

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																								
BM MENULIS DASAR II		8820802154		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=1	ECTS=3.18	3 20 Juli 2022																																																								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																									
		Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.			Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																															
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																															
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	CPMK - 1	menganalisis struktur dan kosakata tulisan bahasa Mandarin, menyusun teks berbagai jenis, mengungkapkan ide dan gagasan dengan baik dalam bahasa Mandarin, meningkatkan keterampilan menulis bahasa Mandarin dan menjadi lebih percaya diri dalam berkomunikasi secara tertulis.																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓																																																
CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-8																																																														
CPMK-1	✓	✓	✓																																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah "Bahasa Mandarin Menulis Dasar II" bertujuan untuk mengembangkan kemampuan menulis dalam bahasa Mandarin pada tingkat dasar. Mahasiswa akan mempelajari tata tulis bahasa Mandarin, struktur kalimat, dan penggunaan kosakata yang lebih luas. Selain itu, mahasiswa akan berlatih dalam menulis berbagai jenis teks, seperti surat, email, dan teks sederhana. Mata kuliah ini juga akan memberikan penekanan pada pengembangan keterampilan menulis dengan bahasa yang tepat, jelas, dan koheren. Melalui berbagai latihan menulis, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis bahasa Mandarin dan menjadi lebih percaya diri dalam mengungkapkan ide dan gagasan dalam tulisan.																																																																
Pustaka	Utama :																																																																
	1. Cai Yongqiang. 2012. Developing Chinese Intermediate Writing Course I. Beijing Language and Culture University Press 2. Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijie. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press																																																																
	Pendukung :																																																																
	1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK4. Beijing Language and Culture University Press																																																																
Dosen Pengampu	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL HANS YOSEF TANDRA DASION																																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第8课 《他买回来了很多东西》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3. Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijl. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
2	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第8课 《他买回来了很多东西》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3. Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijl. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
3	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第9课 《他不是一个人取得》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijl. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%

4	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第9课 《他不是一个人取得》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijl. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
5	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第10课 《怎样才能找到好工作》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijl. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
6	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第10课 《怎样才能找到好工作》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijl. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%

7	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UTS 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bij. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK4. Beijing Language and Culture University Press	15%
8	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第11课《他坐了一个小时的车才能到》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bij. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
9	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第11课《他坐了一个小时的车才能到》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bij. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%

10	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第12课《他们把沙发抬起来》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
11	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第12课《他们把沙发抬起来》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
12	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第13课《火车票被我弄丢了》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
13	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第13课《火车票被我弄丢了》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%

14	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第14课《他担心看不懂中文小说》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijie. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
15	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Menulis 2 X 50		Materi: 第14课《他担心看不懂中文小说》1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Mandarin; 4.Latihan Soal Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijie. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijie. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Cai Yongqiang. 2012. Developing Chinese Intermediate Writing Course I. Beijing Language and Culture University Press	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17.64%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.64%
3.	Penilaian Portofolio	17.64%

4.	Penilaian Praktikum	17.64%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	17.64%
6.	Tes	11.64%
		99.84%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 01:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

