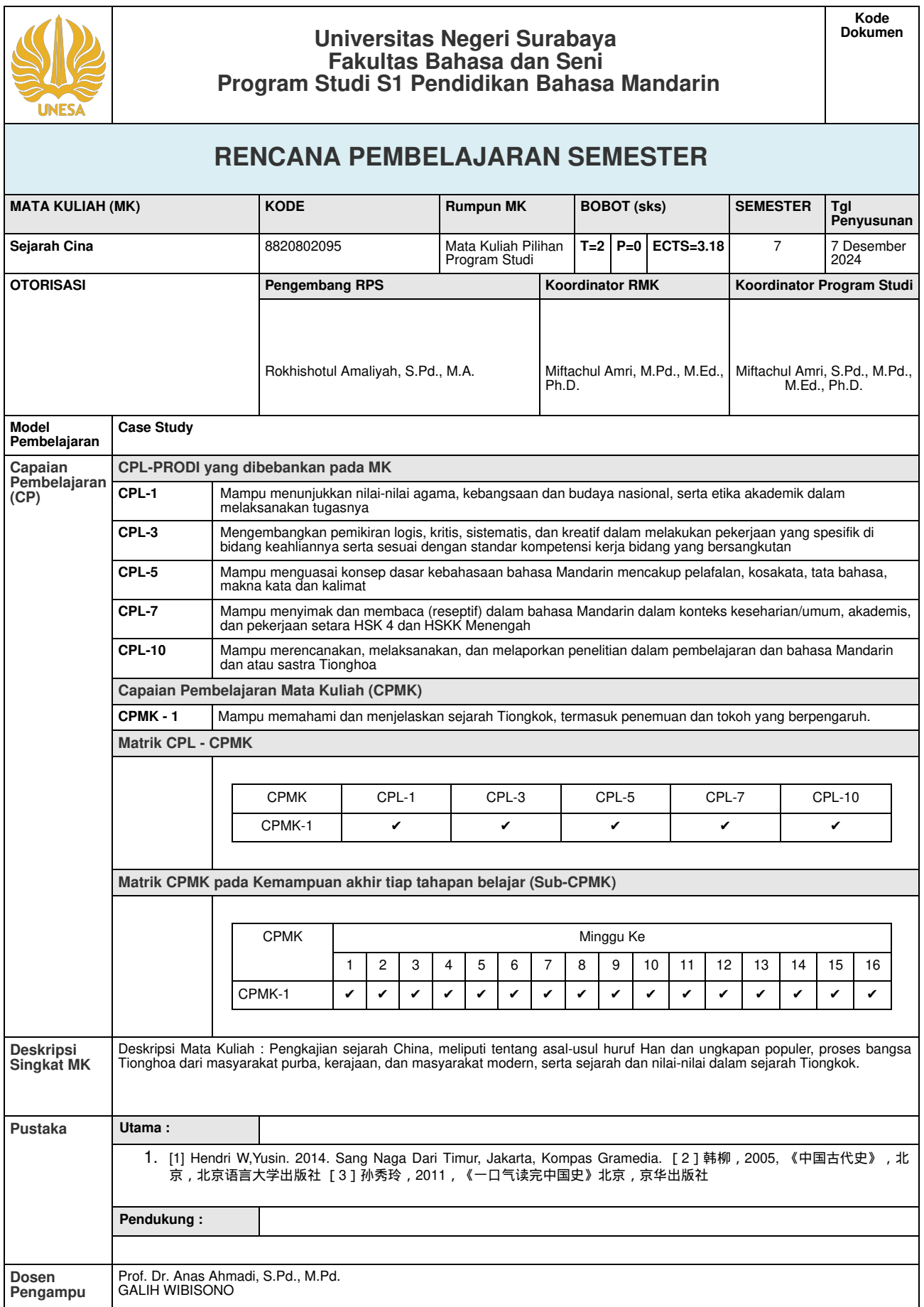




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjelaskan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Sejarah China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. <i>Sang Naga Dari Timur</i> , Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	5%
2	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjelaskan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. <i>Sang Naga Dari Timur</i> , Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%

3	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%
4	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%

5	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%
6	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%

7	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	5%
8	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	20%

9	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	5%
10	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%

11	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	5%
12	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50	Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%

13	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%
14	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3. Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4. Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W, Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%

15	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1.Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4.Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W,Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	3%
16	Mampu memahami sejarah Awal masyarakat lembah sungai kuning dan masyarakat perbudakan ke masyarakat feodal. Memahami Kekaisaran pertama di Tiongkok serta kemunculan China Kuno Memahami sejarah dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menguasai sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menguasai sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Memahami sejarah dinasti Ming Memahami sejarah dinasti Qing Mampu mengamati proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Menjelaskan proses perubahan masyarakat China dari satu zaman ke zaman lainnya Menjabarkan proses munculnya kekaisaran pertama di China Mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Han, 3 Negara dan dinasti Jin. UTS Menjelaskan sejarah dinasti utara selatan, dinasti Sui, dinasti Tang dan dinasti Song Menjelaskan sejarah dinasti-dinasti suku minoritas di Tiongkok dan dinasti Yuan Menjelaskan sejarah dinasti Ming Menjelaskan sejarah dinasti Qing Menganalisa proses masa republik nasionalis hingga ke zaman berdirinya Republik Rakyat Tiongkok.	Kriteria: 1.Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. 2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 3.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4.Sesuai dengan metode penerejemahan yang sudah diberikan dan dijabarkan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Sastra China Pustaka: [1] Hendri W,Yusin. 2014. Sang Naga Dari Timur, Jakarta, Kompas Gramedia. [2] 韩柳, 2005, 《中国古代史》, 北京, 北京语言大学出版社 [3] 孙秀玲, 2011, 《一口气读完中国史》北京, 京华出版社	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Juli 2025 Jam 17:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

