

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Bm Menulis Dasar	8820802038	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	25 Agustus 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																							
	CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar pedagogi pendidikan bahasa Mandarin mencakup konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran, strategi belajar mengajar, media pembelajaran, penilaian pembelajaran																																																							
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Mandarin, ilmu Bahasa Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1		✓	✓		✓																																						
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																			
	CPMK-1		✓	✓		✓																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																								
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian dasar-dasar menulis huruf hanzi, seperti huruf radikal, urutan goretan, dan makna yang terkandung di dalamnya, serta menulis teks sederhana melalui pembahasan dan pelatihan di kelas.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1.	Referensi: Wang Wei. 2007. <i>Hanyu xiezuol</i> . Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011. <i>Hanzi rumen</i> . Beijing: Beijing Language University Press.																																																							
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. GALIH WIBISONO Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL. HANS YOSEF TANDRA DASION																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi nama-nama goresan (urutan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absensi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Bab 7 Pustaka: <i>Referensi:</i> Wang Wei. 2007. Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011. Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.	5%
2	Menguasai urutan goresan yang sebagai aturan baku penulisan aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (lisan & tulisan) mengurutkan sesuai dengan aturan urutan goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absensi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Bab 7 latihan Pustaka: <i>Referensi:</i> Wang Wei. 2007. Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011. Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.	4%
3	Menguasai Radikal sebagai salah satu komponen penting dalam penulisan aksara Mandarin	Mampu menghubungkan Radikal dan urutan goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absensi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Permainan dan drill Metode 2 X 50		Materi: Bab 8 Pustaka: <i>Referensi:</i> Wang Wei. 2007. Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011. Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.	4%

4	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Permainan dan Drill Methode 10 X 50		Materi: Bab 8 latihan Pustaka: <i>Referensi:</i> <i>Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press.</i> <i>Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.</i>	6%
5	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Permainan dan Drill Methode 10 X 50		Materi: Bab 9 latihan Pustaka: <i>Referensi:</i> <i>Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press.</i> <i>Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.</i>	5%
6	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Permainan dan Drill Methode 10 X 50		Materi: Bab 9 latihan Pustaka: <i>Referensi:</i> <i>Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press.</i> <i>Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.</i>	4%

7	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Permainan dan Drill Methode 10 X 50		Materi: Bab 10 Pustaka: <i>Referensi:</i> Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.	4%
8	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	Permainan dan Drill Methode 10 X 50		Materi: Bab 10 latihan Pustaka: <i>Referensi:</i> Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.	12%
9	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Referensi:</i> Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.	4%

10	Menguasai goresan dan urutan goresan dasar dalam Aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (Lisan & Tulis) Goresan, urutan goresan dan radikal dalam 2 aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goretan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Permainan 6 X 50		Materi: Bab 11 Pustaka: <i>Referensi:</i> Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.	5%
11	Menguasai goresan dan urutan goresan dasar dalam Aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (Lisan & Tulis) Goresan, urutan goresan dan radikal dalam 2 aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goretan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Permainan 6 X 50		Materi: Bab 11 latihan Pustaka: <i>Referensi:</i> Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.	4%
12	Menguasai goresan dan urutan goresan dasar dalam Aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (Lisan & Tulis) Goresan, urutan goresan dan radikal dalam 2 aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goretan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Permainan 6 X 50		Materi: Bab 12 Pustaka: <i>Referensi:</i> Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press. Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.	5%

13	Menguasai goresan, urutan goresan dan radikal dasar dalam aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (lisan dan Tulisan) goresan, urutan goresan dan radikal dalam aksara mandarin.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	permainan 6 X 50		Materi: Bab 12 latihan Pustaka: Referensi: <i>Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press.</i> <i>Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.</i>	5%
14	Menguasai goresan, urutan goresan dan radikal dasar dalam aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (lisan dan Tulisan) goresan, urutan goresan dan radikal dalam aksara mandarin.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	permainan 6 X 50		Materi: Bab 13 Pustaka: Referensi: <i>Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press.</i> <i>Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.</i>	9%
15	Menguasai goresan, urutan goresan dan radikal dasar dalam aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (lisan dan Tulisan) goresan, urutan goresan dan radikal dalam aksara mandarin.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	permainan 6 X 50		Materi: Bab 13 latihan Pustaka: Referensi: <i>Wang Wei. 2007.Hanyu xiezuol. Beijing: Beijing Language University Press.</i> <i>Peng Li. 2011.Hanzi rumen. Beijing: Beijing Language University Press.</i>	9%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Referensi:</i> <i>Wang Wei.</i> <i>2007.Hanyu</i> <i>xiezuol.</i> <i>Beijing:</i> <i>Beijing</i> <i>Language</i> <i>University</i> <i>Press.</i> <i>Peng Li.</i> <i>2011.Hanzi</i> <i>rumen.</i> <i>Beijing:</i> <i>Beijing</i> <i>Language</i> <i>University</i> <i>Press.</i>	15%
----	-----	-----	--	---------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Praktikum	27.5%
3.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

