

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
KKNT - Proyek Desa		8820720290	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=20	P=0	ECTS=31.8	6	9 Juli 2025																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																				
		tim unesa				Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																								
	CPL-10	Mampu menguasai bahasa Jerman dalam dunia usaha dan industri (Wirtschaftskommunikationsdeutsch) dalam level B1 plus CEFR secara profesional sesuai dgn tanggung jawab keilmuan																																																								
	CPL-11	Mampu menguasai konsep, metode, dan strategi untuk pemecahan masalah sesuai dengan profesi yang diemban melalui intra dan interdisiplin dalam bidang bahasa, sastra, budaya, pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bidang ilmu lain yang terkait																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	mamou memiliki kemampuan problem solving																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-10</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-10	CPL-11	CPMK-1																																										
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-10	CPL-11																																																					
CPMK-1																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																										
Deskripsi Singkat MK	Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah mata kuliah berbasis pengalaman yang bertujuan untuk memberikan mahasiswa kesempatan belajar langsung di tengah masyarakat. Melalui kegiatan ini, mahasiswa berperan aktif dalam upaya pemberdayaan masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai akademik yang telah diperoleh selama studi																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Pedoman Umum KKN Unesa																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	PBI 4x50	0		0%
2			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBI 4x50	0		0%
3			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	PBI 4x50	0		0%
4			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	PBI 4x50	0		0%
5		memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat	Kriteria: memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat Bentuk Penilaian : Tes	PBI	0		0%
6	memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat	memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat	Kriteria: memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	PBI 4x50	0		100%
7	memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat	memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat	Kriteria: memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	PBI 4x50	0		100%
8		memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat	Kriteria: memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBI 4X50	0		100%
9		100	Kriteria: 100 Bentuk Penilaian : Tes	4x50	0		0%
10	memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat			memiliki kemampuan problem solving dalam kehidupan bermasyarakat 4x50	0 0		0%
11			Bentuk Penilaian : Tes	PBI	0		0%

12			Bentuk Penilaian : Tes	PBI	100		100%
13			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBI 4x50	0		100%
14			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PBi 4x50	0		0%
15			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Cased method 4x50	0		100%
16		0-100	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PB1	o		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	53.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.33%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	320%
5.	Tes	153.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.