



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
BM Membaca Lanjut	8820802032	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	18 Juli 2022
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi				
	Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S. Pd., MTCSOL.	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.	Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.				

Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat															
	CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar pedagogi pendidikan bahasa Mandarin mencakup konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran, strategi belajar mengajar, media pembelajaran, penilaian pembelajaran															
	CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah															
	CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Menguasai cara baca aksara bahasa Mandarin, mengimplementasikan kata bahasa Mandarin pada sebuah kalimat, menganalisis bacaan, menceritakan kembali teks bacaan, dan mengkreasikan topik bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah (HSK4).															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-10										
	CPMK-1																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK Diharapkan mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah BM Membaca Lanjut ini diharapkan mahasiswa dapat memahami teks bacaan ataupun karangan sederhana di dalam bahasa Mandarin. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pola, gaya dan atauran dalam menyusun pola kalimat dalam sebuah karangan di dalam bahasa Mandarin, menceritakan kembali isi teks dalam bentuk lisan dan mampu membaca lantang. Memiliki kemampuan menerapkan semua kosakata yang sudah dikuasainya untuk menuangkan ide-ide di dalam pikirannya ke dalam bentuk lisan maupun tulis.

Pustaka	Utama :	
		1. Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》. 华中师范大学出版社
Pustaka	Pendukung :	
		1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK3. Beijing Language and Culture University Press

Dosen Pengampu Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.
Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S.Pd., MTCSOL.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Memahami teks bacaan sesuai dengan topik pembahasan yang ada di bahan ajar yaitu 互联网那个又快又方便</p> <p>2. Memahami dan dapat menggunakan kosa kata grammar yang terdapat dalam bahan ajar, 又... 又..., 比, 等等</p>	<p>1. Mampu membaca Hanzi (aksara bahasa Mandarin) yang berhubungan dengan kesehatan sesuai dengan kaidah yang tepat dalam bahasa Mandarin.</p> <p>2. Mampu mengimplementasikan kosa kata bahasa dalam kalimat sesuai dengan tata bahasa Mandarin</p> <p>3. Mampu membaca teks narasi panjang sesuai dengan kaidah bahasa pengucapan bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, membaca teks 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 1: 互联网又快又方便 Internet sangat cepat dan memudahkan</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》. 华中师范大学出版社</p>	5%
2	<p>menceritakan kembali terkait dengan topik 互联网又快又方便</p>	<p>1. Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.</p> <p>2. Mampu menceritakan kembali teks bacaan dengan tepat.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, membaca teks 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 1: 互联网又快又方便 Internet sangat cepat dan memudahkan-Latihan</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》. 华中师范大学出版社</p>	5%
3	<p>mengetahui dan memahami isi teks sehingga dapat menceritakan kembali serta menjawab pertanyaan yang terdapat pada bahan ajar</p>	<p>1. Mampu membaca Hanzi (aksara bahasa Mandarin) sesuai dengan kaidah yang tepat.</p> <p>2. Mampu mengimplementasikan kosa kata bahasa dalam kalimat bahasa Mandarin sesuai dengan tata bahasa yang tepat.</p> <p>3. Mampu membaca teks narasi panjang sesuai dengan kaidah bahasa pengucapan bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 2: 她这学期比上学期忙 Dia di semester ini lebih sibuk daripada semester kemarin</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 汉语读写基础. 华中师范大学出版社</p>	5%
4	<p>1. mengetahui dan memahami isi teks sehingga dapat menceritakan kembali serta menjawab pertanyaan yang terdapat pada bahan ajar</p> <p>2. membuat karangan sederhana dari teks serta sesuai dengan topik yang terdapat dalam bahan ajar</p>	<p>1. Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.</p> <p>2. Mampu menceritakan kembali teks bacaan dengan tepat.</p> <p>3. Mampu mengkreasikan teks bacaan dalam sebuah karya lisan maupun tulisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50</p>		<p>Materi: Bab 2: 她这学期比上学期忙 Dia di semester ini lebih sibuk daripada semester kemarin--Latihan</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》. 华中师范大学出版社</p>	5%

5	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca Hanzi (aksara bahasa Mandarin) sesuai dengan kaidah yang tepat. 2.Mampu mengimplementasikan kosa kata bahasa dalam kalimat bahasa Mandarin dengan tepat. 3.Mampu membaca teks narasi panjang sesuai dengan kaidah bahasa pengucapan bahasa Mandarin. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Bab 3: 天气越来越冷了 Cuaca semakin lama semakin dingin</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》. 华中师范大学出版社</p>	5%
6	Mampu mengkreasikan teks bacaan bahasa Mandarin tentang cuaca dalam sebuah karya tulis sederhana.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan dengan tepat. 2.Mampu menceritakan kembali teks bacaan dengan tepat. 3.Mampu mengkreasikan teks bacaan dalam sebuah karya lisan maupun tulisan. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Bab 3: 天气越来越冷了 Cuaca semakin lama semakin dingin-- Latihan</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》. 华中师范大学出版社</p>	5%
7	Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik	Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik	<p>Kriteria: Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Tengah Semester 2 X 50		<p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK3. Beijing Language and Culture University Press</p> <p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》. 华中师范大学出版社</p>	15%
8	Membaca pengalaman 她已经去过很多地方 sesuai dengan pengucapan bahasa Mandarin	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca Hanzi (aksara bahasa Mandarin) sesuai dengan kaidah yang tepat. 2.Mampu mengimplementasikan kosa kata bahasa dalam kalimat bahasa Mandarin dengan tepat. 3.Mampu membaca teks narasi panjang sesuai dengan kaidah bahasa pengucapan bahasa Mandarin. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Bab 4: 她已经去过很多地方了 Dia sudah pernah pergi ke berbagai tempat</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》. 华中师范大学出版社</p>	5%

