

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Bisnis						Kode Dokumen																																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Matematika Ekonomi		8721103030	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2 17 April 2025																																																																												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																													
		Putri Hestiningrum, M.Pd.		Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.		Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																	
	CPL-6	Able to apply the concept of Business and Marketing and other cognate fields of knowledge as a support for mastery of knowledge that is relevant to the development of science and technology																																																																																	
	CPL-9	Able to implement management functions in managing and evaluating business feasibility																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																		
	CPMK - 1	Mampu menerapkan konsep matematika ekonomi dengan pemikiran yang logis, kritis, sistematis, serta kreatif sesuai dengan perkembangan keilmuan																																																																																	
	CPMK - 2	Mampu memformulasikan dan mengoperasikan konsep matematika ekonomi dalam penilaian kelayakan bisnis																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																		
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2			✓																																																																
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																																																															
CPMK-1	✓	✓																																																																																	
CPMK-2			✓																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓		CPMK-2	✓	✓							✓	✓	✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1			✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓																																																																				
CPMK-2	✓	✓							✓	✓	✓	✓																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman penggunaan matematika di bidang ekonomi yang meliputi: pemahaman fungsi dan kurva permintaan dan penawaran keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar, break even point, perhitungan pendapatan nasional, deferensial fungsi tunggal dan parsial, elastisitas, nilai marginal, integral tak tentu dan integral tertentu, serta surplus konsumen dan produsen. Understanding of the use of mathematics in economics which includes: understanding the function and supply and demand curves of the market balance, the effect of taxes and subsidies on the market balance, break even points, calculation of national income, single and partial differential functions, elasticity, marginal value, indefinite integral and certain integrals, as well as consumer and producer surplus.																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																		
	1. Bumulo, Hussain., Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing 2. Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE 3. Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat																																																																																		
	Pendukung :																																																																																		
	1. Boediono. 2018. Ekonomi Mikro.No.1.Yogyakarta:BPFE 2. Kalangi, Josep Bintang. 2015. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat																																																																																		

Dosen Pengampu		Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Putri Hestiningrum, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mengidentifikasi deret ukur 2. Mengidentifikasi deret hitung 3. Menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 4. Menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit	Materi: Deret Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2015. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Pedoman penskoran 2. Mengidentifikasi deret hitung 3. Menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 4. Menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit		3%
3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	1. Mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 2. Menjelaskan bentuk fungsi linear 3. Menyusun persamaan fungsi linear	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit	Materi: Fungsi Linear Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2015. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1. Menyusun fungsi permintaan dan penawaran 2. Menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar 3. Menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 4. Menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven poin.	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning, Case study 3x50 menit		3%

5	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1. Menyusun fungsi permintaan dan penawaran 2. Menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar 3. Menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 4. Menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven point.	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning, Case study 3x50 menit		4%
6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	1. Menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2. Menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor. 3. Menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning, Case study 3x50 menit		4%
7	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	1. Menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2. Menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor. 3. Menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning, Case study 3x50 menit		4%
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes				20%

9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.Menganalisis fungsi non linear 2.Menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear 3.Menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 4.Menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 5.Menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit	Materi: Fungsi Non Linear Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang.</i> <i>2015.Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3.</i> <i>Jakarta:</i> <i>Salemba Empat</i>	3%
10	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.Menganalisis fungsi non linear 2.Menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear 3.Menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 4.Menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 5.Menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit	Materi: Fungsi Non Linear Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang.</i> <i>2015.Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3.</i> <i>Jakarta:</i> <i>Salemba Empat</i>	3%

11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Menentukan kaidah diferensial 2. Menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan, penawaran dan produksi 3. Menghitung biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal 4. Menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit	Materi: Kaidah Differensial Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang.</i> <i>2015. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3.</i> <i>Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
12	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Menentukan kaidah diferensial 2. Menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan, penawaran dan produksi 3. Menghitung biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal 4. Menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit	Materi: Kaidah Differensial Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang.</i> <i>2015. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3.</i> <i>Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Menghitung diferensial parsial 2. Menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 3. Menghitung fungsi Lagrange 4. Menghitung dan menganalisis elastisitas silang 5. Menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 6. Menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit	Materi: Kaidah differensial parsial Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang.</i> <i>2015. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3.</i> <i>Jakarta: Salemba Empat</i>	3%

14	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Menghitung diferensial parsial 2. Menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 3. Menghitung fungsi Lagrange 4. Menghitung dan menganalisis elastisitas silang 5. Menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 6. Menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit	Materi: Kaidah differensial parsial Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2015. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	1. Menghitung integral 2. Menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Direct Learning 3x50 menit	Materi: Kaidah Integral Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2015. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes				30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd.,
MSM.
NIDN 0009037504

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd.,
MSM.
NIDN 0009037504

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 21:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

