

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
BM Percakapan 2		8820802056				T=2 P=0 ECTS=3.18		6	12 Oktober 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
								MIFTACHUL AMRI																																		
Model Pembelajaran		Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
		Matrik CPL - CPMK																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td align="center" colspan="16">CPMK</td> </tr> </table>									CPMK																															
	CPMK																																									
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td align="center" colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah BM Berbicara Mahir berfokus pada pengkajian tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara bahasa Mandarin dengan tema-tema yang lebih kompleks untuk didiskusikan dan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas. Metode pengajaran yang digunakan bervariasi dengan disertai latihan lisan dengan disesuaikan pada materi tingkat mahir, penyusunan dan apresiasi percakapan dialog sesuai dengan tema yang ada.																																								
Pustaka		Utama : 1. 1. 马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞《长城汉语：生存交际4》北京语言大学出版社，北京，2005. Pendukung :																																								
Dosen Pengampu		URIP ZAENAL FANANI GALIH WIBISONO Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			
1	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%																																			

2	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
3	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
4	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
5	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
6	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
7	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
8	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
9	UTS	Mengerjakan Ujian Tengah Semester	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Ujian Tengah Semester 3 X 50			0%

10	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
11	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
12	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
13	· Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
14	· kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
15	· kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan · Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin · Menerapkan tata bahasa yang baku	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 3 X 50			0%
16	· UJIAN AKHIR SEMESTER	· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. · Menganalisis makna dialog dengan tepat. · Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Terlampir (Lampiran 1) 3.Terlampir (Lampiran 2)	Penyusunan dialog 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Oktober 2025 Jam 12:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

