



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Lesen II	8820704072		T=4 P=0 ECTS=6.36	2	17 April 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
				Dwi Imroatu Julaiakah, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td rowspan="2" style="padding: 2px;">CPMK</td><td colspan="16" style="padding: 2px;">Minggu Ke</td></tr><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">7</td><td style="padding: 2px;">8</td><td style="padding: 2px;">9</td><td style="padding: 2px;">10</td><td style="padding: 2px;">11</td><td style="padding: 2px;">12</td><td style="padding: 2px;">13</td><td style="padding: 2px;">14</td><td style="padding: 2px;">15</td><td style="padding: 2px;">16</td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan membaca wacana bahasa Jerman sehari-hari. Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan kompetensi memahami wacana lisan dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu memahami wacana-wacana dengan baik dengan cara menggunakan strategi membaca yang tepat. Materi mata kuliah ini diambil dari buku Kursbuch dan Arbeitsbuch Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1, Studio d A1 Einheit 1-6 dan ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku dan video yang berada pada level setara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan pemberian tugas dengan tujuan agar mahasiswa mampu memahami wacana berbahasa Jerman secara menyeluruh. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, kerja individu dan kelompok.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH 2. Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH																																					
	Pendukung :																																					
	1. Hartmut Aufderstrasse.1989.Themen 1.Kursbuch. Ismaning: MaxHueber Verlag 2. Hartmut Aufderstrasse.1989.Themen 1.Arbeitsbuch. Ismaning: MaxHueber Verlag 3. Hermann Funk. 2008. Studio d A1 Deutsch als Fremdsprache. Jakarta:Katalis																																					
Dosen Pengampu	Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Memahami wacana tentang Guten Tag	1.Identifikasi ide pokok 2.Menjelaskan kembali isi wacana tentang Guten Tag	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Guten Tag Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	3%
2	Memahami wacana tentang Guten Tag	1.Identifikasi ide pokok 2.Menjelaskan Kembali isi wacana tentang Guten Tag	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Guten Tag Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	3%
3	Memahami wacana tentang Freunde Kollegen und ich	1.Identifikasi ide pokok 2.Memahami wacana tentang Freunde Kollegen und ich	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Freunde Kollegen und ich Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	3%
4	Memahami wacana tentang Freunde Kollegen und ich	1.Identifikasi ide pokok 2.Memahami wacana tentang Freunde Kollegen und ich	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Freunde Kollegen und ich Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	3%
5	Memahami wacana tentang in der Stadt	1.Identifikasi ide pokok 2.Memahami wacana tentang in der Stadt	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: in der Stadt Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	3%

6	Memahami wacana tentang Guten Appetit!	1.Identifikasi ide pokok 2.Memahami wacana tentang Guten Appetit!	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Guten Appetit! Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	3%
7	Memahami wacana tentang Tag fuer Tag	1.Identifikasi ide pokok 2.Memahami wacana tentang Tag fuer Tag	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Tag fuer Tag Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	3%
8	Memahami wacana tentang Guten Tag, Freunde und ich, in der Stadt, Guten Appetit dan Tag fuer Tag		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Tengah Semester 4 X 50	Ujian Tengah Semester	Materi: Tag fuer Tag Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	15%
9	Memahami wacana tentang Zeit mit Freunden	1.Identifikasi ide pokok 2.Menjelaskan kembali isi wacana tentang Zeit mit Freunden 3.Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam percakapan di dalam wacana Zeit mit Freunden	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas	Materi: Zeit mit Freunden Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	3%
10	Memahami wacana tentang Zeit mit Freunden	1.Identifikasi ide pokok 2.Menjelaskan kembali isi wacana tentang Zeit mit Freunden 3.Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam percakapan di dalam wacana Zeit mit Freunden	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas	Materi: Zeit mit Freunden Pustaka: <i>Stefanie Dengler. 2018. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	3%

11	Memahami wacana tentang Kontakte	1. Identifikasi ide pokok 2. Menjelaskan kembali isi wacana tentang Kontakte 3. Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam percakapan di dalam wacana Kontakte	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Kontakte Pustaka: Stefanie Dengler. 2018. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch</i> . Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH	3%
12	Memahami wacana tentang Kontakte	1. Identifikasi ide pokok 2. Menjelaskan kembali isi wacana tentang Kontakte 3. Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam percakapan di dalam wacana Kontakte	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Kontakte Pustaka: Stefanie Dengler. 2018. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch</i> . Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH	3%
13	Memahami wacana tentang Meine Wohnung	1. Identifikasi ide pokok 2. Menjelaskan kembali isi wacana tentang Meine Wohnung 3. Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam percakapan di dalam wacana Meine Wohnung	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Meine Wohnung Pustaka: Stefanie Dengler. 2018. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch</i> . Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH	3%
14	Memahami wacana tentang Meine Wohnung	1. Identifikasi ide pokok 2. Menjelaskan kembali isi wacana tentang Meine Wohnung 3. Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam percakapan di dalam wacana Meine Wohnung	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, pemberian tugas 4 X 50	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Meine Wohnung Pustaka: Stefanie Dengler. 2018. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch</i> . Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH	3%

15	Memahami wacana tentang Alles Arbeit	1. Identifikasi ide pokok 2. Menjelaskan kembali isi wacana tentang Alles Arbeit 3. Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam percakapan di dalam wacana Alles Arbeit 4. Mendiskusikan sebuah teks dan hasilnya dipresentasikan dalam video rekaman	Kriteria: Rekaman video dengan presentasi lafal (Aussprache) dan intonasi yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang tugas	Membaca teks, menemukan pokok bahasan, tanya jawab tentang teks, tugas	Materi: Alles Arbeit Pustaka: Stefanie Dengler. 2018. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	15%
16	Memahami wacana Zeit mit Freunden, Kontakte, meine Wohnung dan alles Arbeit	Menjawab soal-soal tentang Zeit mit Freunden, Kontakte, meine Wohnung dan alles Arbeit	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 4 X 50	Ujian Akhir Semester	Materi: Zeit mit Freunden, Kontakte, meine Wohnung, Alles Arbeit Pustaka: Stefanie Dengler. 2018. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. Muenchen: Klett Langenscheidt GmbH</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	29.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.75%
3.	Penilaian Portofolio	3.75%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	3.75%
5.	Tes	46%
		89%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 12:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa