



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Administrasi dan Manajemen Sekolah	8720302002		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	18 Desember 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																												
						RETNO MUSTIKA DEWI																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang, (1) Konsep dan teori tentang sistem administrasi sekolah; (2) Prinsip-prinsip administrasi sekolah; (3) Aplikasi Pengembangan sistem-sistem administrasi sekolah; (4) Konsep dan teori tentang sistem manajemen sekolah; (5) Prinsip-prinsip manajemen sekolah; (5) Aplikasi pengembangan sistem manajemen; (6) Kaitan antara administrasi sekolah dengan manajemen sekolah dalam proses pengelolaan sekolah; (7) Peran administrasi sekolah dengan manajemen sekolah dalam mengelola sekolah yang efektif, efisien dan profesional.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Badri Munir Sukoco. 2007. Manajemen Administrasi Perkantoran Modern . Jakarta: Erlangga 2. Bush, T. and Middlewood, D. 2005. Leading and managing people in education. London: SagePublications 3. Harris, A. 2002. Effective leadership in schools facing challenging contexts, School Leadership & Management, 22 (1), 15–26. 4. Ismanto, Bambang. 2010. Administrasi dan Manajemen Pendidikan . Salatiga: UKSW Press 5. Marks, H. M., & Printy, S. 2003. Principal leadership and school performance: an integration of transformational and instructional leadership. Educational AdministrationQuarterly, 39(3), 370-397. 6. Odhiambo, G., & Hii, A. 2012. Key stakeholders perceptions of effective school leadership. Educational Management Administration & Leadership, 40(232-247). 7. Odgers., P. 2005. Administrative Office Management. Edisi Ketigabelas. Thomson: South Western. 8. Reinhartz, J. and Beach, D. 2004. Educational leadership: changing schools, changing roles. Boston: Pearson. 9. The Liang Gie. 2000. Administrasi Perkantoran. Jakarta: Liberty 10. Zulkarnain, W., & Sumarsono, R. 2011. Manajemen Perkantoran Pendidikan. Malang: FIP Universitas Negeri Malang																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	1. Memahami konsep dasar administrasi sekolah sebagai suatu proses dalam penyelenggaraan pendidikan.	1.1. Mendeskripsikan konsep dasar administrasi sekolah 1.2. Menganalisis proses dalam penyelenggaraan pendidikan. 1.3. Mengaitkan administrasi sekolah sebagai suatu proses dalam penyelenggaraan pendidikan.	Kriteria: Soal terpilih Skor : 15	-Student Centered learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Problem Base Learning 2 X 50			0%
2	Mendeskripsikan peran administrasi sekolah dalam pengelolaan sekolah	2.1. Menjelaskan peran administrasi sekolah dalam pengelolaan sekolah 2.2. Menyebutkan contoh peran administrasi sekolah	Kriteria: Skor ; Tiap soal = 15	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab-Diskusi-Cooperative Learning 2 X 50			0%
3	3. Mengkaji macam-macam sistem administrasi dalam pengelolaan sekolah	3.1. Menjelaskan macam-macam sistem administrasi dalam pengelolaan sekolah 3.2. Menyebutkan contoh sistem administrasi dalam pengelolaan sekolah	Kriteria: Skor soal terpilih : 15	-Joyfull Learning-Game Base Learning-Diskusi-Problem Base Learning 2 X 50			0%
4	4. Memahami manfaat sistem administrasi dalam pengelolaan sekolah	4.1. Menjelaskan manfaat sistem administrasi dalam pengelolaan sekolah 4.2. Menyebutkan manfaat sistem administrasi dalam pengelolaan sekolah 4.3. Membedakan contoh sistem administrasi dalam pengelolaan sekolah	Kriteria: Skor soal terpilih : 15	Student Active Learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Project Base Learning 2 X 50			0%
5	Mendeskripsikan proses pengambilan keputusan administrasi sekolah yang cerdas dan efektif dalam pengelolaan sekolah	5.1. Menjelaskan proses pengambilan keputusan administrasi sekolah yang cerdas dan efektif dalam pengelolaan sekolah 5.2. Menganalisis proses pengambilan keputusan administrasi sekolah yang cerdas dan efektif dalam pengelolaan sekolah 5.3. Menentukan keputusan administrasi sekolah yang cerdas dan efektif dalam pengelolaan sekolah	Kriteria: Skor soal terpilih : 15	-Student active learning-Ceramah tanya jawab-Brain Storming-Problem Base Learning 2 X 50			0%
