

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																												
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Asesmen Proses dan Hasil Belajar	8820803004		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	7 Desember 2024																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																													
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL.		Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL.			Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																	
	CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	Mampu Menyusun Perangkat Pembelajaran dan Asesmen Pembelajaran																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-10																																																													
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																			
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian penilaian dengan teori penilaian tradisional dan penilaian otentik, melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna menghasilkan instrumen penilaian berbasis kelas berdasarkan kisi-kisi serta laporan analisis butir tes dan nontes di bidang bahasa Mandarin di sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
	1. Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi																																																																		
	Pendukung :																																																																		
	1. Sholeh, Muhamad. 2021. Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2021. Unesa Press																																																																		

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A. Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Kerangka Kurikulum Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%
2	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Profil Pelajar Pancasila Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%
3	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Alur Tujuan Pembelajaran Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%
4	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Pengawasan Proses Pembelajaran Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%

5	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Prinsip Pembelajaran Pustaka: <i>Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>	5%
6	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Prinsip Pembelajaran Pustaka: <i>Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>	5%
7	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Prinsip Pembelajaran Pustaka: <i>Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>	5%
8	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>	10%
9	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Analisis Capaian Pembelajaran Pustaka: <i>Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>	5%

10	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Perencanaan Asesmen Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen</i> . Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%
11	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Pelaksanaan Asesmen Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen</i> . Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%
12	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Pelaksanaan Asesmen Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen</i> . Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%
13	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Pengembangan Modul Ajar Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen</i> . Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%
14	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Penyesuaian Pembelajaran dan Karakter Peserta Didik Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen</i> . Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%

15	Memahami hakikat penilaian, pengukuran dan tes serta memahami komponen penilaian	Menjelaskan hakikat penilaian, pengukuran, tes, dan komponen penilaian.	Kriteria: Menjelaskan proses asesmen, penilaian pengukuran, dll Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Pengolahan Hasil Asesmen Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen</i> . Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	5%
16	UTS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 3 X 50		Materi: UAS Pustaka: Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. <i>Panduan Pembelajaran dan Asesmen</i> . Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21.5%
3.	Penilaian Portofolio	24.83%
4.	Penilaian Praktikum	3.33%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	21.5%
6.	Tes	7.33%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Juli 2025 Jam 12:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

