

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																										
BM Berbicara Mahir		8820803119	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	16 April 2025																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																											
		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																																
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	mampu mengaplikasikan bahasa Mandarin dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus bersama teman sejawat maupun dosen.																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓																																																			
	CPMK	CPL-5	CPL-8																																																															
	CPMK-1	✓	✓																																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																	
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Berbicara Mahir berfokus pada pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas. Metode pengajaran yang digunakan bervariasi dengan disertai latihan lisan dengan disesuaikan pada materi tingkat mahir, penyusunan dan apresiasi percakapan dialog sesuai dengan tema yang ada.																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	1. 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.																																																																	
	Pendukung :																																																																	
Dosen Pengampu	Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 1. 用QQ联系挺方便的 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%
2	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 1. 用QQ联系挺方便的 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	4%
3	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 2. 新开的超市比学校的超市大 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%

4	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 2. 新开的超市比学校的超市大 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%
5	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 3. 上海冬天跟武汉一样冷吗 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	4%
6	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 3. 上海冬天跟武汉一样冷吗 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%

7	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 4. 你看过《勇敢的心》吗？ Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	5%
8	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 4. 你看过《勇敢的心》吗？ Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	10%
9	UTS	Mengerjakan Ujian Tengah Semester	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ujian Tengah Semester 3 X 50		Materi: UTS-membuat dialog sesuai tema Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%

10	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 5. 这次考试我没考好 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%
11	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 5. 这次考试我没考好 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%
12	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 6. 穿着红裙子的是我妹妹 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	9%

13	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 6 Pustaka: Materi: 6. 穿着红裙子的是我妹妹 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%
14	· kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 7. 森林公园里种着许多大树 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%
15	· kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: 7. 森林公园里种着许多大树 Pustaka: 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	6%

16	· UJIAN AKHIR SEMESTER	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2. Terlampir (Lampiran 1) 3. Terlampir (Lampiran 2) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Penyusunan dialog 3 X 50		Materi: UAS- Membuat dialog Pustaka: 1. 马箭飞 《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞 《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005.	8%
----	------------------------	---	--	-----------------------------	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	21.98%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	19.15%
3.	Penilaian Portofolio	14.65%
4.	Penilaian Praktikum	17.98%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	9.5%
6.	Tes	16.73%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 April 2025 Jam 23:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

