



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Mandarin Menyimak Dasar	8820802203	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	16 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL.		Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL.			Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-5</b>	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat															
	<b>CPL-7</b>	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menyebutkan kata dan kalimat yang diperdengarkan															
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menganalisis benar atau salah sebuah pernyataan sesuai rekaman yang diperdengarkan															
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu memilih jawaban yang tepat sesuai rekaman															
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengimplementasikan kata menjadi sebuah kalimat sederhana															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7										
		CPMK-1	✓	✓		✓	✓										
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓										
		CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓										
		CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓										
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2		✓	✓	✓												
	CPMK-3					✓	✓	✓	✓								✓
	CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Siswa mampu menyimak dan menganalisis percakapan sederhana setingkat HSK1-HSK2, menguasai kosa kata dan menerapkan dalam kalimat						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Mao Yue. 2011. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Treshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press						
	<b>Pendukung :</b>						
1. Aileen. Youtube. Mandarin Corner Podcast. <a href="https://www.youtube.com/@MandarinCorner2">https://www.youtube.com/@MandarinCorner2</a>							
<b>Dosen Pengampu</b>	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL. Iffa Mar'atus Shohibul Birri, S.Pd., M.A.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membedakan persamaan dan perbedaan pengucapan bahasa Mandarin	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4. Menganalisa sebuah pernyataan	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		<b>Materi:</b> 声母、韵母、声调 <b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Treshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press	5%
2	Menjawab pertanyaan tentang nama dan sapaan	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4. Menganalisa sebuah pernyataan	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		<b>Materi:</b> 姓名和问候 <b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Treshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press	5%
3	Menjawab pertanyaan tentang angka	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4. Menganalisa sebuah pernyataan	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		<b>Materi:</b> 数字和关系 <b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Treshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press	5%

4	Menjawab pertanyaan tentang waktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Menjawab soal dengan tepat</li> <li>4. Menganalisa sebuah pernyataan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Mampu membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		<p><b>Materi:</b> 时间和日期</p> <p><b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
5	Menjawab pertanyaan tentang berbelanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Menjawab soal dengan tepat</li> <li>4. Menganalisa sebuah pernyataan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Mampu membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		<p><b>Materi:</b> 购物</p> <p><b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
6	Menjawab pertanyaan tentang makanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Menjawab soal dengan tepat</li> <li>4. Menganalisa sebuah pernyataan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Mampu membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		<p><b>Materi:</b> 饮食</p> <p><b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
7	Menjawab pertanyaan tentang transportasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Menjawab soal dengan tepat</li> <li>4. Menganalisa sebuah pernyataan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Mampu membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		<p><b>Materi:</b> 交通</p> <p><b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

8	Ujian Tengah Semester	Menjawab soal dengan tepat	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Tengah Semester 45		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	10%
9	Menjawab pertanyaan tentang hobi	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4. Menganalisa sebuah pernyataan	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		<b>Materi:</b> 学习和爱好 <b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
10	Menjawab pertanyaan tentang lokasi	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4. Menganalisa sebuah pernyataan	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		<b>Materi:</b> 方位 <b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
11	Menjawab pertanyaan tentang tempat tinggal	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4. Menganalisa sebuah pernyataan	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		<b>Materi:</b> 住宿和家居 <b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%

12	Menjawab pertanyaan tentang pelayanan publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Menjawab soal dengan tepat</li> <li>4. Menganalisa sebuah pernyataan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Mampu membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		<p><b>Materi:</b> 生活服务</p> <p><b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Treshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i></p>	5%
13	Menjawab pertanyaan tentang kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Menjawab soal dengan tepat</li> <li>4. Menganalisa sebuah pernyataan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Mampu membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		<p><b>Materi:</b> 健康与医疗</p> <p><b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Treshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i></p>	5%
14	Menjawab pertanyaan tentang deskripsi orang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Menjawab soal dengan tepat</li> <li>4. Menganalisa sebuah pernyataan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Mampu membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		<p><b>Materi:</b> 人物描写</p> <p><b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Treshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i></p>	5%
15	Menjawab pertanyaan tentang cuaca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Menjawab soal dengan tepat</li> <li>4. Menganalisa sebuah pernyataan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat</li> <li>2.Mampu membaca kalimat dengan tepat</li> <li>3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		<p><b>Materi:</b> 天气和服装</p> <p><b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Treshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i></p>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Ujian Akhir Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Akhir Semester 50		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Treshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	20%
----	----------------------	----------------------	--	-------------------------	--	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
3.	Tes	10%
		100%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 November 2024

Koordinator Program Studi  
S1 Pendidikan Bahasa  
Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,  
M.Ed., Ph.D.  
NIDN 0005127303

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



Cicik Arista, S.Pd., MTCSOL.  
NIDN 0006069303

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2025 Jam 11:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

