



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Pengantar Linguistik	8820802082	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	7 Desember 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Prof. Dr. Subandi, MA		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.			Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																						
	CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																						
	CPL-9	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan menilai pembelajaran inovatif bahasa Mandarin																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	mampu memahami teori linguistik bahasa Mandarin secara umum																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-2</td> <td style="width: 15%;">CPL-4</td> <td style="width: 15%;">CPL-7</td> <td style="width: 15%;">CPL-9</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-9			CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																					
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-9																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																											
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian hakikat linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik dalam bahasa dan bahasa Mandarin, serta melakukan penelitian tentang linguistik Mandarin melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum. 2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta																																																							
	Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	Memahami hakikat, sejarah, dan ruang lingkup linguistik.	Menjelaskan hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian linguistik	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 2 X 50		Materi: bab 1 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%
2	Memahami hakekat ilmu bunyi/fonologi, lambang bunyi/fonem, fungsi dan pemaknaan bunyi beserta fonem dan klasifikasi fonem.	Menjelaskan dan menerapkan, serta mengidentifikasikonsep teori ilmu fonologi, meliputi fonetik dan fonemik dlm contoh kajiann kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 3 X 50		Materi: bab 1 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%

3	Memahami hakekat ilmu bunyi/fonologi, lambang bunyi/fonem, fungsi dan pemaknaan bunyi beserta fonem dan klasifikasi fonem.	Menjelaskan dan menerapkan, serta mengidentifikasikankonsep teori ilmu fonologi, meliputi fonetik dan fonemik dlm contoh kajiann kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 3 X 50		Materi: bab 2 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%
4	Memahami hakekat ilmu bunyi/fonologi, lambang bunyi/fonem, fungsi dan pemaknaan bunyi beserta fonem dan klasifikasi fonem.	Menjelaskan dan menerapkan, serta mengidentifikasikankonsep teori ilmu fonologi, meliputi fonetik dan fonemik dlm contoh kajiann kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 3 X 50		Materi: bab 2 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	7%

5	Memahami Pengertian Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem	Menjelaskan dan mengaplikasikan, serta mengidentifikasi Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem dlm contoh kajian kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: bab 2 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%
6	Memahami Pengertian Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem	Menjelaskan dan mengaplikasikan, serta mengidentifikasi Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem dlm contoh kajian kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: bab 3 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%

7	Memahami Pengertian Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem	Menjelaskan dan mengaplikasikan, serta mengidentifikasi Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem dlm contoh kajian kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: bab 3 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%
8	Memahami Pengertian Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat	Menjelaskan, mengidentifikasi dan menerapkan konsep Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat dlm contoh kajian kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 4 X 50		Materi: bab 4 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	12%

9	Memahami Pengertian Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat	Menjelaskan, mengidentifikasi dan menerapkan konsep Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat dlm contoh kajian kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 4 X 50		Materi: bab 4 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum. 2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%
10	Memahami Pengertian Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif.	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif dalam contoh kajian kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: bab 5 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum. 2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%

11	Memahami Pengertian Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif.	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif dalam contoh kajian kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: berdasarkan tes dan presentasi Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%
12	Memahami Pengertian Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif.	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif dalam contoh kajian kecil	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: bab 6 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	6%

13	Memahami konsep karya ilmiah, memahami konsep sub ilmu linguistik khususnya yang menjadi tema kajian	Penugasan penyusunan dengan tema yang telah ditentukan dan dipresentasikan sesuai pembagian jadwal yang telah disepakati	Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi Diskusi dan tanya jawab 6 X 50		Materi: bab 6 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	6%
14	Memahami konsep karya ilmiah, memahami konsep sub ilmu linguistik khususnya yang menjadi tema kajian	Penugasan penyusunan dengan tema yang telah ditentukan dan dipresentasikan sesuai pembagian jadwal yang telah disepakati	Kriteria: bab 6 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi Diskusi dan tanya jawab 6 X 50		Materi: bab 5 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	4%

15	Memahami konsep karya ilmiah, memahami konsep sub ilmu linguistik khususnya yang menjadi tema kajian	Penugasan penyusunan dengan tema yang telah ditentukan dan dipresentasikan sesuai pembagian jadwal yang telah disepakati	<p>Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	- Presentasi Diskusi dan tanya jawab 6 X 50		<p>Materi: bab 7</p> <p>Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta</p>	4%
16	Menguasai materi makalah sesuai tema bahasan	Revisi makalah yg telah dipresentasikan sesuai masukan pada saat presentasi	<p>Kriteria: berdasarkan tes dan presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	- Diskusi dan kerja kelompok Revisi dan mengumpulkan 2 X 50		<p>Materi: seluruh bab</p> <p>Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta</p>	16%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.05%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21.65%
3.	Penilaian Portofolio	21.65%
4.	Penilaian Praktikum	13.4%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	21.65%
6.	Tes	5.6%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 April 2025 Jam 19:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID