



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)        | KODE       | Rumpun MK                 | BOBOT (sks)                      |     |           | SEMESTER                        | Tgl Penyusunan |
|-------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------|-----|-----------|---------------------------------|----------------|
| Pengantar Teori Ekonomi | 8721103117 |                           | T=3                              | P=0 | ECTS=4.77 | 1                               | 9 April 2025   |
| OTORISASI               |            | Pengembang RPS            | Koordinator RMK                  |     |           | Koordinator Program Studi       |                |
|                         |            | Putri Hestiningrum, M.Pd. | Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. |     |           | Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. |                |

| <b>Model Pembelajaran</b>   | <b>Case Study</b>  |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|---|--|-----------|-------|-------|-------|--------|---|---|---|--------|----|----|----|----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | <b>CPL-2</b>   Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan  |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | <b>CPL-3</b>   Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan  |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | <b>CPL-6</b>   Able to apply the concept of Business and Marketing and other cognate fields of knowledge as a support for mastery of knowledge that is relevant to the development of science and technology   |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | <b>CPMK - 1</b>   Mampu menelaah konsep-konsep teori ekonomi mikro dan makro dengan logis dan kritis baik secara mandiri maupun kolaborasi   |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | <b>CPMK - 2</b>   Mampu menerapkan konsep ekonomi mikro dan makro dalam mengkaji perkembangan perekonomian   |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | CPMK      | CPL-2 | CPL-3 | CPL-6 | CPMK-1 | ✓ | ✓ |   | CPMK-2 |    |    | ✓  |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | CPMK   | CPL-2     | CPL-3 | CPL-6 |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
| CPMK-1  | ✓  | ✓         |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
| CPMK-2  |  |           | ✓     |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   |  |           |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
| <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | CPMK   | Minggu Ke |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |
| CPMK  |  | Minggu Ke |       |       |       |        |   |   |   |        |    |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|   | 1  | 2         | 3     | 4     | 5     | 6      | 7 | 8 | 9 | 10     | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
| CPMK-1  | ✓  | ✓         | ✓     | ✓     | ✓     | ✓      | ✓ |   | ✓ |        |    | ✓  | ✓  |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
| CPMK-2  |  |           |       |       |       |        |   |   |   |        | ✓  | ✓  |    |    | ✓  | ✓  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |

**Deskripsi Singkat MK** | Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah di bidang ekonomi yang di dalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi. Course Description This course contains the basic concepts of micro and macro economics in analyzing the economy and government policies in economics which includes material on consumer behavior, producer behavior, government pricing, two-sector economic balance, three-sector economic balance, and open economy balance. The learning method used is simulation by trying to simulate the roles of both the government, consumers and producers in taking and analyzing government policies in the economic field, case study analysis, discussions, project assignments, and reflection.

|                |                |
|----------------|----------------|
| <b>Pustaka</b> | <b>Utama :</b> |
|                |                |

1. Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrn) . Jakarta Prinhallindo.
2. Mankiw, Gregory. 1994. MacroEconomics . New York: Worth Publishers.
3. Sukirno, Sadono. 2000. Makro EkonomiModern . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. EkonomiMakro . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.
4. Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-PrinsipEkonomi 1D Jilid I . Erlangga.
5. Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi TeoriPengantar . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
6. N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat
7. Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro . Yogyakarta: BPFE

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**

Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.  
Putri Hestiningrum, M.Pd.  
Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.  
Angga Martha Mahendra, M.Pd.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian  |  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |  | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|--|--|--|--|---------------------|
|        |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)   | Daring (online)                            |  |                     |
| (1)    | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  | (8)                 |
| 1      | Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Cakupan dan Metode Ilmu Ekonomi</li> <li>2. Menjelaskan Permasalahan Ekonomi</li> <li>3. Menjelaskan Kegiatan Ekonomi</li> <li>4. Mengaplikasikan dan Menganalisis Kegiatan Produksi</li> </ol>  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif  | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit                                       | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit | <b>Materi:</b><br>Konsep dasar ekonomi<br><b>Pustaka:</b> N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat | 3%                  |
| 2      | Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran</li> <li>2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran</li> <li>3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran</li> <li>4. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran</li> <li>5. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva dan Permintaan dan Penawaran</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit                                       | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit |  | 3%                  |

