



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| <b>MATA KULIAH (MK)</b>          | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>   | <b>BOBOT (sks)</b>           | <b>SEMESTER</b>   | <b>Tgl Penyusunan</b>  |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------|---|----|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Strukturen II                    | 8820702160  |  | T=2 P=0 ECTS=3.18            | 2   | 24 April 2025          |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>   | <b>Koordinator RMK</b>   |                              | <b>Koordinator Program Studi</b>  |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | .....   | .....  |                              | Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.  |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | Case Study  |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>CPMK - 1</b>   | Mampu menguasai tata bahasa Jerman sesuai konteksnya berdasarkan kemampuan yang setara GER A2.   |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>CPMK - 2</b>   | Mampu memproduksi kalimat dan teks sederhana teks berbahasa Jerman secara mandiri, kreatif dan inovatif dengan menggunakan tata bahasa yang setara GER A2.   |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Matrik CPL - CPMK</b>  |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |   | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>  |                              |   |                        | CPMK                                 | CPMK-1                     | CPMK-2 |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                             |   |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                           |   |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                           |   |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |   | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                             | Minggu Ke   |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | 1   | 2  | 3                            | 4   | 5                      | 6                                    | 7                          | 8      | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                           |   |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                           |   |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mampu menguasai tata bahasa Jerman sesuai konteksnya berdasarkan kemampuan yang setara GER A2. Mampu memproduksi teks berbahasa Jerman secara mandiri, kreatif dan inovatif sesuai dengan prinsip-prinsip kebahasaan dan kesastraan maupun prinsip penulisan kreatif. Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggung jawab dan antusias terhadap tugas-tugas secara mandiri serta moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok. Dalam mata kuliah ini diterapkan kegiatan belajar, seperti presentasi, tanya jawab, diskusi, cooperative learning dan case-study learning. Matakuliah ini meliputi: penugasan, UTS dan UAS. |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                   | <b>Utama :</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fandrych, Christian. 2000. Klipp und Klar: Uebungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</li> <li>2. Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</li> <li>3. Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</li> <li>4. Dengler, Stefanie, Paul Rusch, Helen Schmitz, dan Tanja Sieber. 2017. Netzwerk B1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</li> <li>5. Funk, Hermann. 2010. Studio DA1. Berlin: Cornelsen Verlag</li> </ol>     |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Pendukung :</b>  |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>            | BENNY HERAWANTO SOESETYO  |  |                              |   |                        |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>                    | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b>   |                              | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |   | <b>Indikator</b>   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b> |                                      |                            |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                              | (2)   | (3)  | (4)                          | (5)   | (6)                    | (7)                                  | (8)                        |        |   |    |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |   |    |
|---|--|--|--|--|--|---|----|
| 1 | Pengenalan tentang kontrak Perkuliahan dan sistematika Perkuliahan                                     | Mampu memahami teknis perkuliahan  | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan aktif mahasiswa<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                      | Presentasi,<br>diskusi dan<br>tanya jawab<br>2 X 50  |  | <b>Materi:</b> Kontrak Perkuliahan<br><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>   | 2% |
| 2 | Mampu memahami konsep tata bahasa: Imperativsatz dan Satzverbindungen (aber, denn, und, sondern, oder) | Memahami konsep tata bahasa: Imperativsatz dan Satzverbindungen (aber, denn, und, sondern, oder)                           | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                     | Presentasi,<br>Diskusi,<br>Pengerjaan soal<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Imperativsatz dan Satzverbindungen (aber, denn, und, sondern, oder)<br><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i> | 3% |
| 3 | Mamahami tentang tata bahasa: Possessivartikel und Personalpronomen im Dativ                           | Mampu memahami Possessivartikel und Personalpronomen im Dativ  | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi,<br>Diskusi,<br>Pengerjaan soal<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Possessivartikel und Personalpronomen im Dativ<br><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>                      | 5% |
| 4 | Mamahami Reflexive Verben (und Reflexive Pronomen)   | Mampu menggunakan Reflexive Verben (und Reflexive Pronomen)  | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi,<br>Diskusi,<br>Pengerjaan soal<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Reflexive Verben (und Reflexive Pronomen)<br><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>                           | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu mamahami dan menggunakan Präteritum (Modalverben)                                      | Mampu menggunakan Präteritum (Modalverben)   | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi,<br>Diskusi,<br>Pengerjaan soal<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Präteritum (Modalverben)<br><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>  | 2% |
| 6 | Mahasiswa memahami dan menggunakan Positionsverben - Wechselpräpositionen                              | mampu menerapkan Positionsverben - Wechselpräpositionen yang benar dan baik  | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi,<br>Diskusi,<br>Pengerjaan soal<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Positionsverben - Wechselpräpositionen<br><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>                              | 5% |
| 7 | Mampu memahami dan menggunakan Vergleichsätze mit als und wie, Adjektive: Komparativ, Superlativ       | Mahasiswa dapat menuliskan kalimat yang mengandung Vergleichsätze mit wie und als dan Adjektive: Komparativ und Superlativ | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi,<br>Diskusi,<br>Pengerjaan soal<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Vergleichsätze mit als und wie, Adjektive: Komparativ, Superlativ<br><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>   | 5% |

