

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------|---------------------------|----------------|------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK)                                                 | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BOBOT (sks)                   |       |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BM Membaca Dasar I                                               | 8820802144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mata Kuliah Wajib Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T=2                           | P=0   | ECTS=3.18 | 2                         | 9 Januari 2023 |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                        | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Koordinator RMK               |       |           | Koordinator Program Studi |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL. |       |           | MIFTACHUL AMRI            |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran                                               | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                        | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | CPL-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | mahasiswa mengenal dan menganalisis kosakata dasar, huruf-huruf Mandarin, serta pola bacaan sederhana. Mahasiswa mampu membaca dan mgninterpretasikan teks praktis seperti pesan singkat, pengumuman, dan artikel ringkas dalam bahasa Mandarin. Melalui latihan membaca yang terarah, mahasiswa akan meningkatkan kemampuan pemahaman teks bahasa Mandarin dan mengembangkan dasar kompetensi membaca sebagai pondasi untuk tingkat berikutnya. |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |       |           |                           |                | CPMK | CPL-2 | CPL-5 | CPL-8 | CPMK-1 | ✓  | ✓  | ✓  |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPL-5                         | CPL-8 |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                             | ✓     |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                             | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                             | 4     | 5         | 6                         | 7              | 8    | 9     | 10    | 11    | 12     | 13 | 14 | 15 | 16 |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                             | Mata Kuliah "Bahasa Mandarin Membaca Level Dasar" adalah kursus yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang membaca teks dalam bahasa Mandarin. Selama perkuliahan, mahasiswa akan mempelajari kosakata dasar, struktur kalimat sederhana, dan pola bacaan dalam bahasa Mandarin. Materi pembelajaran mencakup pengenalan huruf-huruf Mandarin, kata-kata umum, frasa, dan kalimat pendek yang sering digunakan dalam situasi sehari-hari. Mahasiswa akan diajak berlatih membaca teks sederhana, seperti pesan singkat, pengumuman, dan artikel ringkas, guna meningkatkan kemampuan membaca dan pemahaman teks dalam bahasa Mandarin. Mata kuliah ini diarahkan untuk membantu mahasiswa dalam membangun dasar kompetensi membaca dalam bahasa Mandarin dan menjadi langkah awal yang solid untuk menguasai kemampuan membaca yang lebih rumit di tingkat berikutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka                                                          | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | 1. Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | 1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |           |                           |                |      |       |       |       |        |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <b>Dosen Pengampu</b> |                                                                                                             | ANAS AHMADI<br>MUHAMMAD FARHAN MASRUR<br>HANS YOSEF TANDRA DASION<br>Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL.<br>Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL<br>Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.<br>Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.<br>Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|                       |                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Luring (offline)                                                                | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                 |                     |
| (1)                   | (2)                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                        | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (5)                                                                             | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                             | (8)                 |
| 1                     | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.                                                                | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50                                       |                 | <b>Materi:</b> 第8课 《你要点儿什么》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press    | 5%                  |
| 2                     | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.                                                                | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50                                       |                 | <b>Materi:</b> 第8课 《你要点儿什么》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press    | 5%                  |
| 3                     | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.                                                                | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50                                       |                 | <b>Materi:</b> 第9课 《这是李老师的办公室》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press | 5%                  |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第9课 《这是李老师的办公室》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press | 5% |
| 5 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第10课 《商店就在学校附近》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press | 5% |
| 6 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第10课 《商店就在学校附近》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press | 5% |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik                                                    | Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik                                                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes                                                                             | UTS<br>2 X 50                                |  | <b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press<br><br><b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester<br><b>Pustaka:</b><br>Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press | 15% |
| 8 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第11课《周末是晴天》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press                                                                                                                             | 5%  |
| 9 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第11课《周末是晴天》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press                                                                                                                             | 5%  |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                                                                                                                                                                                               |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第12课《马丽生病了》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press    | 5% |
| 11 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第12课《马丽生病了》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press    | 5% |
| 12 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第13课《给爸妈的电子邮件》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press | 5% |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                                                                                                                                                                                               |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第13课《给爸妈的电子邮件》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press | 5% |
| 14 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第14课《我对京剧很感兴趣》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press | 5% |
| 15 | Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin | · Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar. | <b>Kriteria:</b><br>1.4: jawaban benar<br>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar<br>4.1: tata baasanya salah<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, tanya jawab dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 第14课《我对京剧很感兴趣》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal<br><b>Pustaka:</b><br>Wan Ying, Li Xiaoxian.<br>2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press | 5% |

|    |     |     |                                                                                                                                                                                                                    |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | UAS | UAS | <b>Kriteria:</b><br>UAS<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif,<br>Penilaian Hasil<br>Project / Penilaian<br>Produk, Penilaian<br>Portofolio, Penilaian<br>Praktikum, Praktik /<br>Unjuk Kerja | UAS<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester<br><b>Pustaka:</b><br><i>Wan Ying, Li Xiaoxian. 2013. 飞跃汉语俗称系列教材. Central China Normal University Press</i><br><b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester<br><b>Pustaka:</b><br><i>Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK1. Beijing Language and Culture University Press</i> | 15% |
|----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 23%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 5.5%       |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 5.5%       |
| 4. | Penilaian Praktikum                        | 23%        |
| 5. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 23%        |
| 6. | Tes                                        | 20%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi  
S1 Pendidikan Bahasa  
Mandarin



MIFTACHUL AMRI  
NIDN 0005127303

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Agustus 2025 Jam 13:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**