9	Mampu mengkreasikan teks bacaan sesuai dengan topik bacaan menjadi karya baru sesuai konteks bacaan dalam sebuah karya lisan maupun tulisan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan dengan tepat. 2.Mampu menceritakan kembali teks bacaan dengan tepat. 3.Mampu mengkreasikan teks bacaan dalam sebuah karya lisan maupun tulisan. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Bab 4: 她已经去过很多地方了/Dia sudah pernah pergi ke berbagai tempat-- Latihan Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》.华中师范大学出版社</p>	5%
10	memahami bacaan dan menceritakan kembali bacaan yang sesuai dengan topik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca Hanzi (aksara bahasa Mandarin) sesuai dengan kaidah yang tepat. 2.Mampu mengimplementasikan kosa kata bahasa dalam kalimat bahasa Mandarin dengan tepat. 3.Mampu membaca teks narasi panjang sesuai dengan kaidah bahasa pengucapan bahasa Mandarin. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第10课《谁来做家务》Bab 10 Siapa yang mengerjakan pekerjaan rumah Pustaka: Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. <i>Short-Term Chinese Reading - Threshold.</i> Beijing Language and Culture University Press</p> <p>Materi: Bab 5: 她写错了句子/Dia salah menulis kalimat Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》.华中师范大学出版社</p>	5%
11	Mampu membuat dan memahami bacaan menjadi karya baru sesuai konteks bacaan dalam sebuah karya lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan dengan tepat. 2.Mampu menceritakan kembali teks bacaan dengan tepat. 3.Mampu mengkreasikan teks bacaan dalam sebuah karya lisan maupun tulisan. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Bab 5: 她写错了句子/Dia salah menulis kalimat-- Latihan Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》.华中师范大学出版社</p>	5%

12	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Mampu membaca Hanzi (aksara bahasa Mandarin) sesuai dengan kaidah yang tepat.</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan kosa kata bahasa dalam kalimat bahasa Mandarin dengan tepat.</p> <p>3.Mampu membaca teks narasi panjang sesuai dengan kaidah bahasa pengucapan bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Bab 6: 她戴着眼镜Dia memakai kacamata</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》.华中师范大学出版社</p>	5%
13	Mampu mengkreasikan teks bacaan tentang keadaan menjadi karya baru sesuai konteks bacaan dalam sebuah karya lisan	<p>1.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.</p> <p>2.Mampu menceritakan kembali teks bacaan dengan tepat.</p> <p>3.Mampu mengkreasikan teks bacaan dalam sebuah karya lisan maupun tulisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第11课《他坐了一个多小时的车才到》 Bab 11 Dia butuh naik kereta selama 11 jam agar sampai</p> <p>Pustaka: Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. <i>Short-Term Chinese Reading - Threshold. Beijing Language and Culture University Press</i></p> <p>Materi: Bab 6: 她戴着眼镜Dia memakai kacamata-- Latihan</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》.华中师范大学出版社</p>	5%
14	Membaca lantang teks tentang fenomena sosial sesuai dengan pengucapan bahasa Mandarin	<p>1.Mampu membaca Hanzi (aksara bahasa Mandarin) sesuai dengan kaidah yang tepat.</p> <p>2.Mampu mengimplementasikan kosa kata bahasa dalam kalimat bahasa Mandarin dengan tepat.</p> <p>3.Mampu membaca teks narasi panjang sesuai dengan kaidah bahasa pengucapan bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第12课《哑巴与手机》 Bab 12 Si bisu dan ponsel</p> <p>Pustaka: Zhu Ziyi, Zheng Rui. 2014. <i>Short-Term Chinese Reading - Threshold. Beijing Language and Culture University Press</i></p> <p>Materi: Bab 7: 桌子上放着一瓶鲜花Diatas meja terletak satu vas bunga segar</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》.华中师范大学出版社</p>	5%

15	Mampu mengkreasikan teks bacaan tentang fenomena sosial menjadi karya baru sesuai konteks bacaan dalam sebuah karya lisan	<p>1.Mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.</p> <p>2.Mampu menceritakan kembali teks bacaan dengan tepat.</p> <p>3.Mampu mengkreasikan teks bacaan dalam sebuah karya lisan maupun tulisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Bab 7: 桌子上放着一瓶鲜花Diatas meja terletak satu vas bunga segar-- Latihan</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》.华中师范大学出版社</p>	5%
16	Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik	Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik dan sesuai dengan waktu yang ditentukan	<p>Kriteria: Mengerjakan soal dengan skor maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Akhir Semester 2 X 50		<p>Materi: Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK3. Beijing Language and Culture University Press</p> <p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: Wan, Yin. 2015. 《汉语读写基础》.华中师范大学出版社</p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Praktikum	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 April 2025 Jam 08:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

