



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|--|-----------------------|-------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | |
| Sprechen fuer Anfaenger | 8820704193 | Mata Kuliah Pilihan Program Studi | T=4 P=0 ECTS=6.36 | 1 | 11 April 2025 | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Dwi Imroatu Julaiakah, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab sesuai etika akademik dan etika profesi. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-9 | Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menulis dengan baik, menggunakan strategi menulis yang tepat. Materi mata kuliah ini diambil dari buku Netzwerk A1 dan buku rujukan lain niveau A-1 seperti, Studio d A1 Einheit 1-6 serta ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku/internet dan sumber ajar yang berada pada level asetara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi pembelajaran langsung, ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-7 | CPL-9 | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah Schreiben fuer Anfaenger ini membahas kompetensi menulis mahasiswa pada tingkat bahasa A1, pengenalan jenis-jenis teks dan kosakata serta ungkapan dengan tema yang komunikatif dan muncul dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan mata kuliah ini mengembangkan kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menulis dengan menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat dan sesuai dengan jenis teksnya. Mereka juga diajarkan strategi menulis yang tepat sesuai dengan jenis teksnya. Materi mata kuliah ini diambil dari buku Netzwerk A1 dan buku rujukan lain yang sesuai dengan tingkat bahasa A1 serta ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku/internet dan sumber ajar yang berada pada level asetara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan kegiatan perkuliahan meliputi pembelajaran langsung, ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, cooperative learning dan project based learning. Penilaian dilakukan melalui pengamatan partisipasi mahasiswa, penugasan, UTS, dan UAS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Netzwerk A1 2. Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa jerman A1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 1. Begegnungen A1 2. Prima A1 3. Schritte A1 | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|------------------------|---|---------------------|
| Dosen Pengampu | | Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu memahami kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa Jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa | 1.Mengerti kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, bahasa Jerman? 2.memiliki kemampuan dalam bahasa Jerman level A1 | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | pengajaran langsung 4 X 50 | Presentasi dan ceramah | Materi: kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa Jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> | 30% |
| 2 | memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman level A1 | 1.Mengerti kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, bahasa Jerman? 2.memiliki kemampuan dalam bahasa Jerman level A1 | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | ceramah diskusi dan latihan 4 X 50 | Presentasi dan ceramah | Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 1 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa Jerman A1</i> | 30% |
| 3 | memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman level A1 | 1.Mengerti kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, bahasa Jerman? 2.memiliki kemampuan dalam bahasa Jerman level A1 | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | ceramah diskusi dan latihan 4 X 50 | Presentasi dan ceramah | Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 2 Pustaka: | 30% |
| 4 | memiliki kemampuan dalam bahasa Jerman level A1 | 1.Mengerti kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, bahasa Jerman? 2.memiliki kemampuan dalam bahasa Jerman level A1 | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | ceramah diskusi dan latihan 4 X 50 | Presentasi dan ceramah | Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 4 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa Jerman A1</i> | 30% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|------------------------|---|-----|
| 5 | memiliki kemampuan dalam bahasa Jerman level A1 | <p>1. Mengerti kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, bahasa Jerman?</p> <p>2. memiliki kemampuan dalam bahasa Jerman level A1</p> | <p>Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | ceramah diskusi dan latihan 4 X 50 | Presentasi dan ceramah | <p>Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 5</p> <p>Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa Jerman A1</i></p> | 30% |
| 6 | Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana | <p>1.i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.</p> <p>2. Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana</p> | <p>Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | tanya jawab dan diskusi 4 X 50 | PB1 | <p>Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan</p> <p>Pustaka: -----</p> <p>Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan</p> <p>Pustaka: <i>Begegnungen A1</i></p> <p>-----</p> <p>Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 6</p> <p>Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa Jerman A1</i></p> | 0% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------|---|-----|
| 7 | Mampu menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari | i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | presentasi dan diskusi 2X 50 | presentasi 2x50 | Materi: Tentang kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat dan menjadi paragraf sederhana Pustaka: <hr/> Materi: Tentang menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari Pustaka: <hr/> Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 7 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa jerman A1</i> | 20% |
| 8 | materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | pengajaran langsung 4 X 50 | | Materi: UTS Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> <hr/> Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 8 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa jerman A1</i> | 20% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------------------------|-----------------------------|---|-----|
| 9 | materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | pengajaran langsung 4 X 50 | luring | Materi: UTS Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 8 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa jerman A1</i> Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 9 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa jerman A1</i> | 20% |
| 10 | materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pengajaran langsung 4 X 50 | | Materi: Schreiben A1- Niveau Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 10 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa jerman A1</i> | 20% |
| 11 | materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | pengajaran langsung 4 X 50 | Pengajaran Langsung 2x50 | Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 11 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa jerman A1</i> | 20% |
| 12 | materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | pengajaran langsung 4 X 50 | Pengajaran Langsung 2x50 | Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 12 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa jerman A1</i> | 20% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--------------------------|--|-----|
| 13 | materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | pengajaran langsung 4 X 50 | Pengajaran Langsung 2x50 | Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 13 Pustaka: <i>Sumber lain modul, buku digital dan sumber lain internet tentang bahasa Jerman A1</i> | 20% |
| 14 | Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) | Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) | Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | presentasi dan unjuk kerja menulis 2x50 menit | presentasi 2x50 menit | Materi: Tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 14 Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> | 40% |
| 15 | Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) | Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) | Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | presentasi dan unjuk kerja menulis 2x50 menit | presentasi 2x50 menit | Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 15 Pustaka: <i>Schritte A1</i> | 20% |
| 16 | Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) | Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) | Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | presentasi dan unjuk kerja menulis 2x50 menit | presentasi 2x50 menit | Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 15 Pustaka: <i>Schritte A1</i> Materi: Sprechen fuer Anfaenger- Thema 16 Pustaka: <i>Schritte A1</i> | 20% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 135.01% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 141.68% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 70.01% |
| 4. | Tes | 23.34% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0015037507

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.
NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 18:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

