghitung angka komparasi antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen c. Menginterpretasikan hasil analisis komparasi 2 X 50</p>	<p>Materi: Tujuan dan penggunaan teknik komparasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menentukan indeks komparasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menghitung angka komparasi Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Depok: Rajawali Pers</p> <p>Materi: Menginterpretasikan hasil Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Depok: Rajawali Pers</p>	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	indikator pertemuan 9-15	<p>Kriteria: Mampu menentukan sebaran data serta menerapkan analisis korelasi dan analisis komparasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Project Based Learning (PjBL) Ujian Akhir Semester (UAS) 2 X 50</p>	<p>Materi: a. Menghitung mean, median, dan mode Pustaka: Sudijono, Anas. 2018. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Depok: Rajawali Pers</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	24.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
4.	Tes	9.67%
		99.01%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jepang



Joko Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 April 2025 Jam 21:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