|    |  |  |  |   |  |  |     |
|----|--|--|--|---|--|--|-----|
| 8  | Mahasiswa memahami dan dan menggunakan soal-soal UTS Sprachlehre.  | Mahasiswa dapat memilih jawaban yang benar atas soal yang diajukan. Mahasiswa dapat mengisi bagian rumpang yang ada dalam kalimat atau teks. | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes  | Pengerjaan UTS<br>2 X 50  |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1-7<br><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>   | 20% |
| 9  | Mampu memahami dan menggunakan Adjektive: Deklination (unbestimmte Artikel im Nominativ und Akkusativ)                           | Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan Adjektive: Deklination (unbestimmte Artikel im Nominativ und Akkusativ)                              | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Presentasi, diskusi, pengerjaan soal<br>10 X 50   |  | <b>Materi:</b> Adjektive: Deklination (unbestimmte Artikel im Nominativ und Akkusativ)<br><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>      | 3%  |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan dan menggunakan Indirekte Fragensätze dan Nebensatz mit dass  | Mahasiswa dapat membuat kalimat Indirekte Fragensätze dan Nebensatz mit dass   | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal<br>2 X 50  |  | <b>Materi:</b> Indirekte Fragensätze dan Nebensatz mit dass<br><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>                                 | 3%  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan dan menggunakan Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge)  | Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge)  | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal<br>2 X 50  |  | <b>Materi:</b> Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge)<br><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>                                       | 5%  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Verben mit Akkusativ und Dativ  | Mahasiswa dapat menulis kalimat dengan Verben mit Akkusativ und Dativ  | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Presentasi, Tanya jawab, Diskusi<br>2 X 50  |  | <b>Materi:</b> Verben mit Akkusativ und Dativ<br><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>   | 5%  |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan dan menggunakan Passiv im Präsens und Präteritum  | Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan Passiv im Präsens und Präteritum  | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal<br>2 X 50  |  | <b>Materi:</b> Passiv im Präsens und Präteritum<br><b>Pustaka:</b> Fandrych, Christian. 2000. <i>Klipp und Klar: Uebungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>   | 5%  |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Verben mit Präpositionen und Fragewort: Wo(r)-(Präpositionen)/ (Präpositionen) wen/ wem | Mampu membuat kalimat dengan Verben mit Präpositionen dan menentukan kata tanya/ Fragewort: Wo(r)-(Präpositionen)/ (Präpositionen) wen/ wem  | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Presentasi kelompok Verben mit Präpositionen dan Fragewort: Wo(r)-(Präpositionen)/ (Präpositionen) wen/ wem, Diskusi, Pengerjaan soal<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Präpositionen und Fragewort: Wo(r)-(Präpositionen)/ (Präpositionen) wen/ wem<br><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i> | 2%  |

|    |  |  |  |                                  |  |   |     |
|----|--|--|--|----------------------------------|--|---|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi pertemuan 9-14 dalam percakapan: Deklination, Indirekte Fragensätze, Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge), Verben mit Akkusativ und Dativ und Präpositionen. | Mahasiswa dapat membuat percakapan dengan materi pertemuan 9-14: Deklination, Indirekte Fragensätze, Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge), Verben mit Akkusativ und Dativ und Präpositionen. | <b>Kriteria:</b><br>kesesuaian situasi dan poin berbicara, interaksi, variasi kosakata, penggunaan kosakata, penggunaan tatabahasa yang tepat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Project:<br>percakapan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 9-14<br><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i> | 10% |
| 16 | Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dari pertemuan 9-14.  | mampu memahami dan menggunakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan 9-14 dalam kalimat  | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab pertanyaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes  | Pengerjaan<br>UAS<br>2 X 50      |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 9-14<br><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i> | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 7.5%       |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 52.5%      |
| 3. | Tes  | 40%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Jerman



Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0015037507

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Bahasa Jerman



Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.  
NIDN 0002109601

**VALID**