|   |   |  |  |   |   |  |     |
|---|---|--|--|---|---|--|-----|
| 3 | Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran</li> <li>2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran</li> <li>3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran</li> <li>4. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran</li> <li>5. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva dan Permintaan dan Penawaran</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit |  | 3%  |
| 4 | Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar</li> <li>2. Menelaah Koefisien Elastisitas</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit |  | 3%  |
| 5 | Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar</li> <li>2. Menelaah Koefisien Elastisitas</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit |  | 4%  |
| 6 | Menganalisis Perilaku Konsumen Individual   | Menganalisis Teori Perilaku Konsumen (Pendekatan Guna Kardinal dan Guna Ordinal)   | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit |  | 4%  |
| 7 | Menganalisis Perilaku Produsen Individual   | Menganalisis Teori Produksi  | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit |  | 4%  |
| 8 | Ujian Tengah Semester   |  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   |   |   |  | 20% |
| 9 | Memahami peta konsep teori ekonomi makro  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian ekonomi makro</li> <li>2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi makro</li> <li>3. Menjelaskan alat analisis teori ekonomi makro</li> <li>4. Mengidentifikasi perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit |  | 3%  |

|    |   |  |   |  |  |    |
|----|---|--|---|--|--|----|
| 10 | Mengintegrasikan konsep pendapatan nasional, pendapatan per kapita, dan struktur perekonomian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional</li> <li>2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</li> <li>3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</li> <li>4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional</li> <li>5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP</li> <li>6. Membedakan GDP dan GNP</li> <li>7. Menelaah konsep NNP, NNI, PI, dan DI</li> <li>8. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI</li> <li>9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal</li> <li>10. Menghitung GDP deflator</li> <li>11. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita</li> <li>12. Menghitung pendapatan per kapita, Pendapatan nasional Indonesia</li> <li>13. Mengidentifikasi Struktur perekonomian Indonesia</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit | 3% |
|----|---|--|---|--|--|----|

|    |   |   |   |  |  |    |
|----|---|---|---|--|--|----|
| 11 | Mengintegrasikan konsep pendapatan nasional, pendapatan per kapita, dan struktur perekonomian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional</li> <li>2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</li> <li>3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</li> <li>4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional</li> <li>5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP</li> <li>6. Membedakan GDP dan GNP</li> <li>7. Menelaah konsep NNP, NNI, PI, dan DI</li> <li>8. Mengitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI</li> <li>9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal</li> <li>10. Menghitung GDP deflator</li> <li>11. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita</li> <li>12. Menghitung pendapatan per kapita, Pendapatan nasional Indonesia</li> <li>13. Mengidentifikasi Struktur perekonomian Indonesia</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit | 4% |
|----|---|---|---|--|--|----|

|    |   |  |   |  |  |    |
|----|---|--|---|--|--|----|
| 12 | Menelaah konsep konsumsi, tabungan, dan investasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian konsumsi</li> <li>2. Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi</li> <li>3. Merumuskan fungsi konsumsi</li> <li>4. Membedakan APC dan MPC</li> <li>5. Menghitung fungsi konsumsi</li> <li>6. Menggambar kurva</li> <li>7. Membedakan APS dan MPS</li> <li>8. Menghitung fungsi tabungan</li> <li>9. Menggambar kurva tabungan</li> <li>10. Menjelaskan keterkaitan antara MPC dan MPS</li> <li>11. Menjelaskan pengertian investasi</li> <li>12. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi investasi</li> <li>13. Merumuskan fungsi investasi</li> <li>14. Menghitung fungsi investasi</li> <li>15. Menggambar kurva permintaan investasi</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit | 4% |
| 13 | Menelaah perekonomian dua sector                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah pelaku ekonomi perekonomian dua sektor</li> <li>2. Menelaah peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor</li> <li>3. Menguraikan circular flow perekonomian 2 sektor</li> <li>4. Menjelaskan keseimbangan perekonomian dua sektor</li> <li>5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor</li> <li>6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor</li> </ol>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi<br>3x50 menit | 4% |

|    |                                    |  |  |   |   |     |
|----|------------------------------------|--|--|---|---|-----|
| 14 | Menelaah perekonomian tiga sector  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah pelaku ekonomi perekonomian tiga sector</li> <li>2. Menelaah peran pemerintah dalam perekonomian</li> <li>3. Menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi APBN</li> <li>4. Menguraikan circular flow perekonomian 3 sector</li> <li>5. Menjelaskan keseimbangan perekonomian tiga sector</li> <li>6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sector</li> <li>7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sector</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | 4%  |
| 15 | Menelaah perekonomian empat sector | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka</li> <li>2. Menelaah pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>3. Menguraikan circular flow perekonomian empat sector</li> <li>4. Menjelaskan keseimbangan perekonomian empat sector</li> <li>5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sector</li> <li>6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sector</li> </ol>        | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit | 4%  |
| 16 | Ujian Akhir Semester               |  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   |   |   | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50%        |
| 2. | Tes                    | 50%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bisnis



Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd.,  
MSM.  
NIDN 0009037504

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bisnis



Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd.,  
MSM.  
NIDN 0009037504

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 14:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

