

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Pendidikan Biologi						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Waste Management	8420502258		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	8 Juli 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																			
						Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		CPMK																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 3.33%;">1</td> <td style="width: 3.33%;">2</td> <td style="width: 3.33%;">3</td> <td style="width: 3.33%;">4</td> <td style="width: 3.33%;">5</td> <td style="width: 3.33%;">6</td> <td style="width: 3.33%;">7</td> <td style="width: 3.33%;">8</td> <td style="width: 3.33%;">9</td> <td style="width: 3.33%;">10</td> <td style="width: 3.33%;">11</td> <td style="width: 3.33%;">12</td> <td style="width: 3.33%;">13</td> <td style="width: 3.33%;">14</td> <td style="width: 3.33%;">15</td> <td style="width: 3.33%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang jenis limbah baik padat, cair maupun gas yang dihasilkan dari aktivitas manusia skala rumah tangga, kawasan dan industri. Pengelolaan limbah padat (sampah) dan cair secara ramah lingkungan dikaji dengan metode observasi/studi lapang, eksperimen, wawancara, dan diskusi. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan keterampilan mahasiswa mengkomunikasikan dan menyimpulkan model perencanaan dan pengelolaan sampah skala kawasan dalam forum group discussion (FGD) secara klasikal																																								
Pustaka	Utama :	1. Brown,D.P., 2015. 1CGarbage: How Population, Landmass, and Development Interact with Culture in the Production of Waste 1D. In Resources, Conservation and Recycling :41 1354. 2. Destry,E., dan Purnaweni, H., dan Syafrudin, S., 2015. 1CEvaluasi Keberlanjutan Teknologi Dimensi Biopori Manajemen Penyerapan Lubang Untuk Konservasi Air Tanah Di Kota Semarang 1D. Dalam Jurnal Ilmu Tanah dan Agroklimatologi , hal. 1-9, 2015. 3. Herlina, F.dkk.2013. Fermentasi Eceng Gondok Sebagai Pakan Ternak Ruminansia. Laporan Penelitian Hibah Bersaing . LPPM UNESA. 4. Makinde, Olayinka John, 2015. 1CMaggot Meal: A Sustainable Protein Source for Livestock Production-A Review 1D. In Advances in Life Science and Technology 31: 35-41. 5. Raghab, Safaa M., dan El Meguid, Ahmed M. Abd, dan Hegazi,Hala A.,2013. 1CTreatment of Leachate from Municipal Solid Waste Landfill 1D. In Housing and Building National Research Center: 187-192 6. Rouf, M.A, Islam, M.S., Rabeya, T., Mondal, A.K., Khanam, M., Samadder, P.R., and Ara, Y., 2016.Biogas from slaughter house waste and optimization of the process. Bangladesh J. Sci. Ind. Res. 51(3) , 203-214, 2016. 7. Shams, Shahriar, Sahu, J.N., Rahman, Shamimur,S.M., Ahsan, Amimul, 2017. 1CSustainable Waste Management Policy in Bangladesh for Reduction of Greenhouse Gas 1D. In Sustainable Cities and Society :1-30. 8. Shams, Shahriar, Sahu, J.N., Rahman, Shamimur,S.M., Ahsan, Amimul, 2017. 1CSustainable Waste Management Policy in Bangladesh for Reduction of Greenhouse Gas 1D. In Sustainable Cities and Society :1-3																																							
	Pendukung :																																								

Dosen Pengampu		Dra. Herlina Fitrihidajati, M.Si. Dra. Winarsih, M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.