6	Mengkaji data-data administrasi sekolah sebagai dasar pengambilan keputusan	6.1. Mengolah data-data administrasi sekolah sebagai dasar pengambilan keputusan 6.2. Memanfaatkan data-data administrasi sekolah sebagai dasar pengambilan keputusan 6.3. Menggunakan data-data administrasi sekolah sebagai dasar pengambilan keputusan	Kriteria: Skor soal terpilih : 20	-Student active learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Joyfull Base Learning 2 X 50			0%
7	Mendeskripsikan penerapan sistem administrasi sekolah yang profesional	7.1. Menerapkan sistem administrasi sekolah yang profesional 7.2. Menjelaskan sistem administrasi sekolah yang profesional 7.3. Menguraikan penerapan sistem administrasi sekolah yang profesional	Kriteria: Soal terpilih Skor : 15	-Student Centered learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Project Base Learning 2 X 50			0%

8	UTS			2 X 50			0%
9	Mendeskripsikan konsep dasar manajemen sebagai suatu proses sistematis dalam penyelenggaraan sistem pendidikan.	9.1. Menjelaskan konsep dasar manajemen sebagai suatu proses sistematis dalam penyelenggaraan sistem pendidikan. 9.2. Menguraikan proses sistematis dalam penyelenggaraan sistem pendidikan.	Kriteria: Soal terpilih Skornya : 15	-Quantum Base learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Problem Base Learning 2 X 50			0%
10	Menganalisis perbedaan konseptual peranan sebagai manajer dan leader dalam penyelenggaraan organisasi sekolah	10.1.Menjelaskan perbedaan konseptual peranan sebagai manajer 10.2.Menjelaskan perbedaan konseptual peranan sebagai leader dalam penyelenggaraan organisasi sekolah	Kriteria: Soal terpilih Skornya: 15	-Student Centered learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Problem Base Learning 2 X 50			0%
11	Memahami konsep dan trampil dalam memformulasikan langkah-langkah strategik pengembangan organisasi sekolah.	11.1.Menjelaskan konsep dalam memformulasikan langkah-langkah strategik 11.2.Menguraikan konsep dan trampil dalam memformulasikan langkah-langkah strategik pengembangan organisasi sekolah.	Kriteria: Soal yang terpilih Skornya: 15	-Student active learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Problem Base Learning 2 X 50			0%
12	Terampil mengembangkan budaya organisasi supportif untuk penyelenggaraan kerjasama dalam pengelolaan pendidikan.	12.1.Terampil mengembangkan budaya organisasi supportif untuk penyelenggaraan kerjasama dalam pengelolaan pendidikan. 12.2.Terampil mengembangkan budaya organisasi supportif untuk penyelenggaraan kerjasama dalam pengelolaan pendidikan.	Kriteria: Soal terpilih Skor : 15	-Student Centered learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Problem Base Learning 2 X 50			0%
13	Terampil menyusun program pengembangan profesional staf sekolah	13.1.Terampil menyusun program pengembangan staf sekolah 13.2.Terampil melaksanakan program pengembangan profesional staf sekolah	Kriteria: Soal terpilih Skor 15.	-Student Centered learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Problem Base Learning 2 X 50			0%
14	Mendeskripsikan konsep dan teknik pengukuran kinerja anggota organisasi.	14.1.Menjelaskan konsep pengukuran kinerja anggota organisasi. 14.2.Menguraikan teknik pengukuran kinerja anggota organisasi.	Kriteria: Soal terpilih Skor 15	-Student acting learning-Ceramah tanya jawab-Brain Storming-Problem Base Learning 2 X 50			0%
15	Terampil melaksanakan pengukuran kinerja staf sekolah.	15.1. Menjelaskan pengukuran kinerja staf sekolah. 15.2.Terampil melaksanakan pengukuran kinerja staf sekolah.	Kriteria: Soal terpilih Skor 15	-Student acting learning-Ceramah tanya jawab-Diskusi-Project Base Learning 2 X 50			0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.